EDISI REVISI 2017

Pengalamanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pengalamanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 210 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-886-0

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Novilia Adelina, Yusfina Hendrifiana, dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Sugiarto, Heny Setyawati, Suwarta Zebua, Elindra Yetti, Suharsono, Ekram Pawiroputro, Trie Hartiti Retnowati.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 978-602-282-121-2)
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi, ISBN 978-602-282-139-7)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2016 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan buku siswa sebelumnya, buku siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar evaluasi. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukan meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam buku guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas 1 terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kegiatan Bersama Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.

10. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
11. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa iv
Daftar Isi vi

Subtema 1

Pengalaman Masa Kecil 1

Subtema 2

Pengalaman Bersama Teman 43

Subtema 3

Pengalaman di Sekolah 104

Subtema 4

Pengalaman yang Berkesan 144

Daftar Pustaka 198
Profil Penulis 199
Profil Penelaah 201
Profil Editor 209
Profil Ilustrator 210

Subtema 1

Pengalaman Masa Kecil

Ingatkah kamu saat masih kecil?

Saat kamu menjadi siswa taman kanak-kanak.

Bermain bersama teman.

Ke sekolah diantar ibu atau ayah.

Belajar bersama teman dibimbing bu guru.

Tertawa saat digoda kakek dan nenek.

Masa kecil sangat menyenangkan.

Kasih sayang ayah, ibu, kakek, dan nenek sangat besar.

Kita pun harus menyayangi dan menghormati mereka.

Mari belajar sambil mengingat pengalaman masa kecil.

Udin mengenang pengalamannya bersama teman.

Saat itu mereka berkumpul di rumah Dayu.

Mereka mendengarkan lagu sambil bergerak.

Jika ketukan lagu lambat, mereka bergerak lambat.

Jika ketukan lagu cepat, mereka bergerak cepat.

Mereka bergerak bergantian dan saling memuji.

Lagu pertama adalah “Bunda Piara”.

Ayo kita nyanyikan bersama.

Bunda Piara

Ciptaan: Pak Dal (Daljono)

Bila kuingat lelah ayah bunda
Bunda piara piara akan daku
Sehingga aku besarlah
Waktuku kecil hidupku
Amatlah senang
Senang dipangku dipangku dipeluknya
Serta dicium dicium dimanjakan
Namanya kesayangan

Udin bergerak mengikuti irama.
Udin bergerak lambat dan cepat.
Teman-teman Udin bertepuk tangan.
Mereka bersorak memuji Udin.
"Bagus, Udin"
"Hebat, Udin"
Mereka bergembira bersama.

Lagu kedua adalah “Burung Kakaktua”.

Sekarang giliran Edo yang bergerak.

Edo bergerak mengikuti ketukan lagu.

Jika ketukan lambat, Edo bergerak perlahan.

Jika ketukan cepat, Edo bergerak lebih cepat.

Teman-teman Edo ikut bernyanyi bersama.

Ayo kita nyanyi sambil bergerak bersama.

Burung Kakaktua

Ciptaan: NN

Burung kakaktua
Hinggap di jendela
Nenek sudah tua
Giginya tinggal dua
Tek dung Tek dung Tek dung La la la (3x)
Burung kakaktua

Cepat atau lambat ketukan pada lagu disebut tempo.

Dapatkah kamu membedakan ketukan cepat atau lambat?

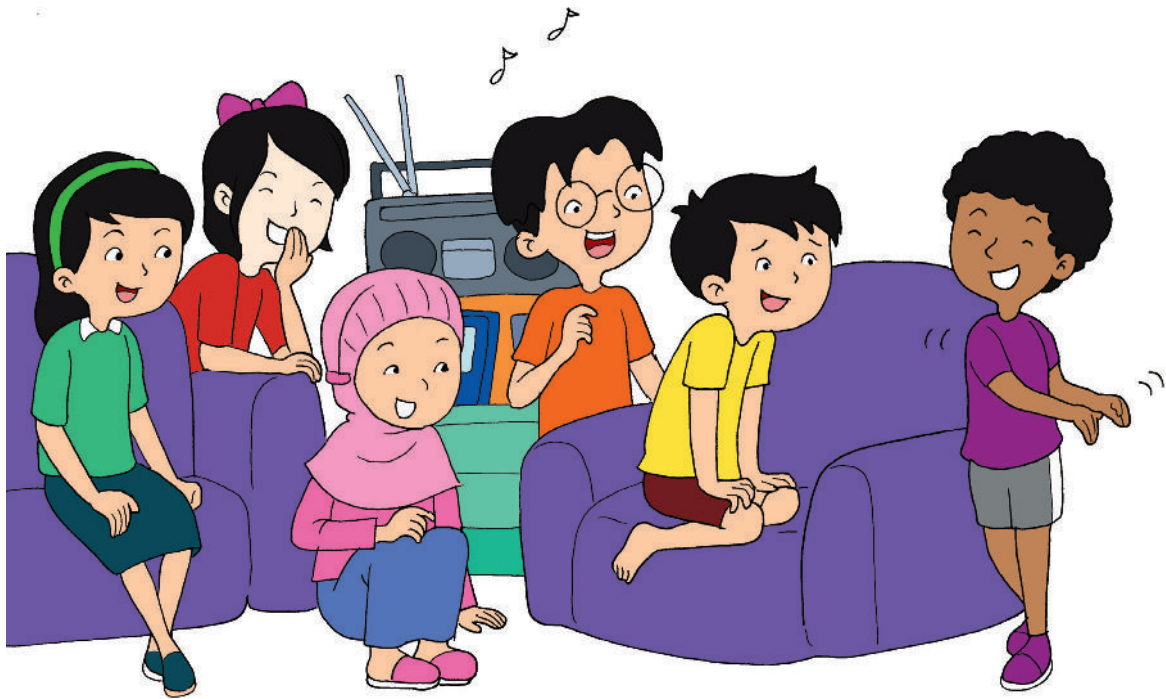
Cobalah bernyanyi sambil bergerak.

Edo juga bergerak sangat baik.

Edo melakukan dengan sepenuh hati.

Kawan-kawan memuji gerakan Edo.

Edo bergerak sesuai irama lagu.

Gerakan Edo bagus sekali.

Jika teman melakukan hal baik, kita boleh memuji.

Memuji membuat orang lain senang.

Memuji bisa jadi semangat.

Ungkapkan pujianmu dengan baik dan benar.

Ungkapan Pujian

Salinlah

Nyanyianmu bagus sekali

Gerakanmu lincah sekali

Perhatikan gambar berikut

Ungkapan pujian yang tepat adalah:

Setelah bernyanyi, Siti dan teman-teman beristirahat.

Lalu Siti bercerita kepada teman-teman.

Waktu Taman Kanak-Kanak, Siti senang mengamati gambar burung garuda.

Gambar tersebut ada di dinding kelas.

Burung itu terlihat gagah sekali.

Di dadanya ada perisai.

Perisai berisi 5 gambar berbeda.

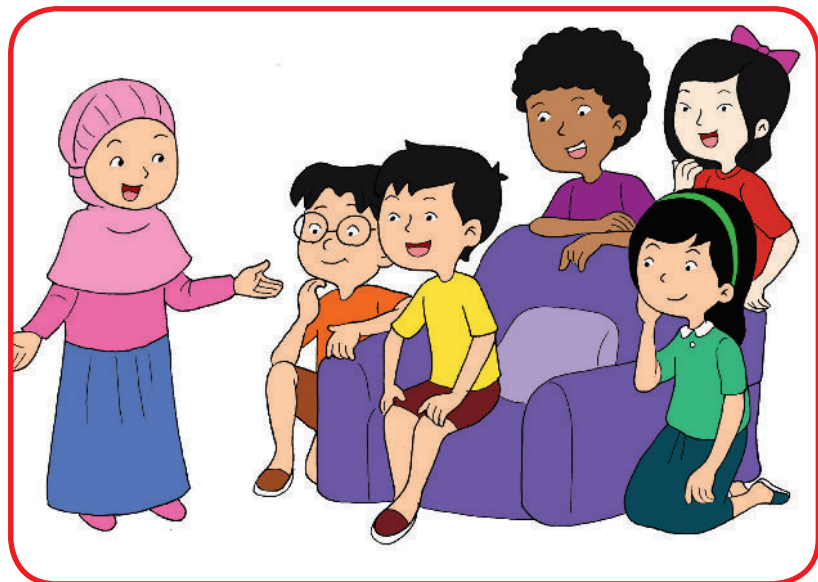
Siti paling suka gambar rantai.

Rantai mirip dengan kalung.

Siti sangat menyukai kalung.

Rantai adalah simbol sila kedua.

Sila kedua berbunyi:

"KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB"

Amati teks Pancasila berikut.

Lingkari sila kedua dari Pancasila.

PANCASILA

KETUHANAN YANG MAHA ESA

KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB

PERSATUAN INDONESIA

KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/ PERWAKILAN

KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA

Susun potongan kata berikut menjadi bunyi sila ke-2 Pancasila.

adil	dan	yang	beradab	Kemanusiaan

Tuliskan pada kolom di bawah ini.

____

____

____

____

Bagaimanakah bunyi sila ke-2?

Deklamasikan bersama teman-teman di kelas.

Orang tua menceritakan kisahmu saat masih kecil.

Perhatikan gambar di bawah ini.

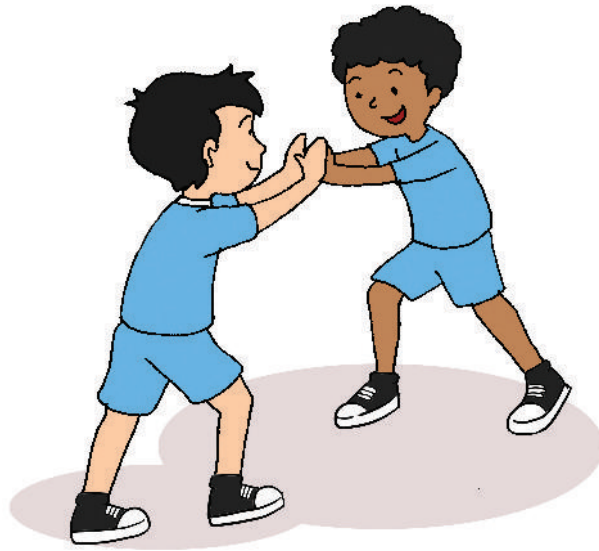
Dulu Beni pernah ikut paman ke sanggar senam.

Beni diajari paman gerak kekuatan.

Beni menceritakan pengalamannya kepada pak guru.

Teman-teman juga mendengarkan.

Beni melakukan gerak saling mendorong dengan bertumpu pada tangan.

Ayo, lakukan bersama-sama.

Saat bergerak, tubuh harus seimbang.

Coba lakukan gerak saling mendorong bersama teman.

Berdiri di hadapan temanmu.

Pertemukan telapak tangan kalian.

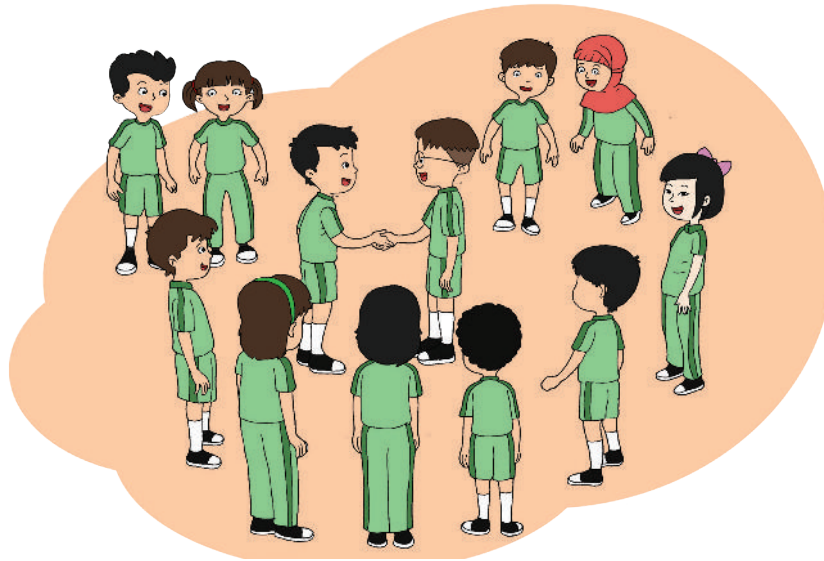
Berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.

Dengarkan aba-aba dari guru.

Saat aba-aba mulai, lakukan gerak saling mendorong.

Saat aba-aba berhenti, maka hentikan doronganmu.

Lakukan berulang-ulang.

Bertumpu pada tangan akan melatih kekuatan.

Bacalah percakapan berikut.

Beni mencontohkan gerakan senam lantai.

Beni berhasil melakukan dengan baik.

Beni senang sekali.

Udin : Beni, hebat sekali gerakanmu.

Beni : Terima kasih, Udin.

Udin : Bagaimana perasaanmu, Beni?

Beni : Aku senang sekali.

Udin : Aku juga ikut senang, Beni.
Kamu memang berbakat dalam olahraga.

Beni : Kamu juga pasti bisa, Udin.
Kita bisa berlatih bersama-sama.

Ungkapan Pujian

Perhatikan gambar.

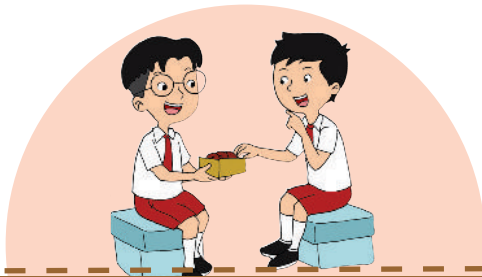
Tuliskan ungkapan pujian yang tepat.

Lani menggambar bunga

....

....

....

....

Udin berbagi kue

....

....

....

....

Siti membantu ibu

....

....

....

....

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua mengajak untuk mengunjungi tempat liburanmu semasa kecil.

Ayo Mengamati

Edo merayakan ulang tahun yang kelima di panti asuhan.

Ulang tahun Edo di bulan Agustus.

Di sana Edo berbagi makanan dan mainan.

Edo juga membawa bahan-bahan untuk membuat prakarya.

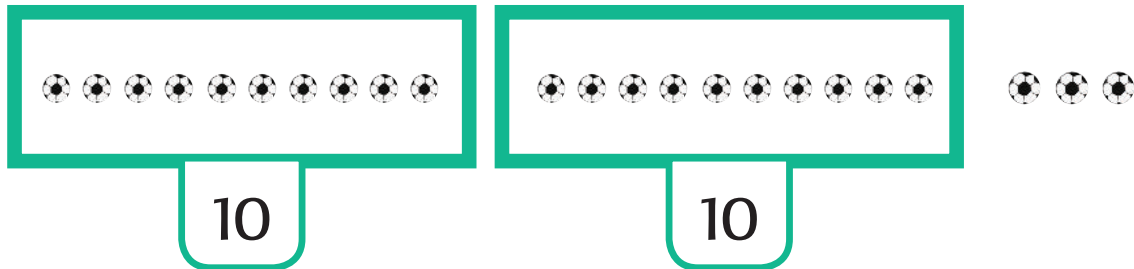
Edo ingin membuat kalung berwarna merah putih.

Kalung seperti gambar rantai lambang Pancasila.

Bahan-bahannya adalah kertas warna merah dan putih.

Selain itu ada juga lem dan gunting.

Mainan yang akan dibagikan adalah bola.

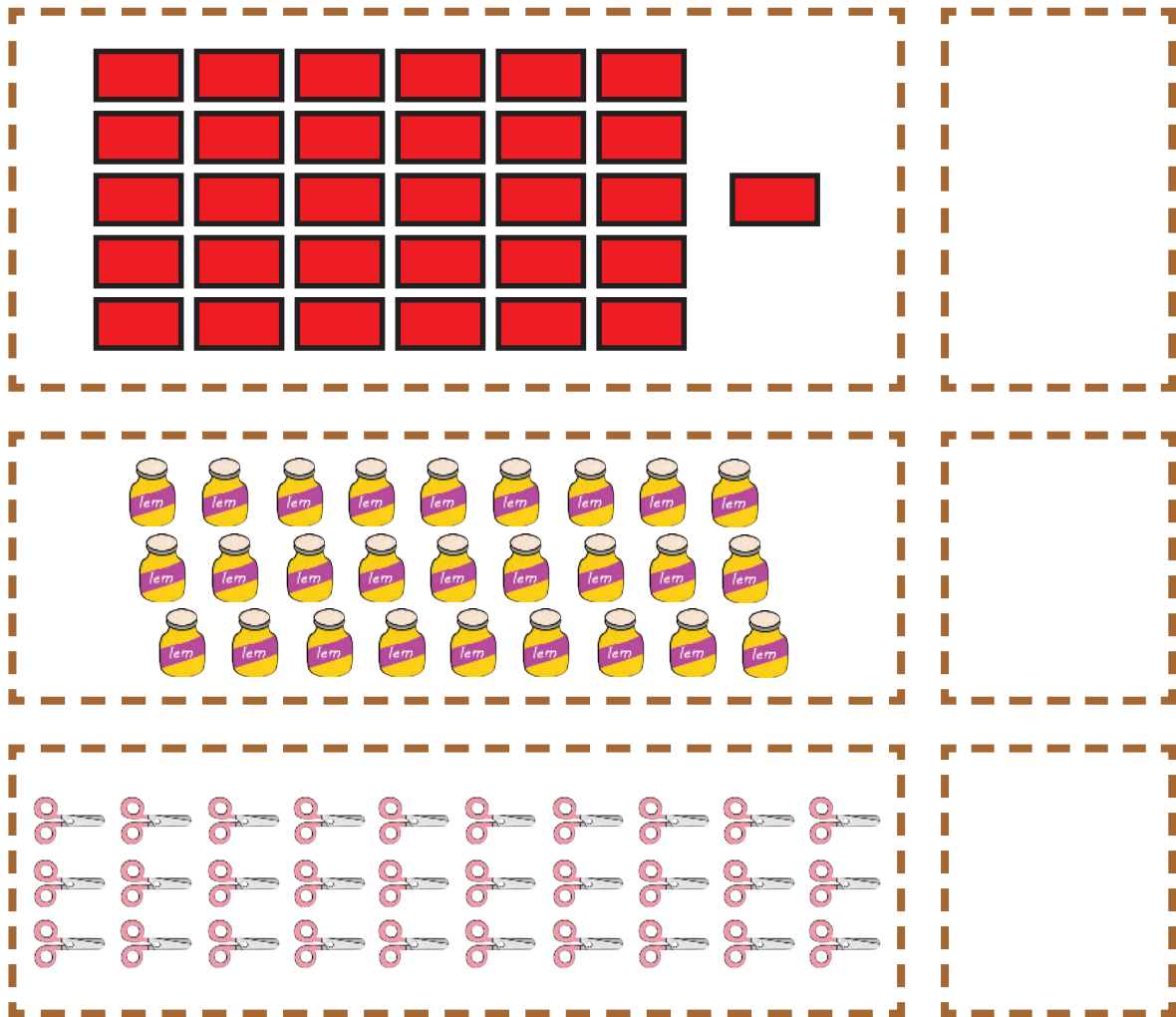
Ayo bantu Edo menghitung bola dengan tepat.

10, 11, 12, ..., 20, 21, 22, 23

Menghitung Banyak Benda

Hitung kue dan bahan untuk membuat kalung.

Lingkari setiap 10 benda.

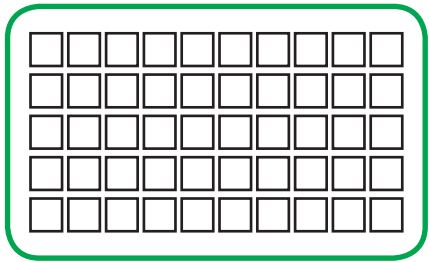
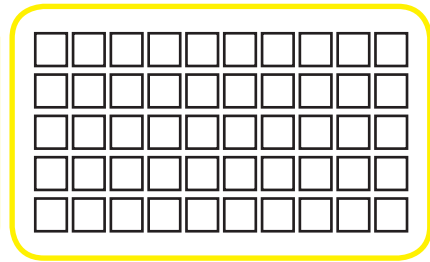
Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.

lem lem lem lem lem lem lem lem lem
lem lem lem lem lem lem lem lem lem
lem lem lem lem lem lem lem lem lem

Mengelompokkan Benda

Edo mempunyai banyak kertas putih.

Edo ingin mewarnai kertas tersebut dengan warna merah.

Warnai sebanyak bilangan yang tertulis.

21

25

27

29

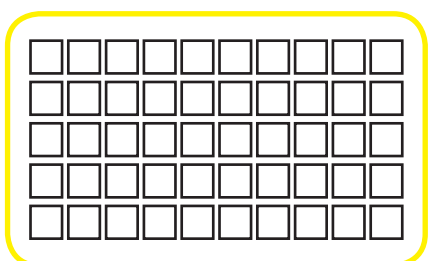
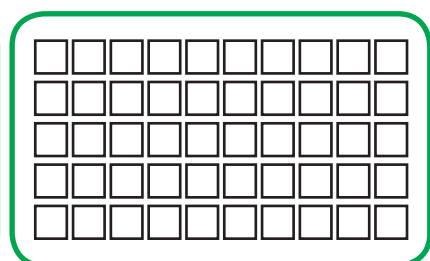
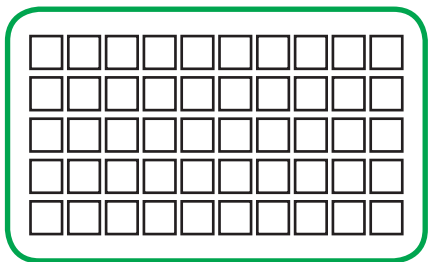
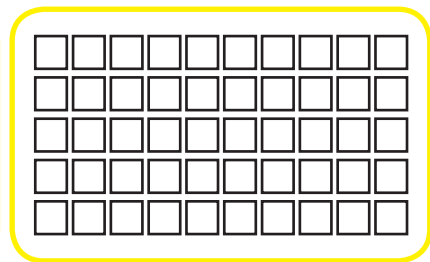
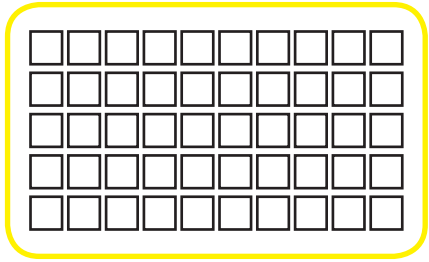
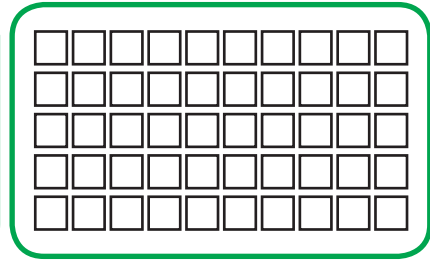
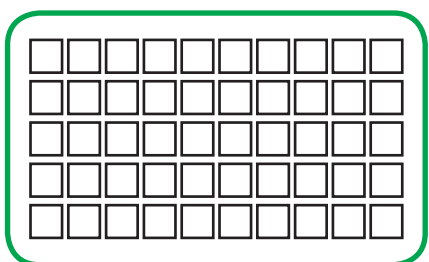
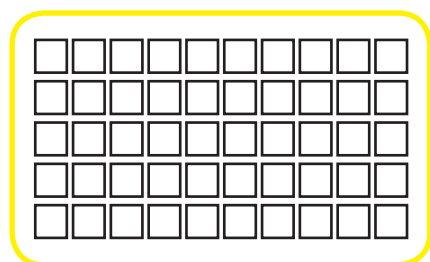
30

33

35

37

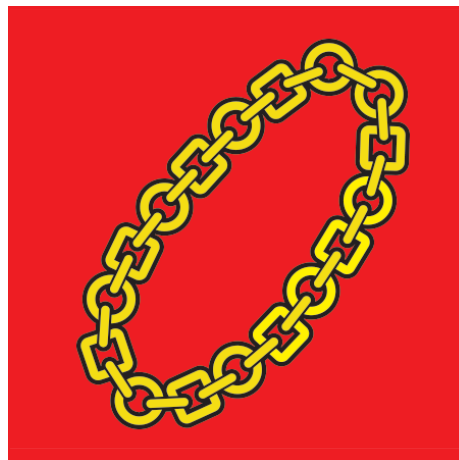
38

40

Di hari ulang tahunnya, Edo membuat hiasan dari kertas.

Edo membuatnya bersama teman-teman di panti asuhan.

Bersama Siti, Dayu, dan Lani, Edo membuat rantai.

Gambar rantai terdapat dalam Pancasila.

Rantai adalah simbol sila kedua.

Masih ingatkah kamu bunyi sila kedua?

Ayo Mencoba

Edo juga suka berbagi dengan teman.

Berbagi adalah perilaku yang baik.

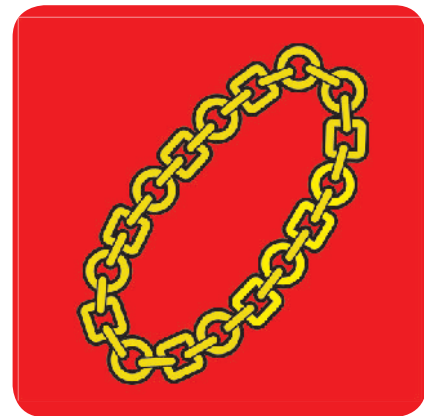
Perbuatan berbagi sesuai dengan sila kedua dalam Pancasila.

Amati gambar rantai.

Tanyakan kepada teman atau gurumu tentang maksud gambar tersebut.

Berapa banyak mata rantainya?

Buatlah rantai dari kertas warna.

Tunjukkan hasilnya kepada teman, guru, dan keluargamu.

1. Potong kertas memanjang	2. Buat kertas berbentuk cincin, lalu rekatkan

3. Buat cincin berikutnya dengan mengaitkan dalam cincin pertama	4. Gabungkan ujung rantai dengan ujung lainnya

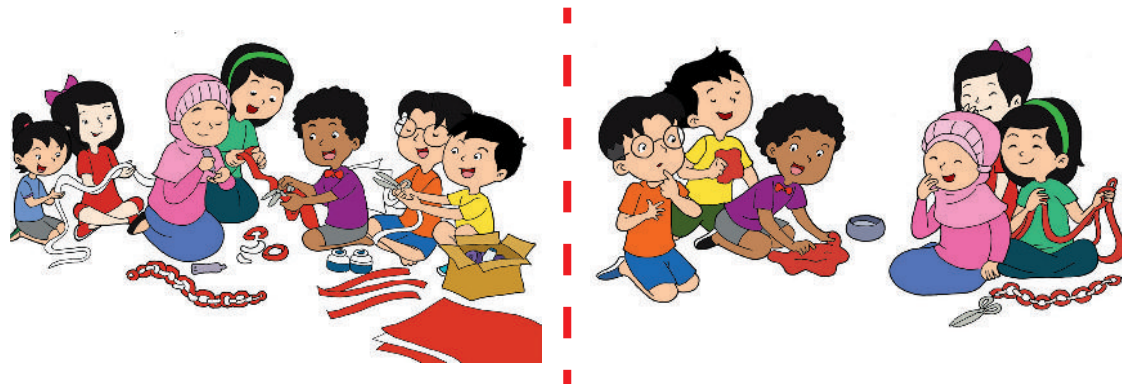
Amati lambang-lambang dari Pancasila berikut.

Tunjukkan lambang sila kedua Pancasila kepada teman dan gurumu.

Tulislah kembali bunyi sila kedua Pancasila.

____

____

____

Edo, Siti, Lani, dan Udin sedang membuat hiasan.

Saat Udin mengambil lem, lemnya tumpah.

Edo segera menolong Udin.

Edo mengelap tumpahan lem.

Wah Edo baik sekali.

Teman-teman memuji sikap Edo.

Edo sangat baik sekali.

Dapatkah kamu temukan ungkapan pujian pada cerita di atas?

Diskusikan bersama teman dan guru.

Ayo Berlatih

Edo telah selesai membuat kalung merah putih.

Hasilnya rapi sekali.

Dayu memuji kalung buatan Edo.

"Edo, karyamu bagus sekali" kata Dayu.

Ungkapan pujian dapat disampaikan secara lisan.

Amati ungkapan pujian berikut.

- "Siti, warna bajumu cerah sekali. Aku menyukainya."
- "Beni, suaramu merdu sekali."
- "Udin, tulisanmu sangat rapi."
- "Dayu, gambar karyamu indah sekali."

Adakah temanmu yang pandai menari?

Coba ungkapkan pujian kepada temanmu.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman masa kecilmu dan mengungkapkan pujian atas keterampilanmu di masa kecil.

Ayo Bernyanyi

Hari ini Ibu guru mengajak bernyanyi.

Judulnya *Kepala Pundak Lutut Kaki*.

Lagu itu disukai Udin saat masih kecil.

Dulu ayah yang bernyanyi untuk Udin.

Ayah bernyanyi dengan ketukan berbeda.

Kadang cepat, kadang lambat.

Udin merasakan bedanya saat bergerak.

Coba cari tahu tempo lagu sambil bernyanyi.

Kepala Pundak

Ciptaan: N.N

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Mata telinga
Mulut dan hidung
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

Ayo Mengamati

Pengalaman Udin saat masih kecil seru sekali.

Ayah mengajak Udin bergantung di pohon.

Kata ayah, bergantung dapat melatih keseimbangan.

Awalnya ayah memegangi Udin.

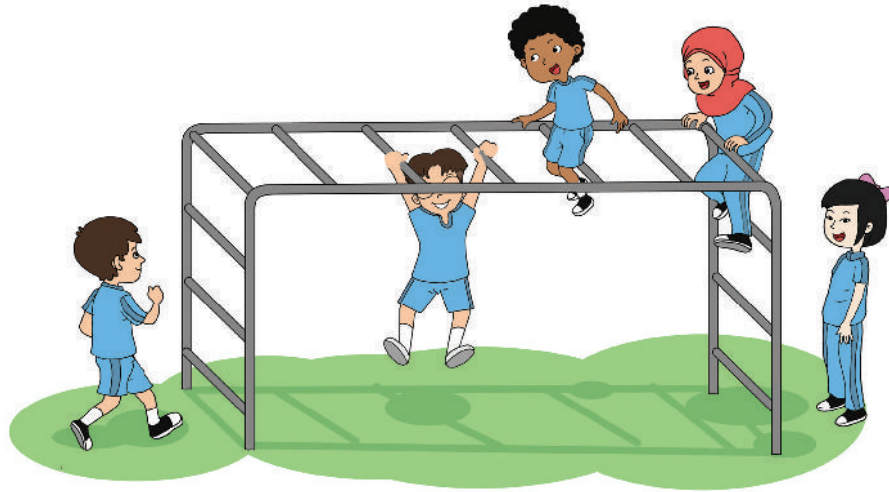
Selanjutnya, Udin mencoba sendiri.

Udin bergantung selama 8 hitungan.

Lalu Udin ulangi lagi dengan hitungan yang sama.

Ayo, lakukan bersama teman.

Banyak bergerak membuat bugar dan sehat.
Udin dan teman-teman aktif bergerak.
Mereka melatih keseimbangan dengan bergantung.
Tempat bergantung harus kukuh dan kuat.
Selain itu, kita harus berhati-hati.
Untuk menjaga keselamatan diri.

Carilah palang yang kukuh dan kuat.
Gunakan kekuatan tangan untuk bergantung.
Minta bantuan guru untuk mengawasi.

Bacalah teks berikut ini.

Udin dan teman-teman bermain bersama.

Mereka mencoba bergantung di palang besi.

Udin, Beni, dan Edo mencoba bersama-sama.

Siti menghitung berapa lama mereka dapat bertahan.

Udin sering berlatih bersama Ayah.

Udin dapat bertahan bergantung paling lama.

"Wah Udin hebat sekali", kata Siti.

"Terima kasih Siti, itu karena aku sering berlatih".

Dapatkah kamu temukan ungkapan pujian?

Ungkapan pujian dapat ditanggapi dengan mengucapkan terima kasih.

Perhatikan gambar di bawah.

Udin dapat berayun melewati palang besi.

Udin dapat berayun dengan cepat.

Beri tanda (✓) pada pujian yang tepat.

- Udin, kamu hebat. Gerakannya cepat sekali. ☐
- Gerakan Udin biasa saja. ☐

Tanggapan yang tepat untuk pujian tersebut adalah

____

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua menemani dalam mengamati foto masa kecil dan membimbing dalam membuat kalimat pujian yang tepat terhadap foto tersebut.

Ayo Mengamati

Sejak kecil Siti suka membantu ibu membuat kue.

Ibu membuat kue untuk dijual.

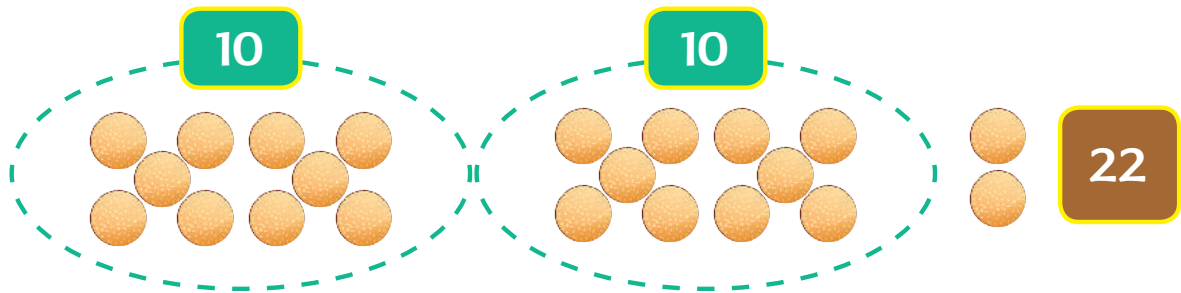
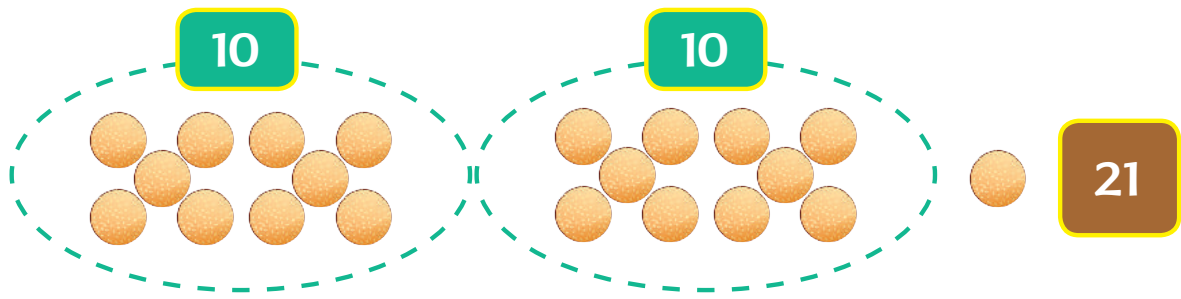
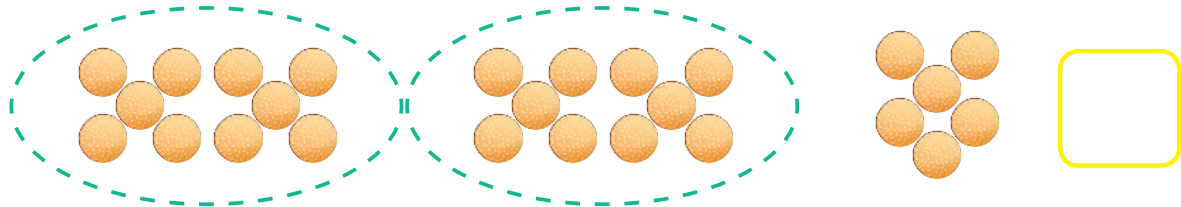
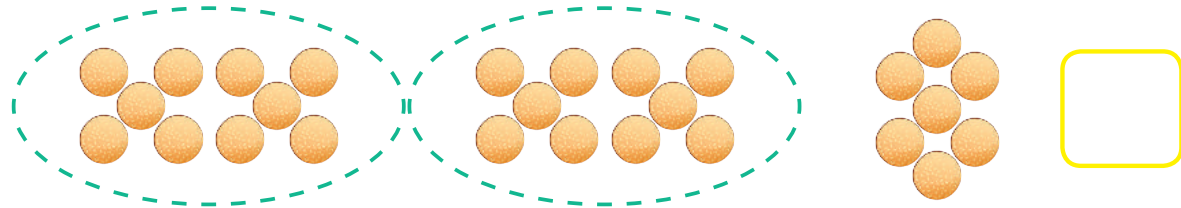
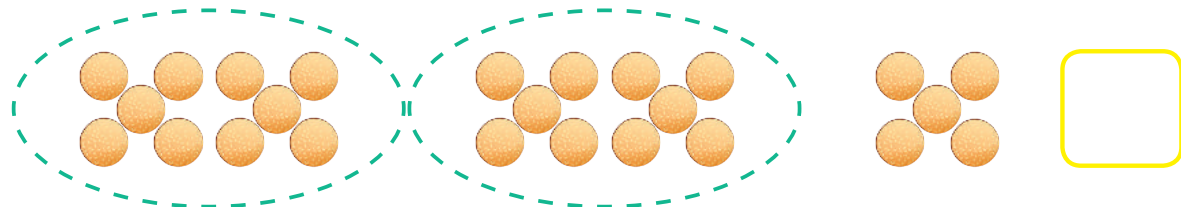
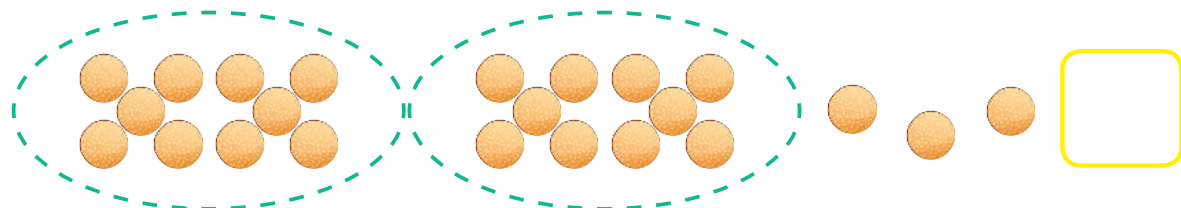
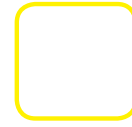
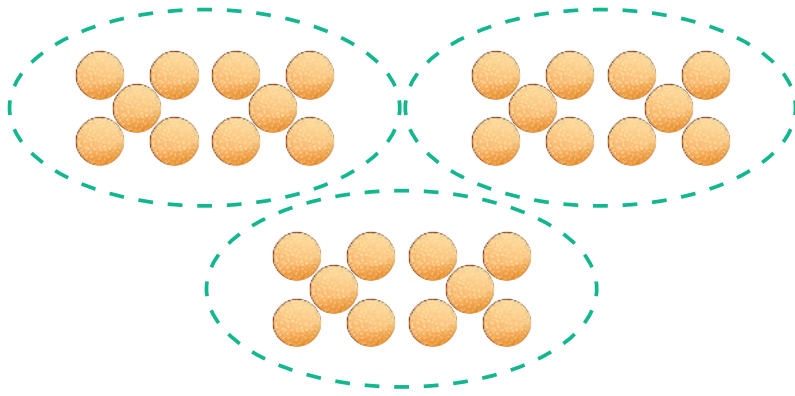
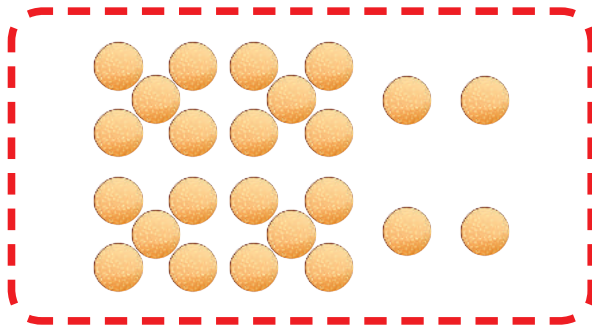
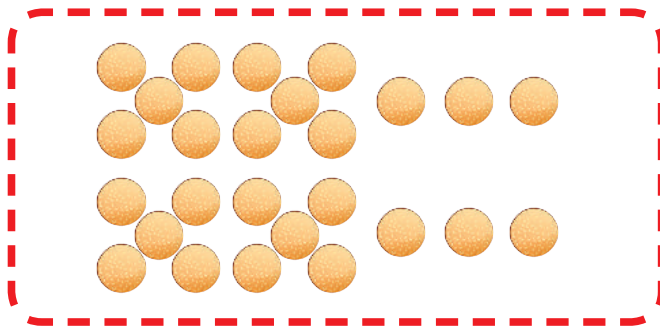
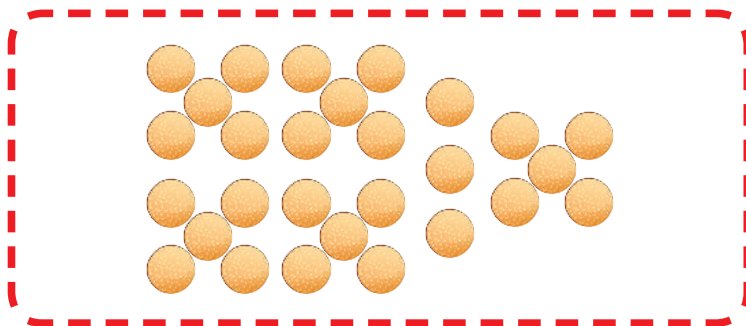
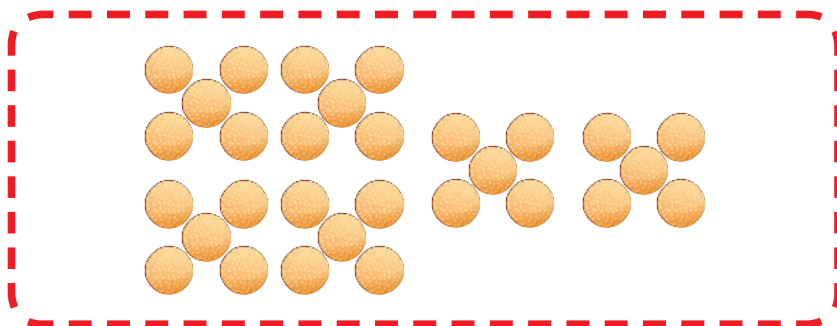
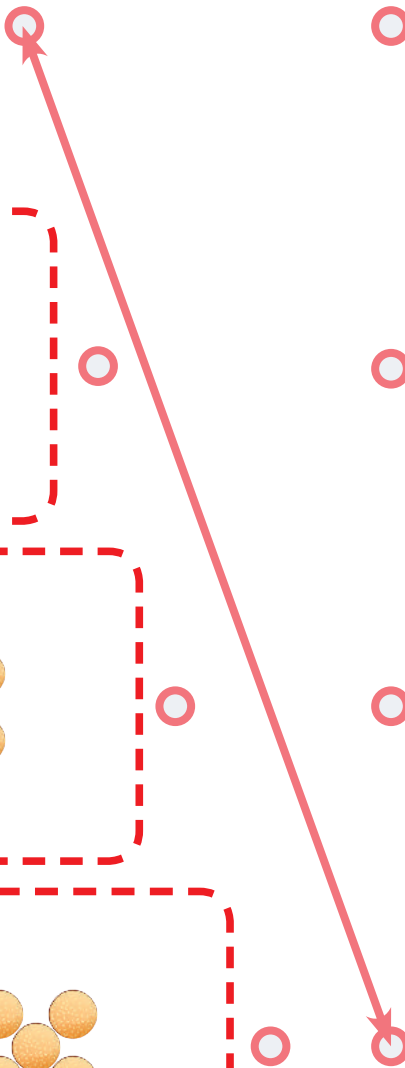
Siti bertugas membungkus kue.

Pertama, Siti mengelompokkan kue sebanyak 10 buah.

Siti membuat lagi satu kelompok berisi 10 kue.

Terakhir, Siti melanjutkan menghitung kue yang lainnya.

Begini caranya.

Ayo Berlatih

Hitung banyaknya

Pasangkan.
26
28
30
24

Amati gambar berikut.

Setelah dibungkus, kue buatan ibu diantarkan ke warung.

Pemilik warung suka memberi uang lebih untuk Siti.

Uang tersebut Siti kumpulkan.

Sekarang uangnya sudah banyak.

Siti menyumbangkan tabungannya untuk pembangunan masjid.

Sikap Siti sangat terpuji.

Beri tanda (✓) pada ungkapan pujian yang tepat.

- Siti suka beramal. ☐
- Luar biasa, Siti adalah anak yang patut dicontoh. ☐

Orang tua menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan saat mereka masih kecil.

Ayo Mengamati

Siti dan Dayu berteman sejak kecil.
Mereka selalu tolong-menolong.
Jika Siti kesulitan, Dayu siap membantu.
Jika Dayu perlu bantuan, Siti langsung menolong.

Tolong-menolong adalah sikap yang baik.
Perilaku tersebut sesuai dengan Pancasila.
Masih ingatkah kamu bunyi sila kedua?
Simbolnya adalah rantai.

Simbol sila kedua adalah rantai.

Salin tulisan berikut.

Simbol sila kedua adalah rantai

Manakah simbol sila kedua Pancasila?

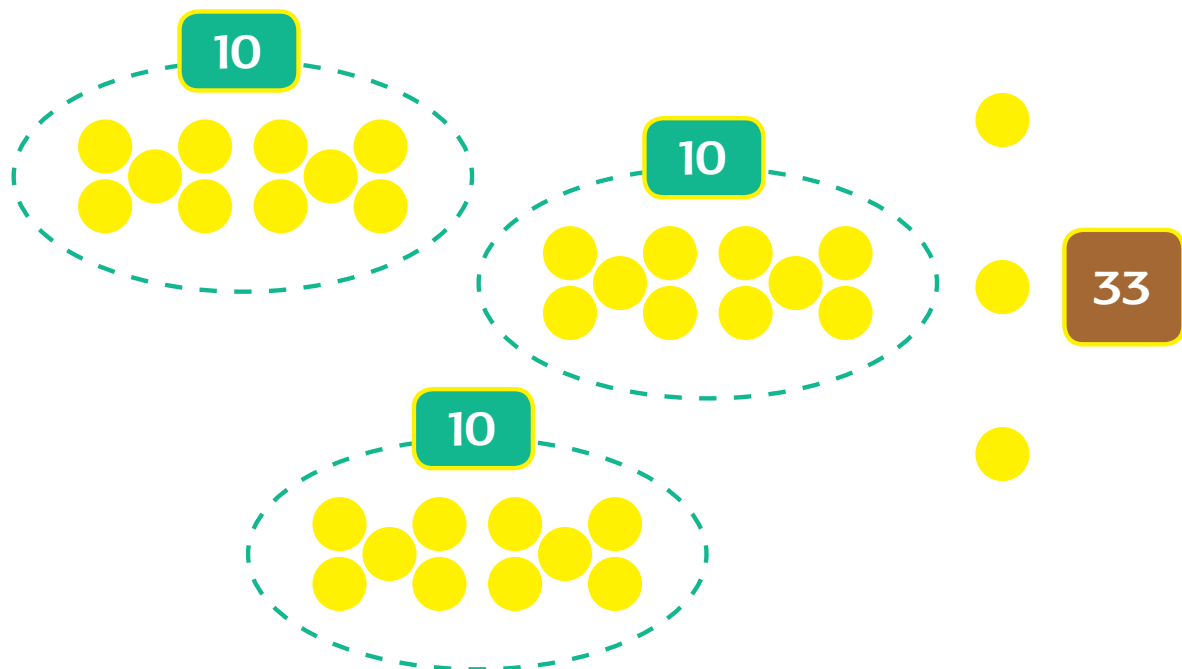
Gambarlah simbol sila kedua Pancasila.

Banyak Benda dan Lambang Bilangan

Edo, Udin, dan Beni senang bermain bersama. Mereka sering bermain kelereng. Mereka punya banyak kelereng.

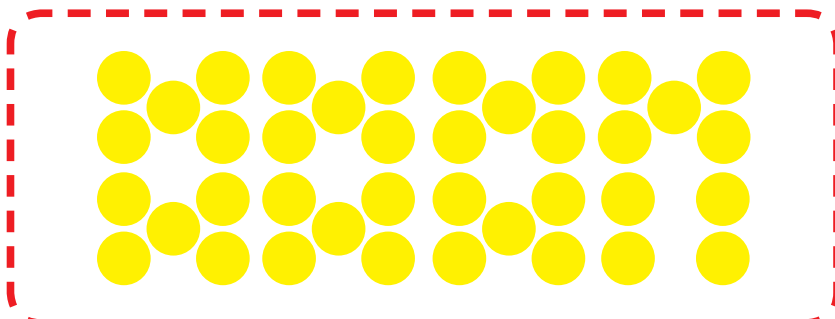
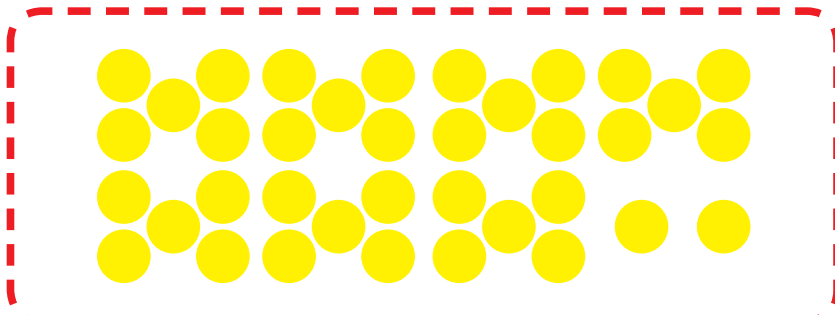
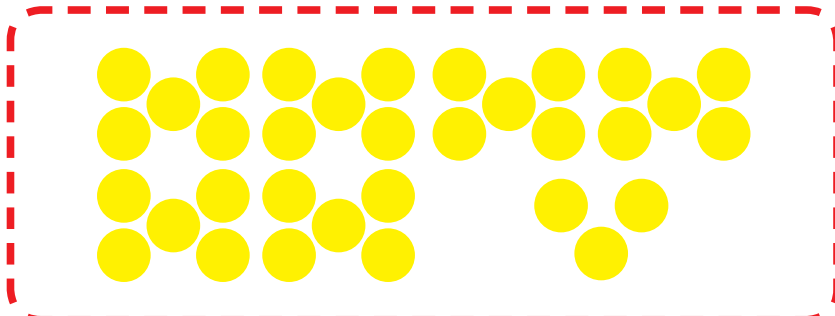
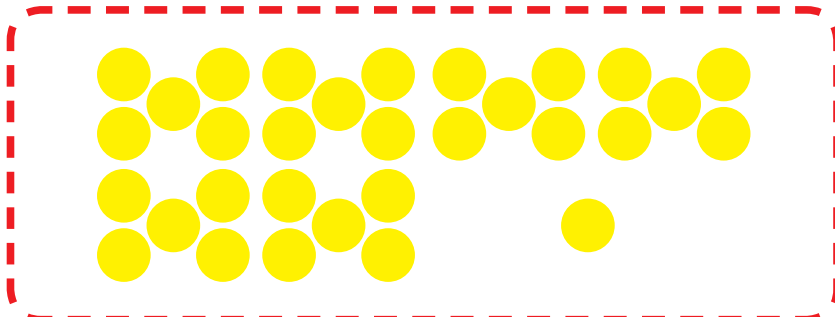
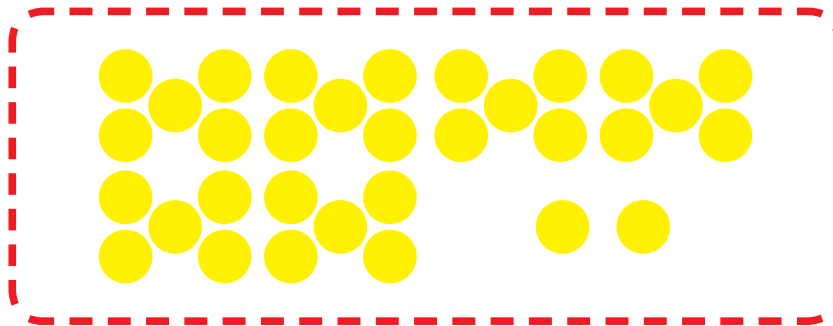
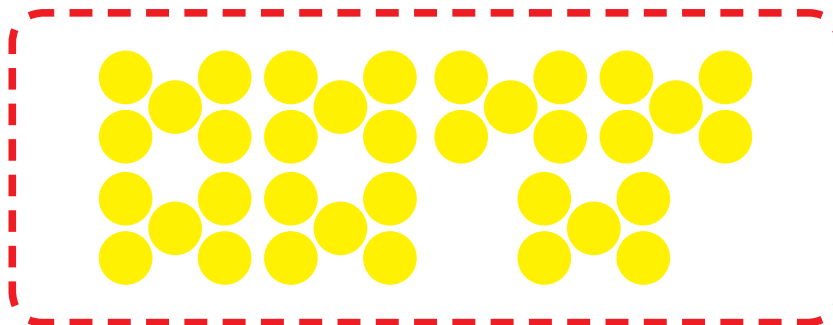
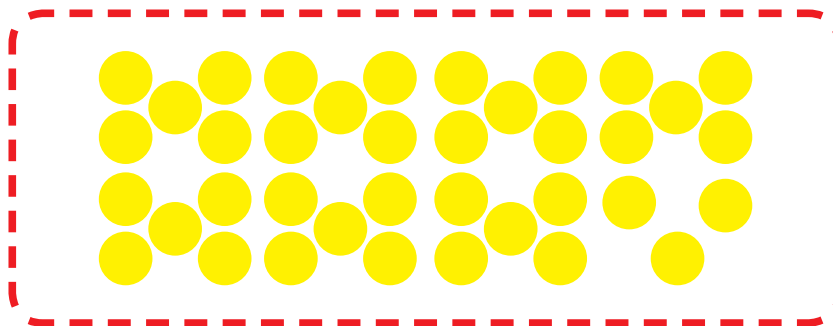
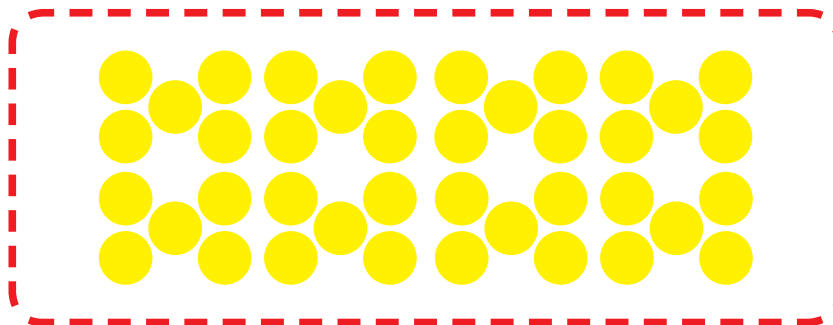
Mereka ingin menghitung banyaknya.

Kelereng itu dikelompokkan.

Kemudian mereka menghitung bersama-sama.

Ayo, kita lakukan hal yang sama seperti Udin dan teman-teman.

Gunakan benda-benda yang ada di sekitarmu.

Hitung banyaknya.

Tuliskan hasilnya di kotak.

Pasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya.

Ayo Bermain Peran

Udin mengajak Edo bersepeda.

Tujuannya adalah lapangan bola.

Tapi Edo terlihat bingung.

Amati percakapan berikut.

Udin : Edo, kenapa kamu tampak bingung?

Edo : Rantai sepedaku putus.

Udin : Kalau begitu ayo naik sepedaku.

Edo : Betulkah Udin? Tapi lapangan agak jauh.

Udin : Tidak masalah, Edo. Kita kan harus saling membantu.

Edo : Kamu baik sekali, Udin.
Aku senang punya teman sepertimu.

Pernahkah kamu mengalami hal yang sama seperti Edo dan Udin?

Buat ceritanya, lalu perankan di depan kelas.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua membimbing dalam membilang benda menggunakan mainan.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengungkapkan kalimat pujian. ☐
2. Membilang 21 sampai dengan 40. ☐
3. Mengenal bunyi dan lambang Pancasila sila kedua. ☐
4. Melakukan gerak dasar senam lantai bertumpu pada tangan. ☐
5. Melakukan gerak dasar senam lantai bergantung. ☐
6. Membedakan lagu dengan ketukan cepat dan lambat. ☐

Subtema 2

Pengalaman Bersama Teman

Pengalaman Bersama Teman

Hatiku senang karena mempunyai banyak teman.
Teman di sekolah dan di sekitar rumah.
Kami bekerja sama dalam banyak hal.
Bermain bersama di sekolah dan di rumah.
Kami saling membantu memecahkan masalah.
Kami berbagi makanan dan mainan.
Kami menari dan berolahraga.
Kami saling menyayangi.
Jika kami salah, saling memaafkan.
Kami berusaha bersama mengejar cita-cita.
Bersama teman, aku kaya akan pengalaman.

Dayu dan teman-teman merasa senang.

Mereka akan belajar menari.

Ini merupakan pengalaman baru Dayu dan teman-teman.

Mereka akan belajar menari dari gerak tumbuhan.

Bagaimana cara menari dengan gerakan tumbuhan?

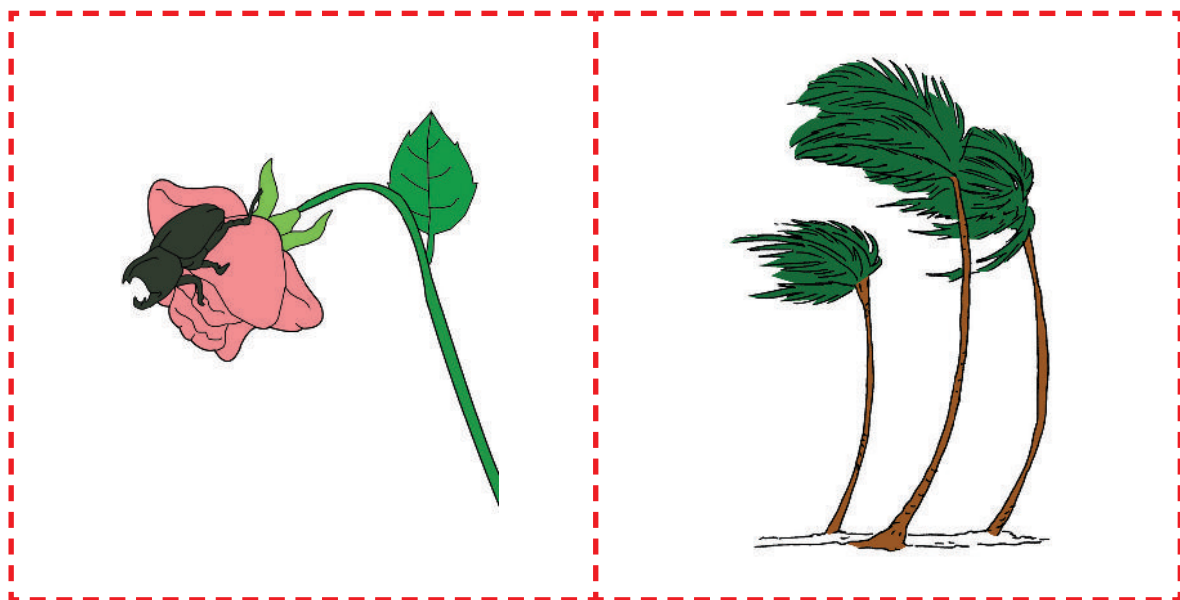
Gerak tumbuhan adalah gerakan yang dilakukan dengan cara meniru gerak pada tumbuhan.

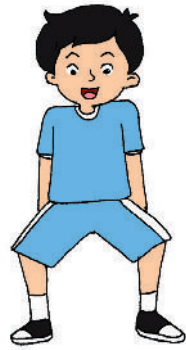
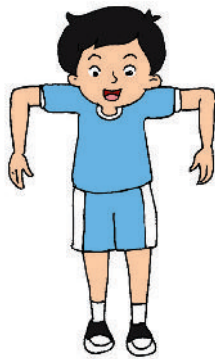
Tumbuhan ada yang besar, kecil, tinggi, dan rendah.

Tumbuhan tidak dapat berpindah, namun dapat bergerak jika dihinggapi kumbang atau ditiup angin dan karena cahaya.

Bunga tumbuhan menguncup lalu mengembang Tangkainya berayun-ayun jika dihinggapi kumbang.

Tumbuhan bergerak miring jika ada angin besar.

Contohnya gerakan daun kelapa yang terkena embusan angin.

Apakah kamu tahu gerakan-gerakan tumbuhan yang lain? Sebutkan.

Beni dan teman-teman mencoba gerakan-gerakan tumbuhan.

Ayo, kita peragakan gerakan-gerakan tumbuhan.

Adakah gerakan tumbuhan lain yang kamu ketahui?

Jika ada, tunjukkan kepada guru dan teman-temanmu.

Ibu guru mencontohkan gerakan tanaman.

Gerakan ibu guru terlihat luwes.

Gerakan anak-anak banyak yang lucu.

Ini pengalaman mereka pertama kali menari gerakan tumbuhan.

Mereka memperagakan gerakan pohon kelapa tertiup angin.

Udin tidak sengaja menyenggol bahu Edo.

Udin berkata "Maaf, Edo. Saya tidak sengaja".

Edo tersenyum lalu berkata "Tidak apa-apa, Udin."

Edo dan Udin kembali mencoba gerakan pohon kelapa.

Apa yang sedang dilakukan oleh Udin dan kawan-kawan?

Apa yang terjadi dengan Udin dan Edo?

Apa yang Udin katakan kepada Edo?

Mengapa Udin berkata demikian?

Bagaimana sikap Edo?

Menurutmu, bagaimanakah sikap Udin dan Edo?

Ayo Berdiskusi

Perhatikan gambar-gambar berikut.

Bersama seorang temanmu, diskusikanlah apa yang harus dikatakan jika kita mengalami hal-hal berikut.

....

....

Ayo Menulis

Ayo, tuliskan apa yang harus kamu katakan bila mengalami peristiwa berikut.

1. Kamu tidak sengaja menjatuhkan barang milik temanmu.

____

2. Kamu tidak sengaja menyenggol teman saat berjalan.

____

3. Kamu tidak sengaja menabrak teman saat berlari.

____

4. Kamu lupa mengembalikan buku yang kamu pinjam dari teman.

____

5. Kamu tersandung barang teman yang tergeletak di lantai.

____

Udin berbuat salah kepada Edo. Udin meminta maaf kepada Edo.

Edo memaafkan Udin.

Siti memuji sikap Udin dan Edo.

Masalah yang sempat timbul segera terselesaikan.

Siti teringat kejadian minggu lalu.

Hari minggu lalu, Siti sedang bermain di teras rumah.

Dayu ingin ikut bermain.

Mereka bermain boneka bersama.

Ibu Siti menyuguhkan es sirup untuk mereka.

Dayu tidak sengaja menumpahkan es sirup.

Boneka Siti menjadi basah dan merah terkena sirup.

Dayu langsung pamit pulang.

Siti sedih, bonekanya kotor.

Ibu menghibur Siti dan membantu mencuci bonekanya.

Bagaimana menurutmu sikap Dayu?

Apa yang seharusnya Dayu lakukan?

Jika hal yang menimpa Siti terjadi padamu, bagaimana perasaanmu?

Apa yang akan kamu lakukan?

Aturan bermain bersama teman.

Bermain bersama teman di rumah sangat menyenangkan.

Akan tetapi, perlu kamu ingat. Ada hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan.

Hal ini disebut aturan.

Hal baik seperti berbagi boleh dilakukan.

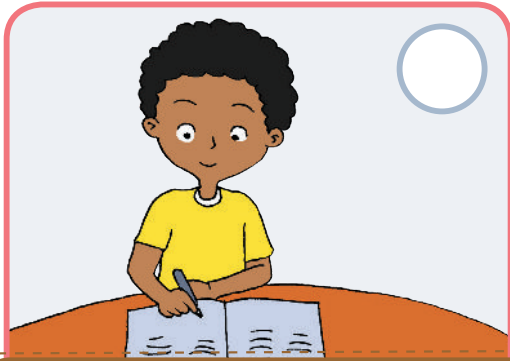
Contohnya meminjamkan mainan kepada teman.

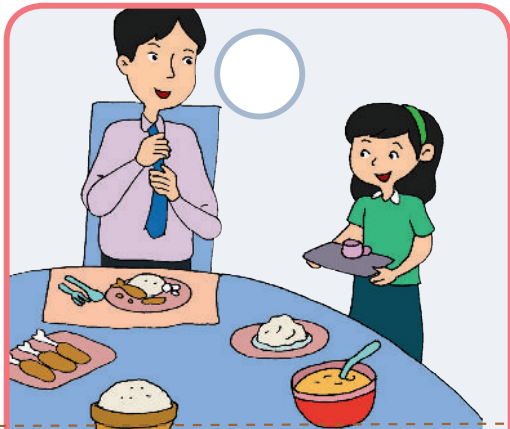
Merebut mainan teman tidak boleh dilakukan.

Aturan bermain harus ditaati.

Menaati peraturan membuat permainan menyenangkan.

Selain itu, tidak ada orang yang dirugikan.

Beri tanda (✓) pada gambar kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

Mengerjakan PR sendirian

Bertamu ke rumah teman

Membuatkan ayah minum

Meminjam buku teman

Bermain bersama di rumah teman

Kegiatan bersama Orang Tua

Diskusikan bersama orang tua hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain bersama teman di rumah.

Manfaat Maaf-Memaafkan

Udin dan teman-teman berada di kelas.

Ibu guru sedang menjelaskan manfaat meminta dan memberi maaf.

Orang yang meminta maaf dapat terlepas dari rasa bersalah.

Memaafkan dapat menyelesaikan permasalahan.

Kita harus meminta maaf jika bersalah.

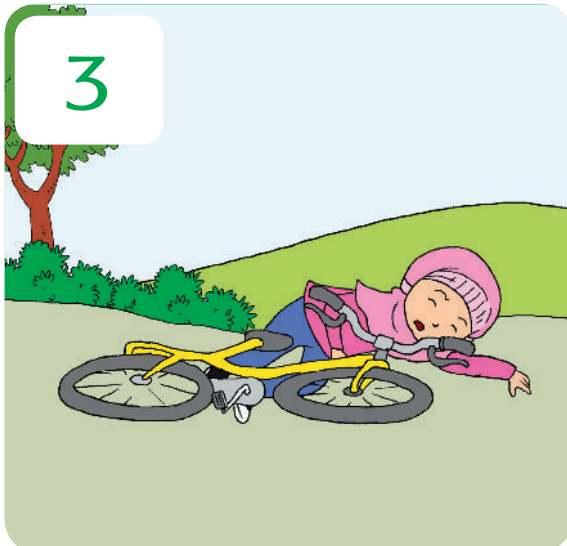
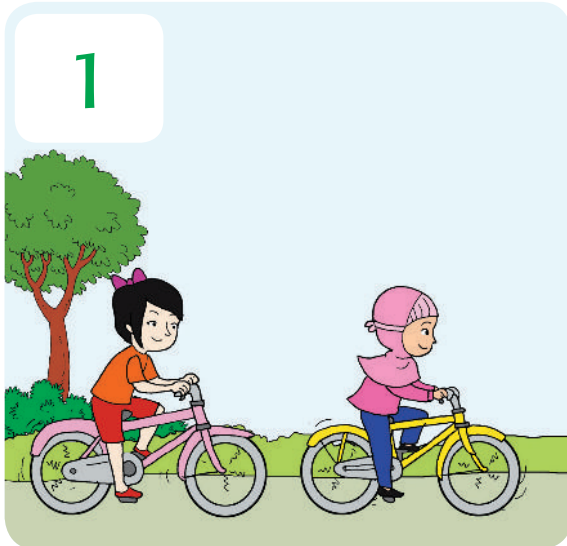
Kita pun harus memaafkan jika ada teman yang meminta maaf.

Saling memaafkan dapat menciptakan hubungan pertemanan yang lebih baik.

Apa yang harus kita lakukan jika bersalah?

Apa yang harus kita lakukan jika ada teman meminta maaf?

Apa saja manfaat saling memaafkan?

Diskusikan gambar berikut dengan teman sekelasmu.

Sekarang, ceritakan peristiwa yang terjadi pada tiap-tiap gambar.

Gambar 1 : ________________________________

Gambar 2: ________________________________

Gambar 3: ________________________________

Gambar 4: ________________________________

Gambar 5: ________________________________

Gambar 6: ________________________________

Lani meminta maaf kepada Siti ada pada gambar? [ ]

Mengapa Lani meminta maaf kepada Siti?

____

____

Menurutmu, bagaimanakah sikap Lani yang meminta maaf kepada Siti? ____________________

____

Mengapa kamu berpendapat demikian?

____

Jika kejadian yang dialami Siti menimpamu, apa yang kamu lakukan?

____

Ayo Menulis

Pagi tadi, Beni bangun kesiangan.

Beni terburu-buru berangkat ke sekolah.

Beni bertugas piket hari ini.

Di depan kelas, Beni menabrak Edo. Buku yang Edo bawa terjatuh.

Beni meninggalkan Edo dengan rasa bersalah.

Setelah mendengar penjelasan ibu guru, Beni menulis surat untuk Edo.

Beni ingin meminta maaf kepada Edo.

Ayo, bantu Beni.

____

____

____

____

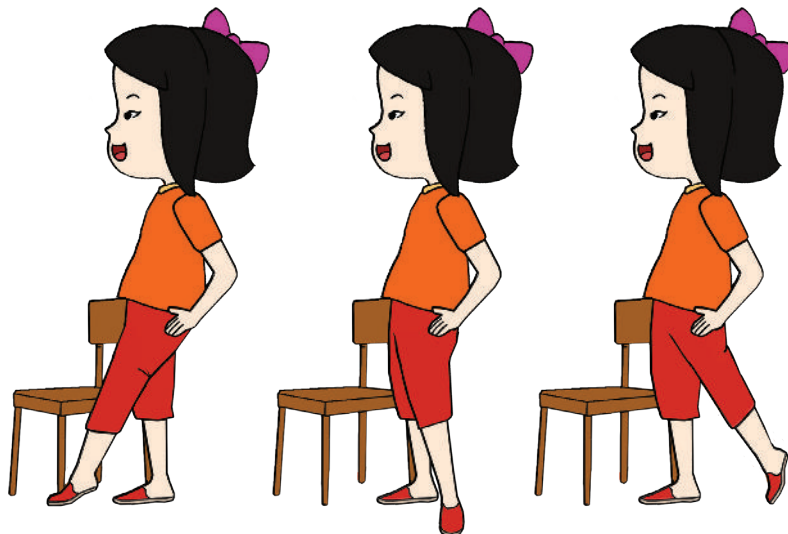
Edo sudah memaafkan Beni.

Persahabatan mereka kembali baik.

Kini Edo dan Beni berolahraga bersama teman-teman.

Mereka berlatih gerakan bertumpu dengan kursi.

Berikut langkah-langkah gerakan bertumpu.

1. Sikap awal, tangan kanan bertumpu pada kursi. berdiri pada kaki kanan.
2. Sapukan kaki kiri dari arah depan, samping, hingga belakang.
3. Ulangi gerakan, pindahkan tumpuan pada tangan kiri.
4. Kaki kanan disapukan dari arah depan, samping, hingga belakang.

Ayo lakukan pemanasan.

Selanjutnya, lakukan gerakan bertumpu sesuai petunjuk.

Kegiatan bersama Orang Tua

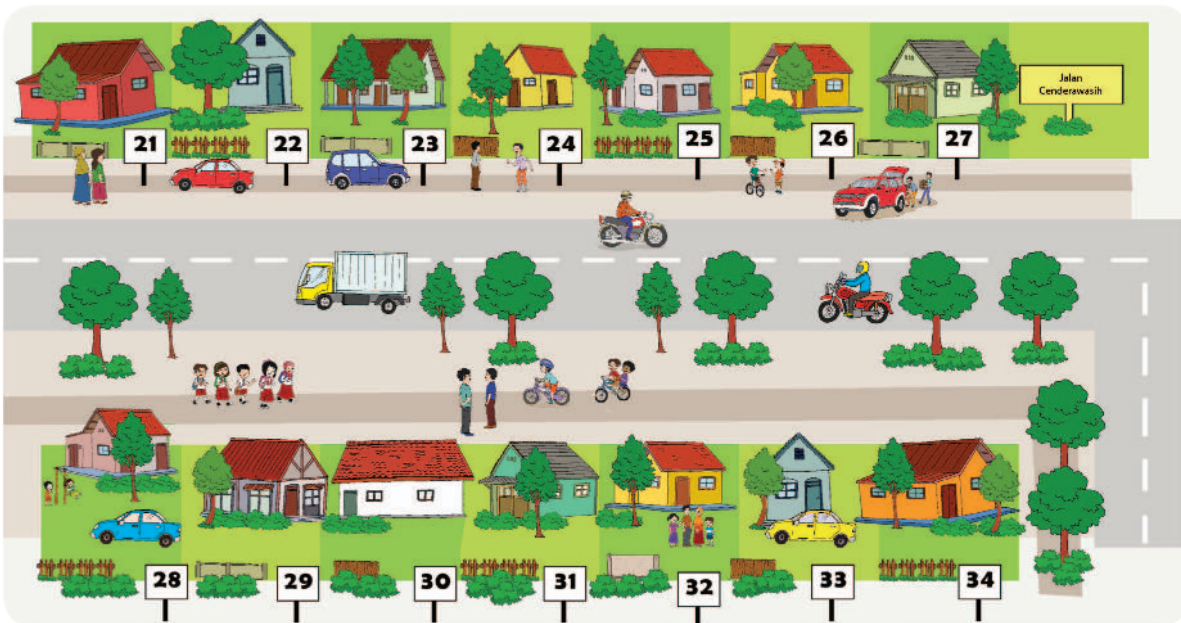
Mendiskusikan keharusan meminta maaf bila bersalah dan memaafkan teman yang meminta maaf dalam berinteraksi dengan teman.

Udin, Beni, Edo, Siti, dan Lani main ke rumah Dayu.

Dayu tinggal di Jalan Cenderawasih.

Rumah Dayu nomor 21.

Mereka memperhatikan nomor rumah-rumah yang ada di Jalan Cenderawasih.

Perhatikan denah berikut.

Apa warna cat rumah Dayu?

____

Nomor berapa rumah bercat putih?

____

Nomor berapa rumah di depan rumah Dayu?

____

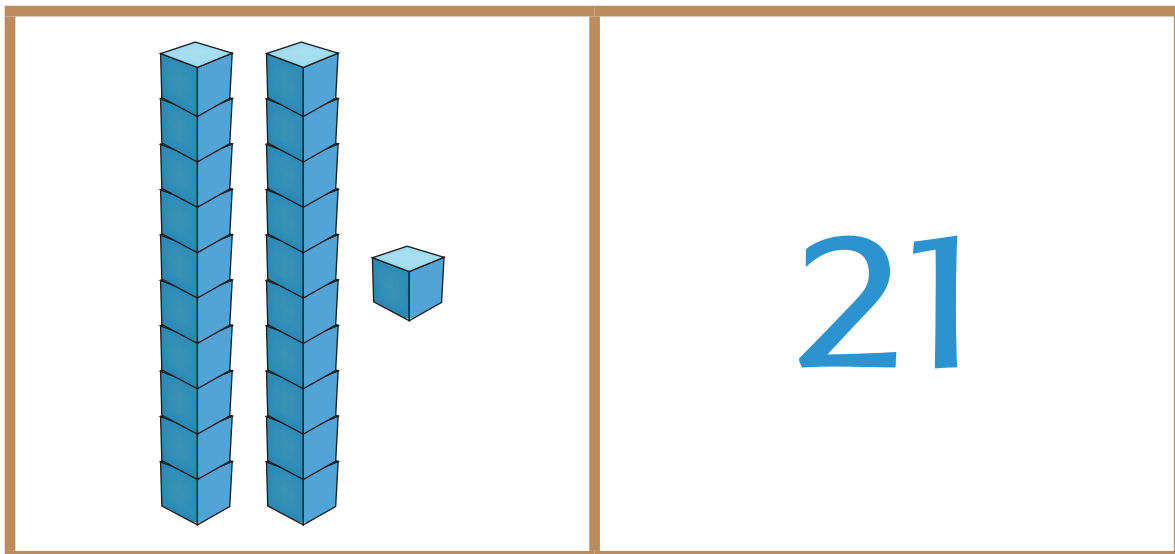
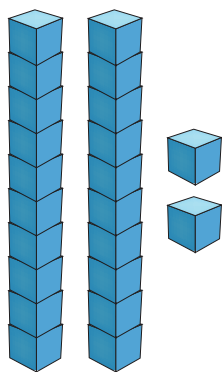
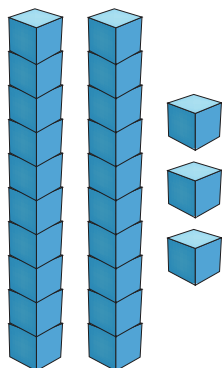
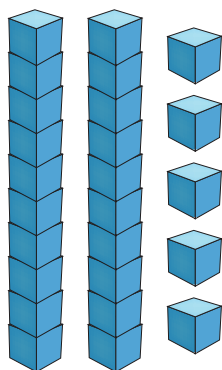
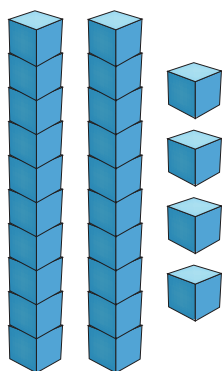
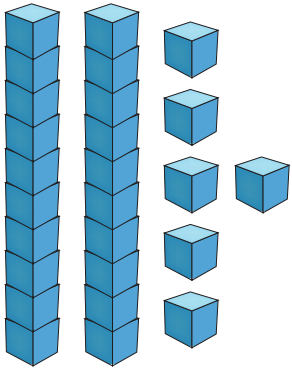
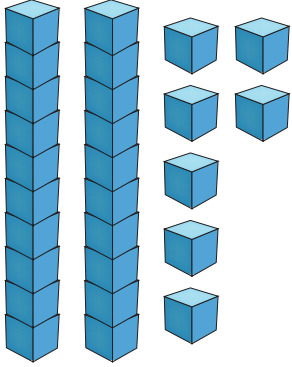
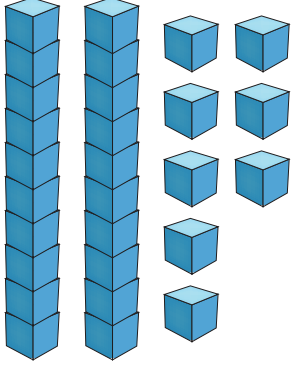
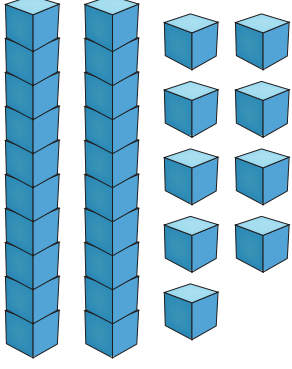
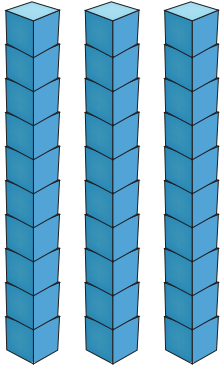
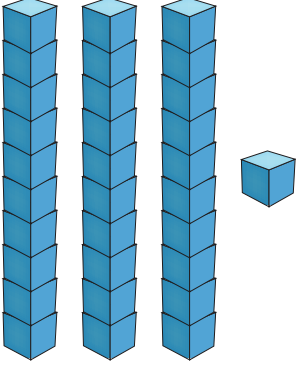
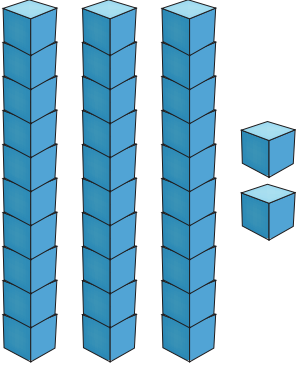
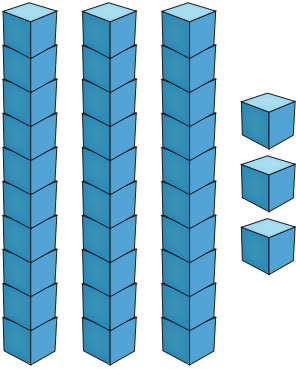
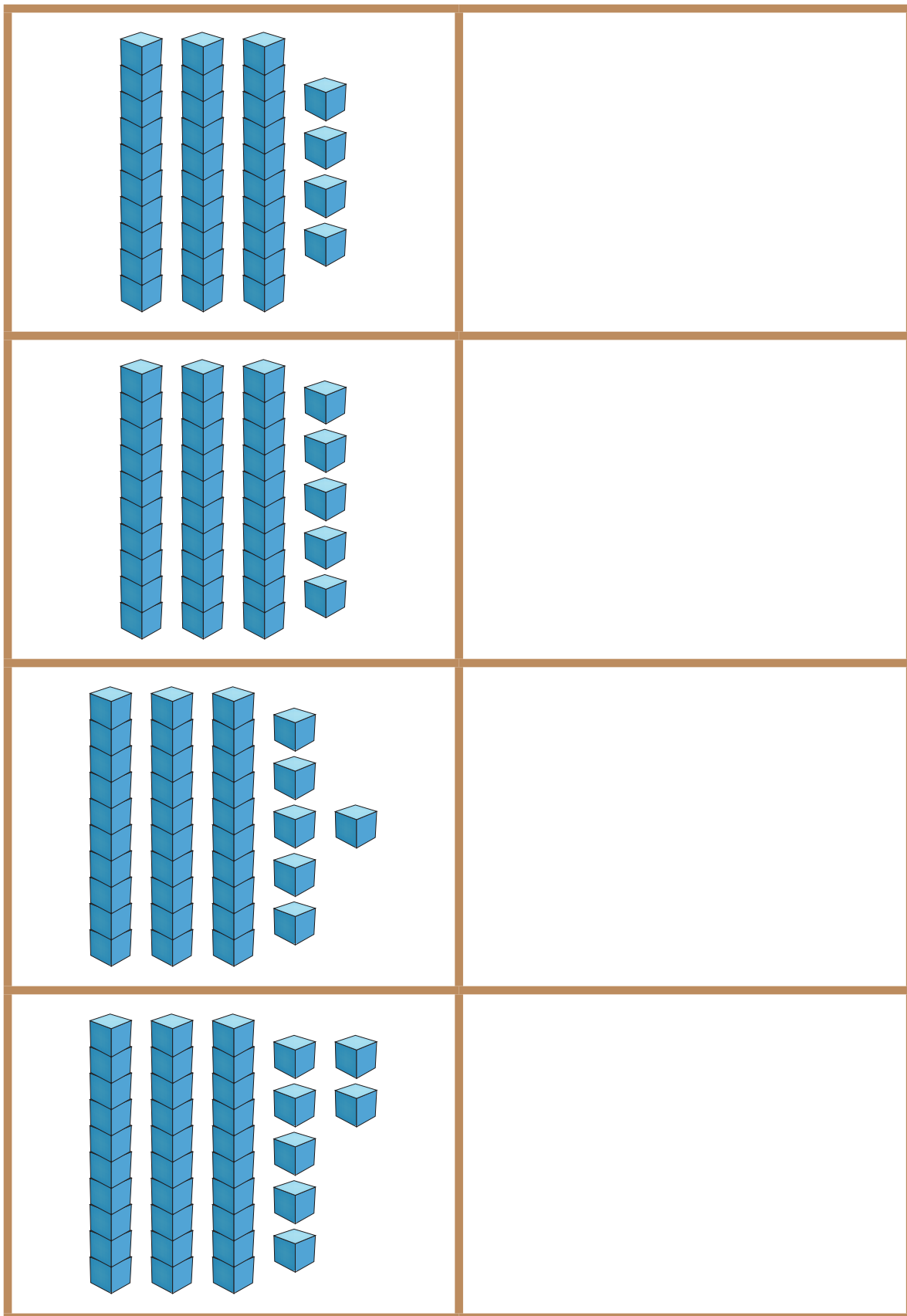
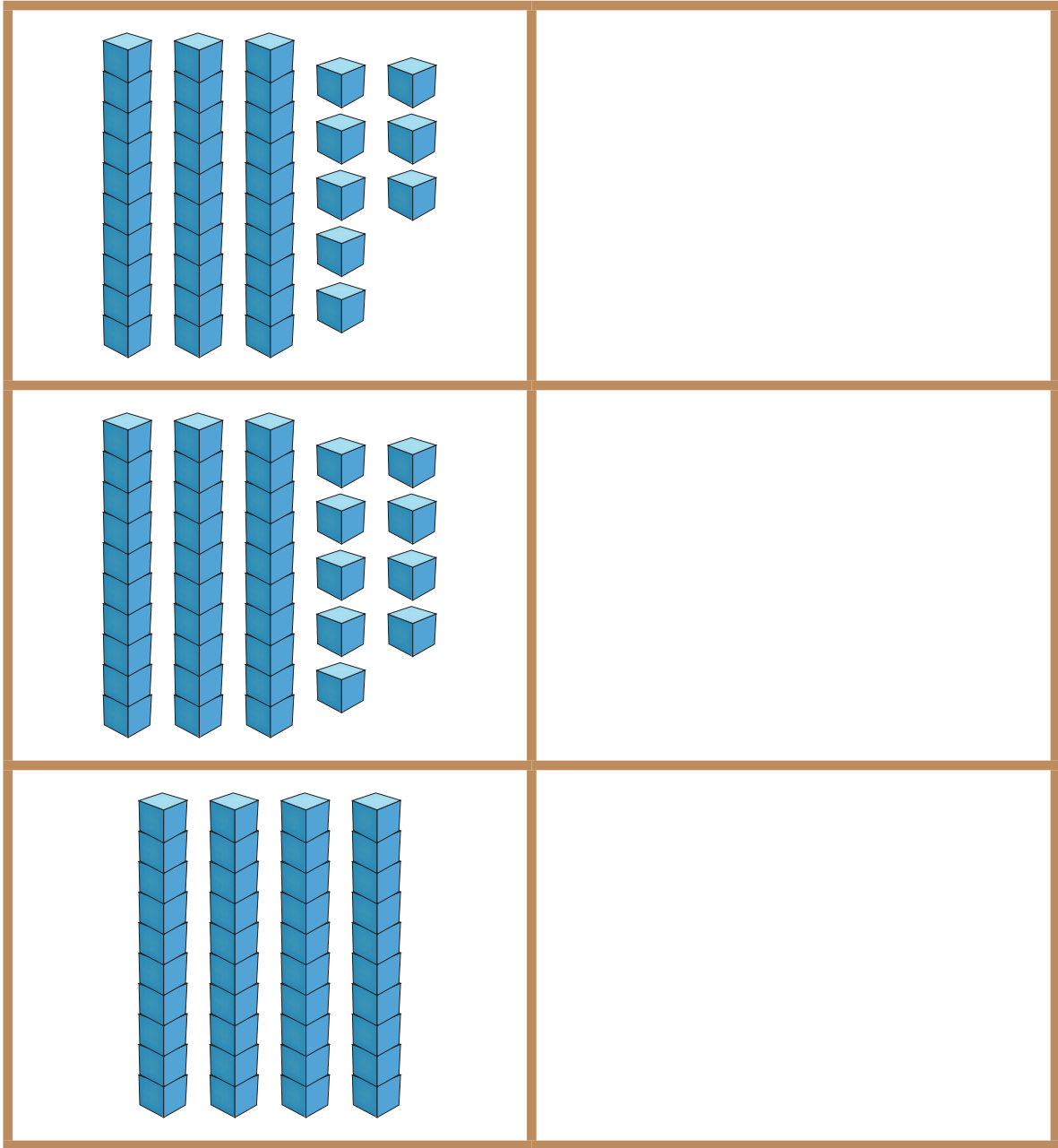
Tuliskan nomor rumah-rumah yang ada di Jalan Cenderawasih. Tuliskan secara berurutan dari nomor terkecil hingga terbesar.

____

Kamu sudah mengenal bilangan 1 sampai dengan 20.

Ayo kita berlatih mengenal bilangan 21 sampai dengan 40.

Lanjutkan penghitungan blok Dienes berikut.

22
23

Belajar mengenal bilangan bersama teman, sangat menyenangkan.

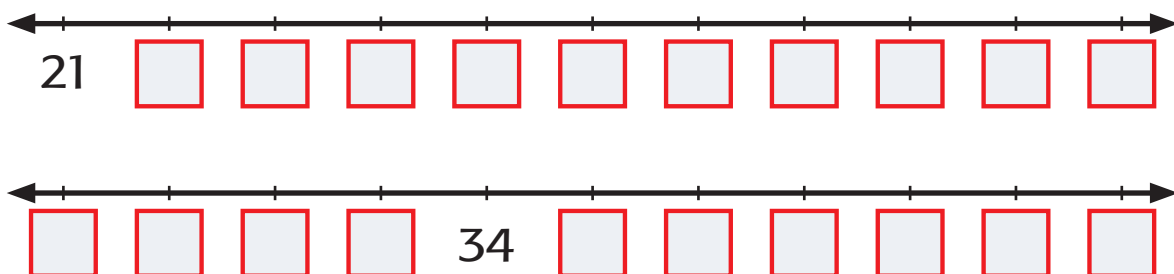
Beni sudah mengenal bilangan sampai dengan 40.

Beni selalu bersedia membantu teman.

Kali ini, Beni membantu Udin melengkapi tabel bilangan 21 sampai dengan 40.

Ayo, kita bersama lengkapi tabel berikut.

	22		24
25			28
		31	
		39	

Lengkapi juga garis bilangan berikut.

Bacalah percakapan di bawah ini.

Di teras rumahnya, Siti dan kawan-kawan bermain bersama.

Tiba-tiba terdengar suara Beni dan Udin berebut mainan.

Siti mendengar pertengkaran Udin dan Beni. Siti datang melerai mereka.

Siti : Ada apa, Udin dan Beni? Mengapa kalian bertengkar?

Udin : Beni merusak rumah-rumahanku.

Beni : Aku butuh kotak lagi untuk rumah-rumahanku.

Siti : Jangan bertengkar, teman-teman. Bagaimana kalau kalian membuat rumah-rumahan bersama?

Udin : Kamu benar, Siti. Kita bisa membuat satu rumah yang besar, Beni.

Siti : Betul. Ayo, sekarang kalian bermaafan.

Beni : Maafkan, aku Udin. Aku telah merusak rumah-rumahanmu.

Udin : Iya, Beni. Aku juga minta maaf telah marah kepadamu. Ayo, kita main lagi.

Ayo Mengamati

Apakah Udin dan Beni akhirnya berbaikan?

____

Apa yang membuat mereka berbaikan?

____

Apa yang diucapkan Beni saat berbaikan?

____

Apa yang Udin ucapkan setelah Beni minta maaf?

____

Ayo Bercerita

Apa isi percakapan Udin, Beni, dan Siti?

Ayo, ceritakan.

Maafkan aku, Udin. Aku telah merusak rumah-rumahanmu.

Iya, Beni. Aku juga minta maaf telah marah kepadamu. Ayo, kita main lagi.

Beni meminta maaf kepada Udin atas kesalahannya.

Udin memaafkan Beni.

Udin dan Beni melepaskan masalah dan bermain bersama lagi.

Apa yang akan kamu katakan jika ada teman yang meminta maaf?

Aku minta maaf. Aku tidak sengaja menjatuhkan bukumu. Ini, aku ambilkan.

____

____

____

Maafkan, aku. Aku lupa mengembalikan bukumu yang kupinjam kemarin. Besok aku akan mengembalikan bukumu.

____

____

____

Ayo Membaca

Hari libur, saatnya bermain bersama teman-teman.

Siti dan teman-teman sering bermain di halaman depan atau di lapangan.

Bermain galasin atau petak umpet.

Bermain galasin dilakukan berkelompok.

Berlari cepat menghindari penjagaan lawan.

Bersembunyi saat bermain petak umpet dapat dilakukan sendiri atau bersama teman.

Jujur dan sportif adalah aturan dalam bermain.

Patuhi aturan agar permainan tetap menyenangkan.

Bermain bersama teman pun menjadi pengalaman yang berkesan.

Aturan apa saja yang harus ditaati saat bermain bersama teman di rumah?

Ayo, lakukan wawancara dengan temanmu.

Tanyakan kepada mereka, aturan bermain apa yang harus mereka taati di rumah?

Tuliskan nama dan jawaban mereka di bawah ini.

Nama:
Aturan bermain bersama teman: 1.______________________________ 2. ______________________________

Nama:
Aturan bermain bersama teman: 1.______________________________ 2. ______________________________

Nama:
Aturan bermain bersama teman: 1.______________________________ 2. ______________________________

Kamu telah melakukan wawancara. Kegiatan apa yang berkaitan dengan aturan bermain di rumah?

Ceritakan kegiatan-kegiatan tersebut kepada guru dan teman-temanmu di kelas.

Lengkapi ceritamu dengan gambar.

Kegiatan:______________________________________

Kegiatan:______________________________________

Kegiatan bersama Orang Tua

Mendiskusikan aturan bermain yang harus dipatuhi di rumah.

Musim Penghujan

Satu minggu terakhir ini hujan turun setiap hari.

Kata ibu guru, musim penghujan telah datang.

Indonesia adalah negara beriklim tropis.

Indonesia mengalami dua kali pergantian musim.

Musim penghujan dan musim kemarau bergantian dalam satu tahun.

Bulan Januari ini saatnya musim penghujan.

Hujan datang hampir setiap hari.

Lani dan teman-teman harus menembus hujan untuk pergi atau pulang sekolah.

Hal ini menjadi pengalaman baru bagi Lani dan teman-teman.

Siti dan teman-teman berada di kelas.

Di luar hujan deras dan angin bertiup.

Air hujan menyiram semua benda dan tumbuhan di luar.

Pohon kelapa meliuk batang daunnya diterpa angin.

Rerumputan menunduk diterpa air hujan.

Pepohonan dan rerumputan itu terlihat seperti menari.

Siti dan teman-teman mengamati gerakan pohon dan rumput itu.

Pernahkah kamu melihat pohon diterpa angin?

Bagaimana gerakannya?

Siti dan teman-teman kagum.

Gerakan tanaman itu indah seperti tangan penari.

Ibu guru meminta anak-anak menirukan gerakannya.

Ayo, peragakan gerakan meniru tanaman.

Ayo Mengamati

Hujan sudah reda.

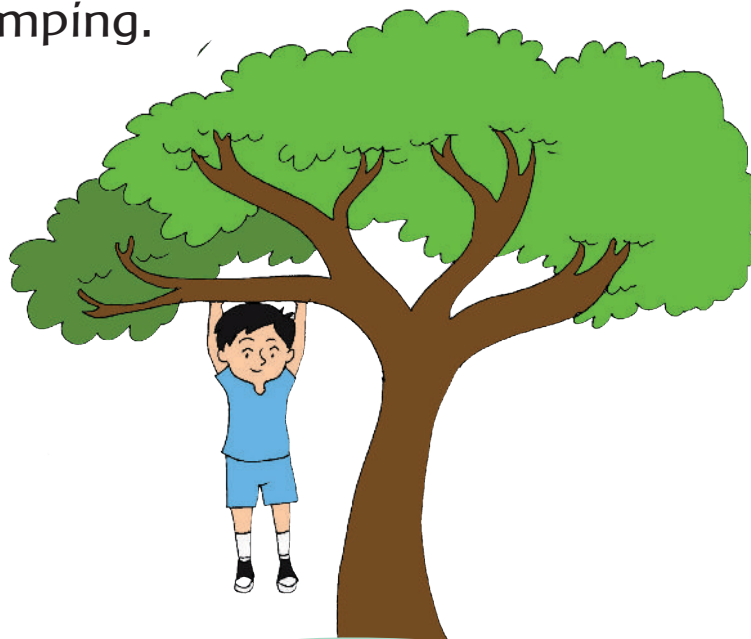
Beni dan teman-teman bisa berolahraga di luar lagi.

Pak guru mengajak anak-anak ke taman bermain.

Mereka sudah pernah belajar gerakan menggantung.

Kali ini mereka akan bergerak maju dari satu pegangan ke pegangan yang lain.

Cabang pohon yang rendah dan kuat juga dapat menjadi tempat bergantung.

Jika bergantung di cabang pohon, kita bisa bergerak ke samping.

Setelah pemanasan, lakukanlah gerakan menggantung.

Saat bergantung, hitunglah dari 1 sampai 40.

Sampai hitungan berapa kamu kuat bergantung?

Beni pulang sekolah bersama teman-teman.

Perjalanan terasa menyenangkan bila bersama teman.

Namun, perjalanan pulang kali ini berbeda dengan kemarin.

Pengalaman hari ini sungguh tidak menyenangkan.

Bagaimana pendapatmu mengenai gambar di depan?

Apa yang seharusnya dilakukan oleh kedua anak yang berlari?

Amatilah kalimat-kalimat berikut.

Berilah tanda (✓) pada kalimat yang tepat.

Ayo Mencoba

Bermain peranlah sebagai salah satu anak yang berlari di genangan air.

Ungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan.

Kegiatan bersama Orang Tua

Mendiskusikan kewajiban berkata 'maaf', 'terima kasih', dan 'permisi' pada situasi yang tepat.

Ayo Mengamati

Udin dan teman-teman sedang bernyanyi.

Bernyanyi adalah pengalaman yang menyenangkan.

Apalagi jika dilakukan bersama teman.

Menyanyikan lagu gembira bersama teman membuat suasana tambah riang.

Sayang Semuanya

Ciptaan: Bu Kasur

Satu-satu aku sayang Ibu
Dua-dua juga sayang Ayah
Tiga-tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

Apakah judul lagu yang Udin dan teman-teman nyanyikan?

____

Siapakah pencipta lagu itu?

____

Cerita apakah yang terkandung dalam lagu itu?

____

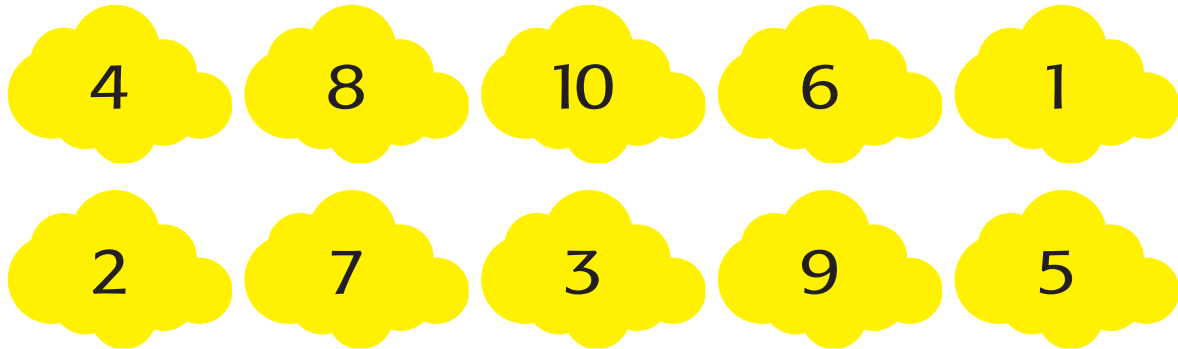
____

____

____

Ayo nyanyikan lagu 'Sayang Semuanya' bersama teman.

Dapatkah kamu menemukan bilangan yang disebutkan dalam lagu 'Sayang Semuanya'?

Lingkari bilangan-bilangan itu.

Udin dan Edo bermain tebak bilangan.

Kamu dapat ikut bermain.

Tarik garis untuk menghubungkan bilangan dan namanya.

25

26

27

28

29

30

tiga puluh

dua puluh delapan

dua puluh enam

dua puluh lima

dua puluh tujuh

dua puluh sembilan

Ayo Mencoba

Kamu telah mengenal bilangan sampai dengan 40.
Sekarang, ayo belajar menulis nama bilangannya.

Bilangan	Nama Bilangan
31	tiga puluh satu

Bilangan	Nama Bilangan
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Kegiatan bersama Orang Tua

Belajar menyanyikan lagu tentang kasih sayang terhadap orang tua yang berasal dari daerah masing-masing.

Ayo Bernyanyi

Berkumpul bersama teman selalu menjadi pengalaman menyenangkan.

Siti dan teman-teman senang bernyanyi saat bersama teman.

Kamu pasti tahu lagu "Di Sini Senang". Lagu ini mudah dinyanyikan.

Ayo nyanyikan lagu "Di Sini Senang" bersama teman.

Di Sini Senang

Ciptaan: NN

Di sini senang
Di sana senang
Di mana-mana hatiku senang
Di rumah senang
Di sekolah senang
Di mana-mana hatiku senang

Ayo Mengamati

Beri tanda (✓) untuk kalimat yang sesuai dengan lagu “Di Sini Senang”.

Beri tanda (x) untuk kalimat yang tidak sesuai.

1. Lagu “Di Sini Senang” adalah lagu gembira. ☐
2. Di rumah aku merasa senang. ☐
3. Di sekolah tidak menyenangkan. ☐
4. Di mana-mana aku merasa senang. ☐

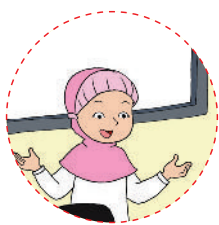
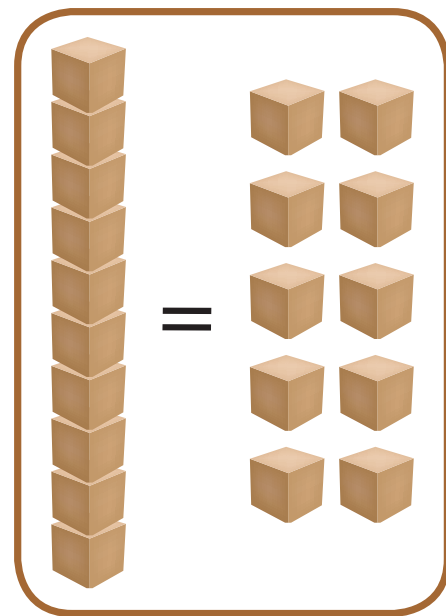
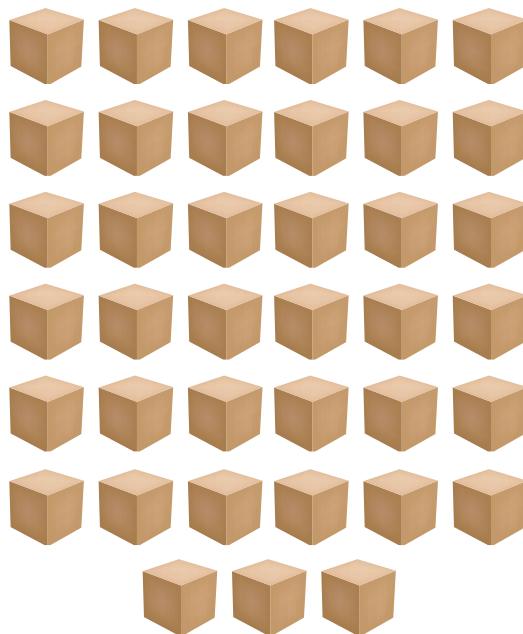
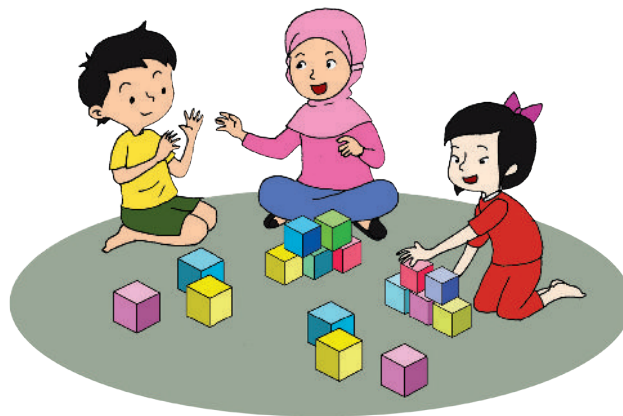
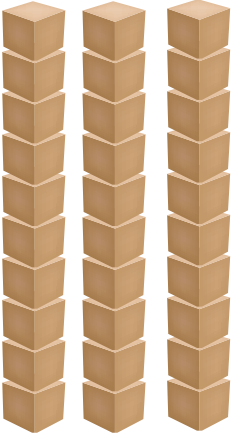
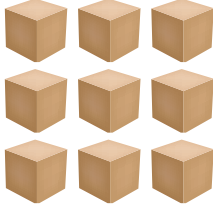
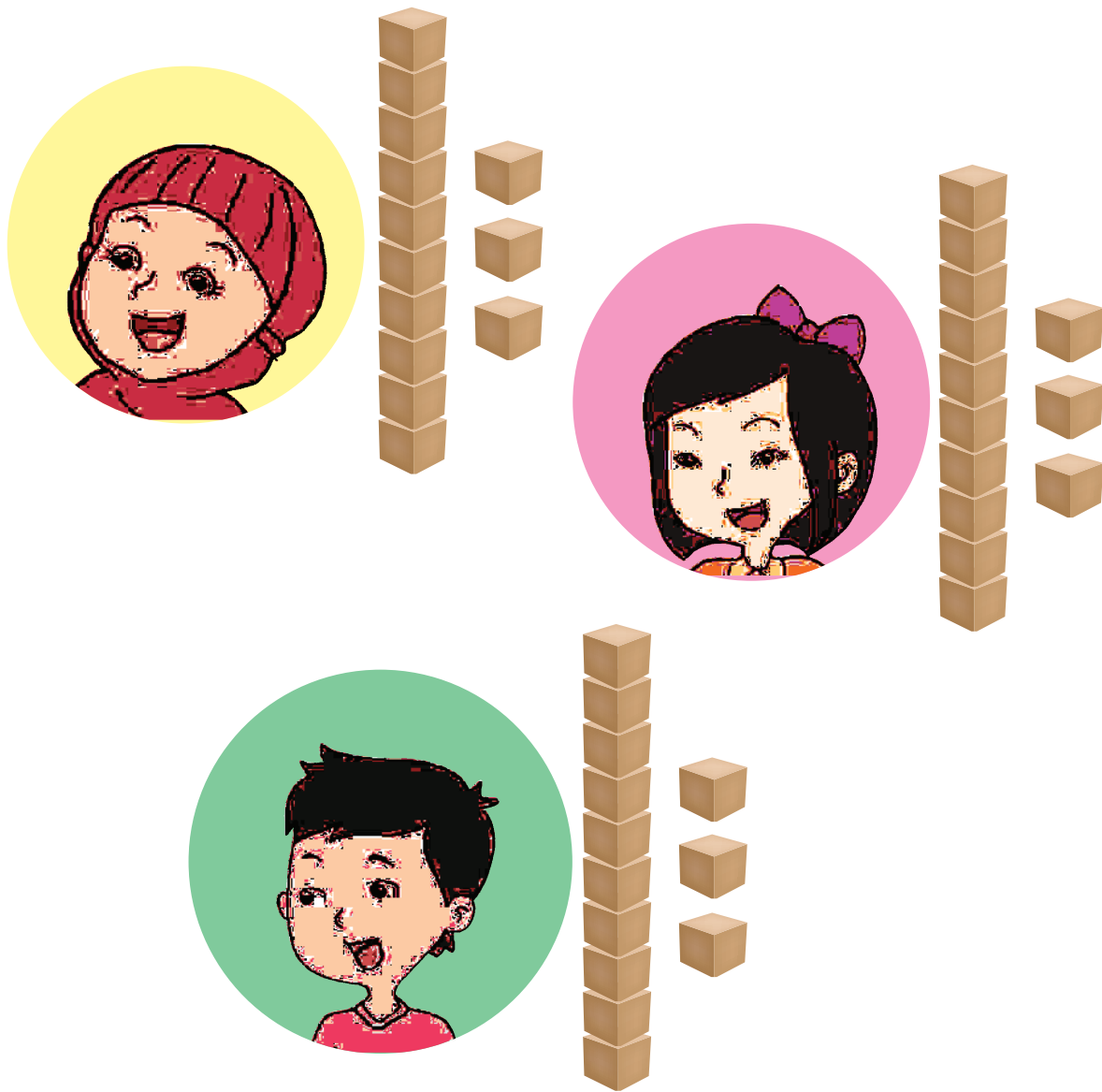
Ayo Bercerita

Ceritakan tentang lagu “Di Sini Senang”.

Selain bernyanyi, Siti dan teman-teman senang bermain susun kubus bersama.

Kali ini mereka bermain susun kubus di rumah Lani.

Mereka membagi kubus sama banyak.

=

10 kubus sama dengan 1 puluhan

Sekarang, ayo kita hitung berapa banyak balok yang dimainkan oleh Siti, Lani, dan Beni.

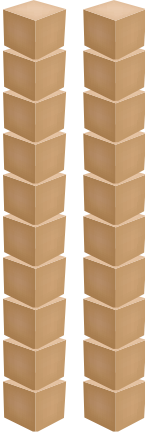
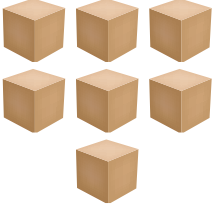
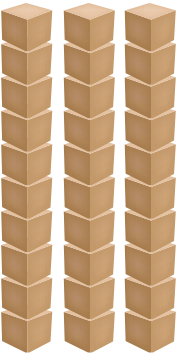
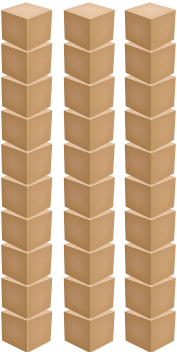
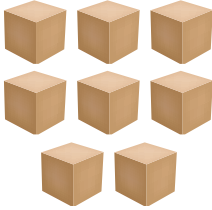
1 susunan balok berisi 10 balok satuan.

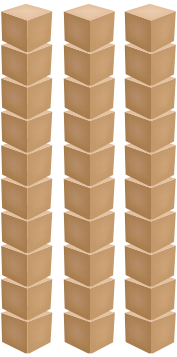
Susunan balok merupakan puluhan.

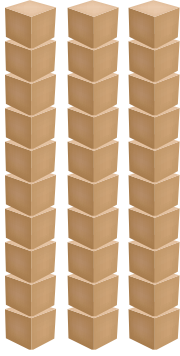
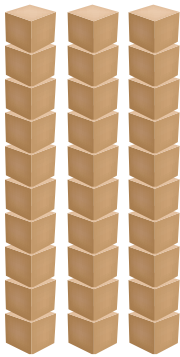
balok merupakan satuan.

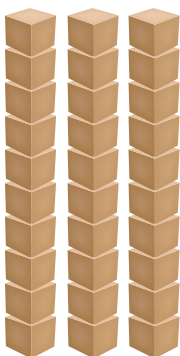
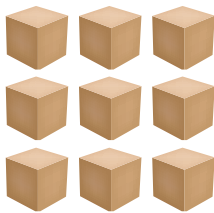
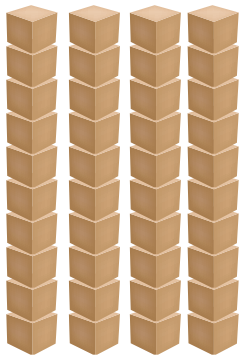
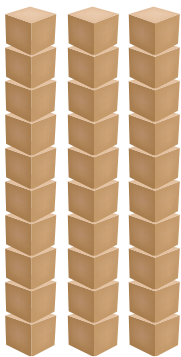
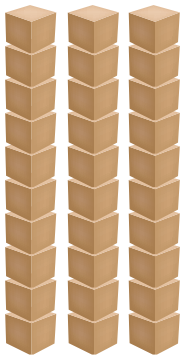
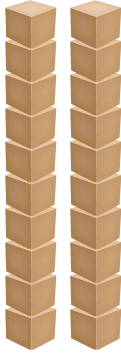
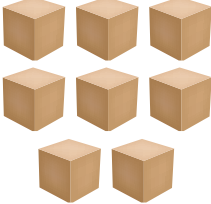
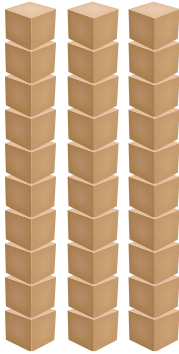
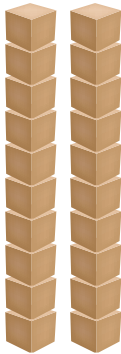
Puluhan	Satuan
3 puluhan	9 satuan

3 puluhan = 30

9 satuan = 9

30 + 9 = 39

Ayo, kita belajar berhitung lagi.

Lengkapi tabel-tabel di bawah ini sesuai contoh.

Puluhan	Satuan
2 puluhan	7 satuan

27

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
_____ puluhan	_____ satuan

Puluhan	Satuan
_____ puluhan	_____ satuan

Puluhan	Satuan
_____ puluhan	_____ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Puluhan	Satuan
______ puluhan	______ satuan

Ayo Mencoba

Guntinglah balok puluhan dan satuan yang sesuai dengan bilangan-bilangan berikut dan tempelkan di dalam kotak.

34

Puluhan	Satuan

26

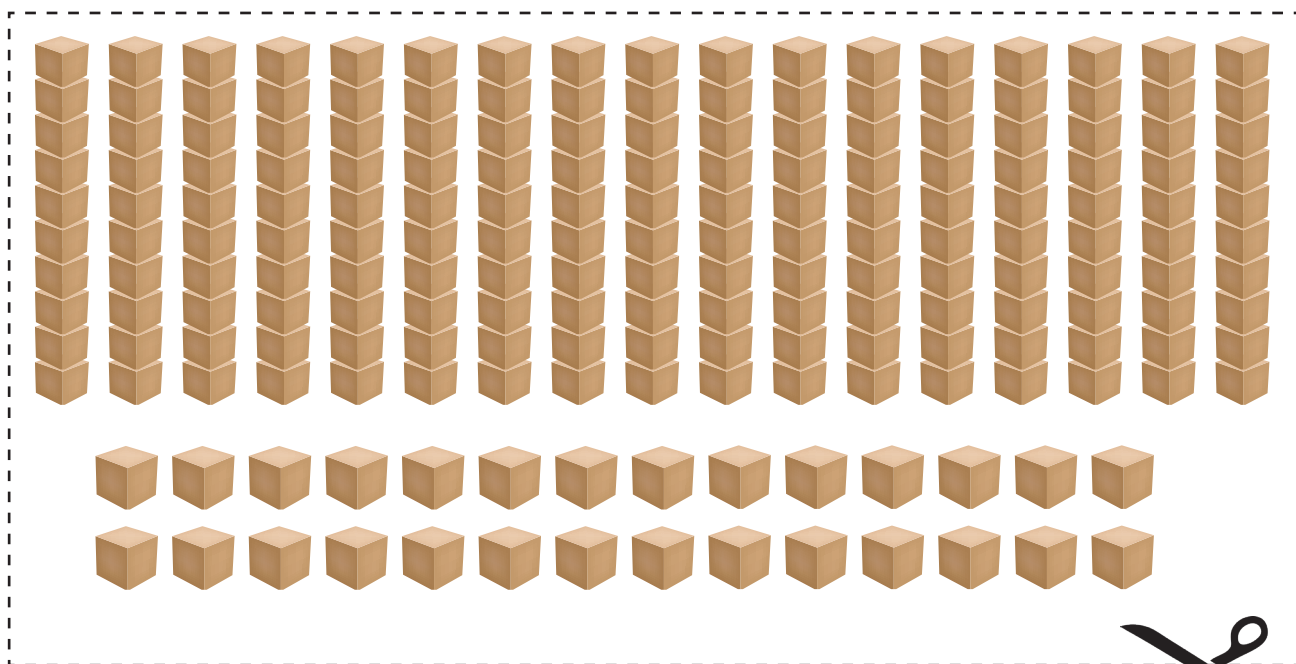
Puluhan	Satuan

38

Puluhan	Satuan

Puluhan	Satuan

31

Puluhan	Satuan

Bersikap Adil terhadap Teman

Siti dan Lani bermain balok susun.

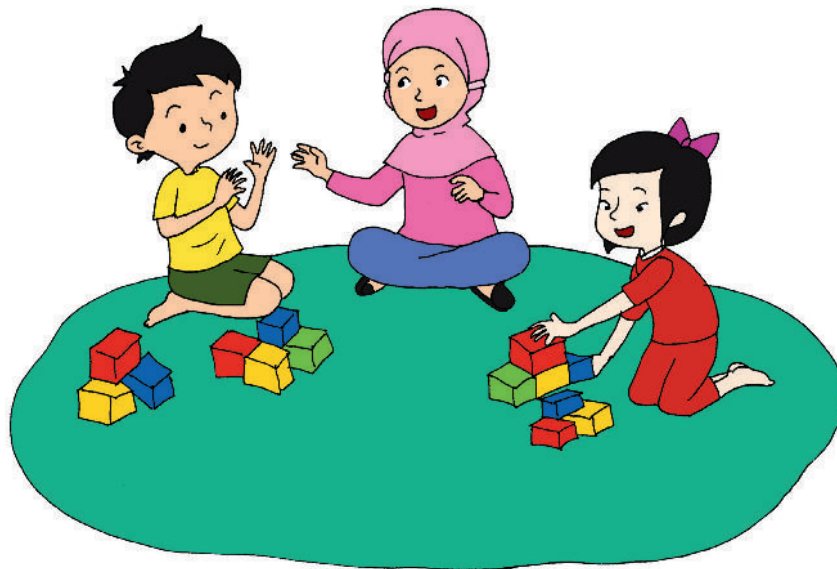
Siti dan Lani membagi balok susun untuk dimainkan berdua.

Saat Siti dan Lani bermain, Beni datang.

Beni ingin ikut bermain.

Siti dan Lani membagi balok susun untuk bermain bertiga.

Siti dan Lani telah bersikap adil terhadap Beni.

Meskipun Beni datang belakangan, Beni tetap mendapat jumlah balok susun yang sama.

Bagaimana menurutmu sikap Siti dan Lani?

Apakah manfaatnya bersikap adil terhadap teman?

Menurutmu, apa yang akan terjadi bila Siti dan Lani tidak membagi balok susun untuk Beni dengan adil?

____

____

____

____

Diskusikanlah sikap Siti, Lani, dan Beni.

Selanjutnya, peragakan sikap mereka bersama teman-temanmu di depan kelas.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua meminta untuk menceritakan sikap adil dalam bermain bersama teman yang pernah kamu lakukan.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menyampaikan ungkapan permintaan maaf. ☐
2. Menyanyikan lagu yang mengandung ungkapan sayang. ☐
3. Mengenal bilangan 21 sampai dengan 40. ☐
4. Mengenal aturan bermain bersama teman. ☐
5. Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam lantai. ☐
6. Mengenal dan menirukan gerakan tumbuhan. ☐

Setiap hari aku pergi ke sekolah.

Tak terkira senang rasa hatiku.

Berjumpa dengan teman dan sahabat.

Belajar dengan guru yang sabar selalu.

Banyak pengalaman yang kudapat di sekolah.

Kadang mengesalkan, tetapi lebih sering menyenangkan.

Aku senang pergi ke sekolah.

Bertambah teman dan ilmu.

Ayo Membaca

Saat pergi ke sekolah, Udin diantar ayah dan ibu.

Udin juga pergi bersama kakak.

Namanya Mutiara.

Mutiara bersekolah di tempat yang sama.

Wajah Udin mirip dengan ibu.

Wajah Mutiara mirip dengan ayah.

Udin dan Mutiara mempunyai ciri yang berbeda.

Demikian pula dengan ayah dan ibu.

Setiap orang mempunyai ciri masing-masing.

Bagaimana dengan keluargamu?

Ceritakan kepada teman.

Tempelkan foto keluargamu pada kotak berikut.

Tuliskan ciri-ciri anggota keluargamu

Ayah

____

Ibu

____

Kakak

____

Adik

____

Lalu ceritakan kepada teman.

Membuat Lempung Terigu

Di sekolah, Udin dan teman-teman membuat lempung terigu.

Ibu guru membantu mereka.

Lempung terigu untuk membuat berbagai bentuk.

Siti membawa tepung terigu dan pewarna makanan.

Beni membawa garam dan minyak goreng.

Udin menyiapkan air hangat untuk melarutkan garam.

Cara membuatnya ternyata mudah.

- Larutkan 100 gram garam dengan sedikit air hangat.
- Tambahkan pewarna makanan.
- Tambahkan 1 sendok makan minyak goreng.
- Aduk rata bahan-bahan tersebut.
- Terakhir, tambahkan 200 gram tepung terigu sampai adonan siap dibentuk.

Buatlah berbagai bentuk dari lempung terigu.

Bacalah teks berikut.

Inilah sekolah Udin dan teman-teman.

Saat jam istirahat Udin dan teman-teman bermain bersama.

Udin mengajak Beni dan Edo bermain petak umpet.

"Mari kita bermain petak umpet", ajak Udin kepada Edo dan Beni.

"Ayo kita pergi ke kantin", kata Dayu kepada Lani dan Siti.

Dapatkah kamu menemukan kata ajakan pada cerita di atas?

Susunlah kalimat ajakan.

Gunakan kata ajakan yang tersedia.

Mari

Ayo,

Perhatikan gambar berikut.

Kalimat ajakan yang tepat adalah

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua meminta untuk menceritakan pengalaman yang paling berkesan di sekolah pada hari tersebut.

Dayu mengajak teman-teman bermain di halaman sekolah.

Dayu menggambar kotak-kotak berurutan.

Selanjutnya, kotak-kotak ditulisi dengan angka.

Setelah itu, Dayu melompati setiap kotak.

Rupanya Dayu mengajak bermain engklek.

Engklek adalah permainan tradisional.

Bermain engklek membuat badan bugar dan sehat.

Bagaimanakah kalimat yang tepat untuk mengajak bermain?

Diskusikan bersama teman.

Amati gambar-gambar berikut.

Udin mengajak Edo bermain bola

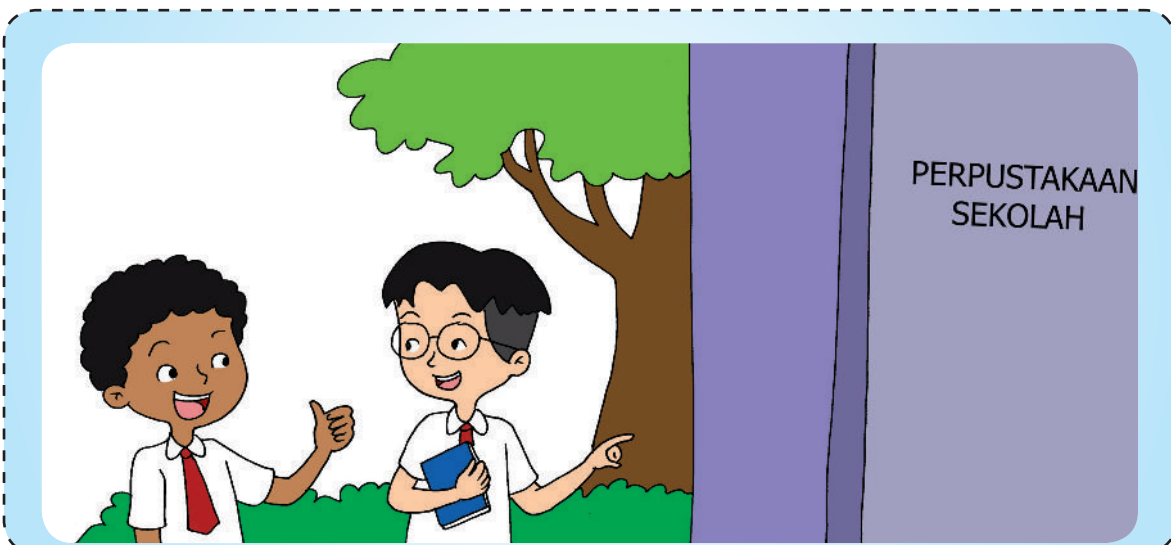
Contoh kalimat ajakan: Ayo, kita bermain bola, Edo.

Siti mengajak Lani menanam pohon

Contoh kalimat ajakan: Kita menanam pohon, yuk.

Dayu mengajak Lani bermain ayunan.

Kalimat ajakan:

____

Udin mengajak Edo ke perpustakaan.

Kalimat ajakan:

____

Beni dan teman-teman suka berolahraga.

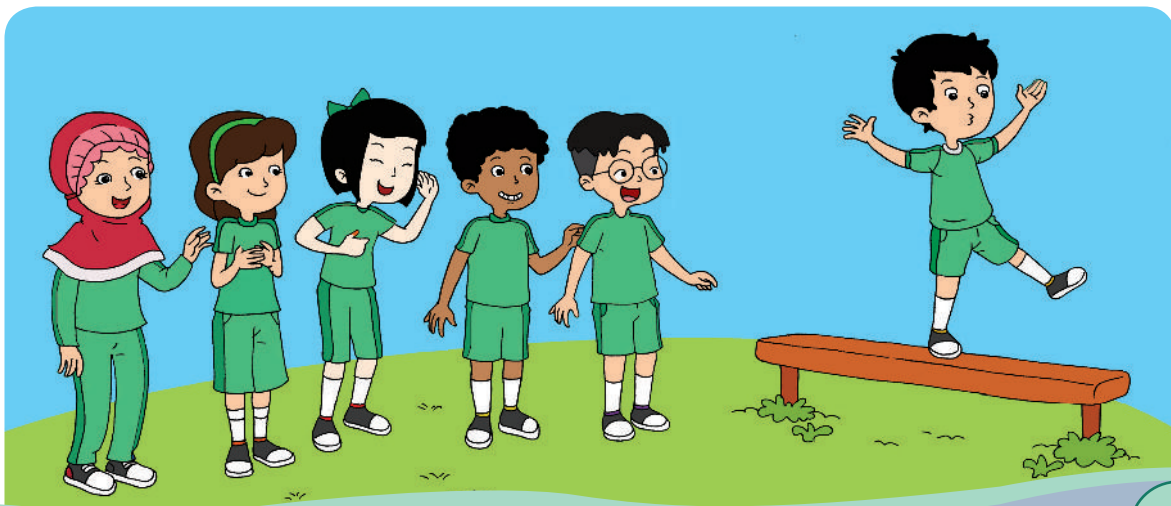
Di sekolah banyak kegiatan olahraga dilakukan.

Bermain bola, senam irama, hingga berenang.

Kegiatan kali ini adalah menjaga keseimbangan.
Gerakannya adalah berjalan di titian.

Ayo, kita lakukan senam lantai dengan benar.

Ayo, Belajar Gerak Keseimbangan

Amati gambar berikut.

Salah satu gerakan senam lantai adalah gerakan berpindah tempat.

Salah satu gerakan berpindah tempat adalah berjalan.

Sekarang, mari berjalan di atas balok titian.

Angkat tanganmu agar tetap seimbang.

Lakukan bersama teman.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengulang kembali kegiatan olahraga yang telah dilakukan di sekolah.

Ayo Mengamati

Di sekolah, Siti dan Lani suka bertukar cerita.

Mereka bercerita apa saja.

Tentang makanan kesukaan hingga keluarga di rumah.

Kali ini Siti bercerita tentang kegemaran keluarganya.

Keluarga Siti gemar berolahraga.

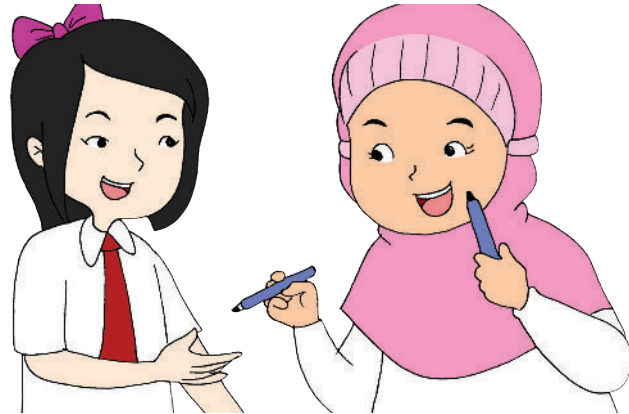
Olahraga yang disukai berbeda-beda.

Ayah Siti suka bermain bola.

Ibu Siti gemar main bulu tangkis.

Siti lebih menyukai lompat tali.

Walau berbeda kegemaran, keluarga Siti tetap dapat berkumpul bersama.

Bagaimana dengan kegemaran anggota keluargamu?

Mintalah keluargamu memilih hewan yang paling disukai beserta alasannya.

Tuliskan hewan yang digemari anggota keluargamu.

Anggota Keluarga	Hewan yang Disukai	Alasan
Ayah		
Ibu		
Kakak		
Adik		

Apakah hewan yang disukai ayah, ibu, kakak, dan adikmu sama?

Ceritakan kepada teman di depan kelas.

Bacalah Teks Berikut.

Di sekolah, Edo mengajak teman-teman bermain musik.

Edo meminjam gelas kepada Ibu guru.

Edo mengatur gelas berjejer.

Edo mengisi air dengan banyak yang berbeda tiap gelasnya.

Siti diminta mencoba memukul gelas menggunakan sendok.

Siti memukul gelas yang diisi air penuh.

Suaranya merdu sekali.

Bagaimanakah cara mengajak teman bermain musik?

Diskusikan bersama teman.

Pasangkan gambar dengan kalimat ajakan yang tepat.

Mari kita menanam jagung sekarang.

Ayo, kita main bola.

Ayo, kita dengarkan cerita ibu.

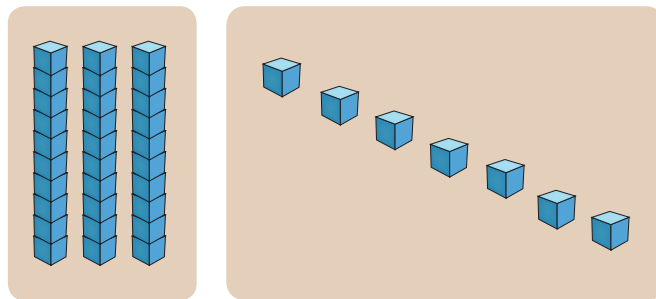
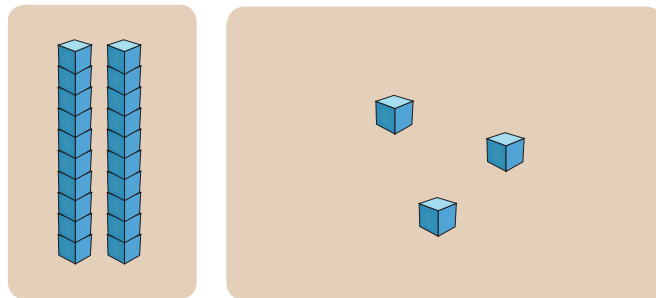
Main layangan di lapangan, yuk.

Kegiatan di sekolah selalu mengasyikkan.

Ibu guru mengajak bermain dengan kumpulan balok.

Amati gambar di bawah ini.

a. 37

b. 23

Bandingkanlah banyak balok puluhan.

3 puluhan lebih dari 2 puluhan.

Jadi, 37 balok lebih banyak dari 23 balok.

Dan, 37 lebih dari 23.

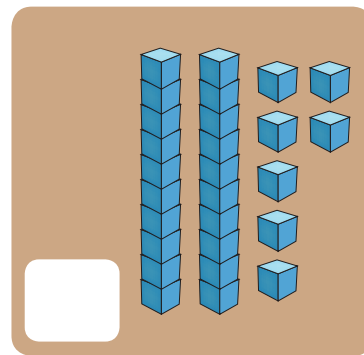
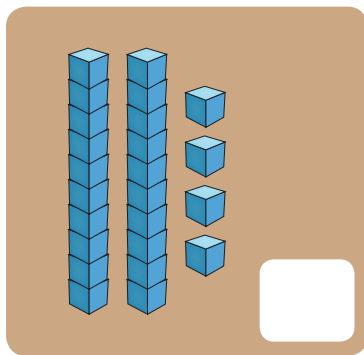
Gunakan kata

Lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak

Untuk membandingkan banyak benda

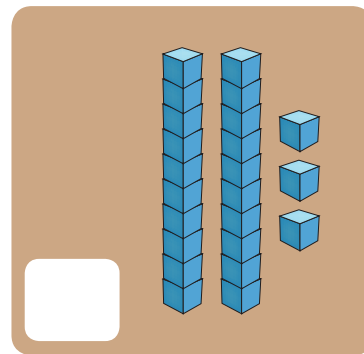
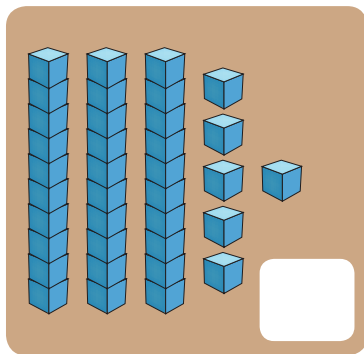
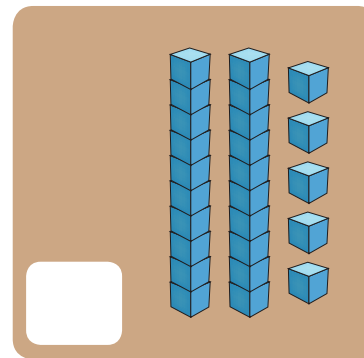
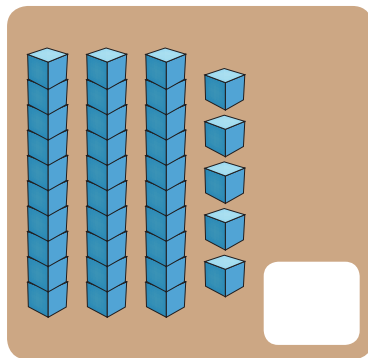
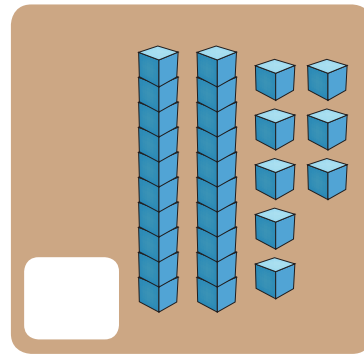
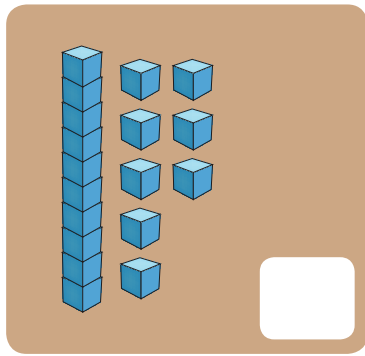
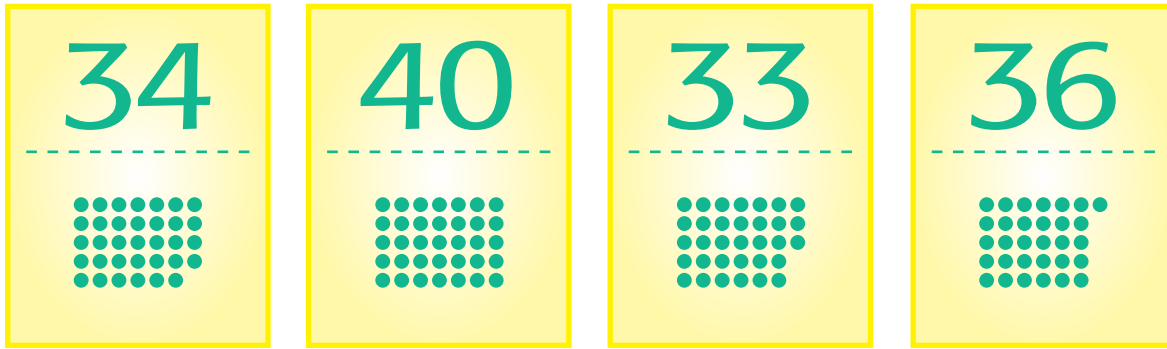
Bandingkanlah

Hitung banyak balok di bawah ini.

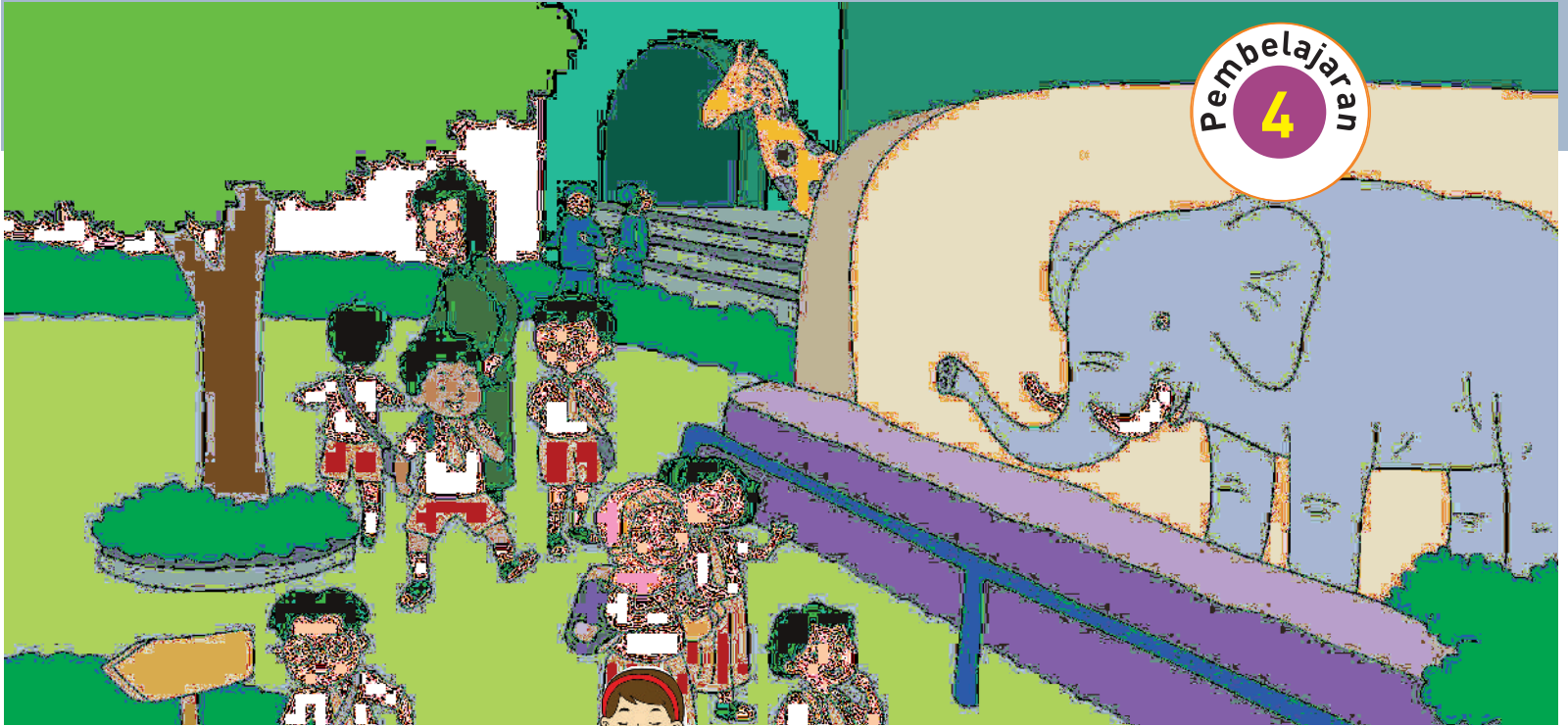
Bandingkan menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak.

24 balok **lebih sedikit** dari 27 balok

____

Urutkanlah

26

21, ________ , ________, 26

33, ______, ______, ______

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman saat bersekolah.

Ayo Membaca

Bacalah cerita di bawah ini.

Siswa kelas 1 pergi karyawisata ke kebun binatang.

Ada berbagai binatang di sana.

Dayu mengajak Siti melihat gajah.

"Ayo, kita lihat gajah, Siti" ajak Dayu.

Edo mengajak Beni ke kandang jerapah.

"Yuk, kita ke kandang jerapah" kata Edo.

Mereka belajar bersama tentang binatang.

Mereka mendapat pengalaman yang menyenangkan.

Tunjukkan kalimat ajakan pada cerita di atas.

Diskusikan dengan teman kata ajakan yang lainnya.

Karyawisata ke kebun binatang sangat menyenangkan.

Udin dan teman-teman mengamati berbagai hewan.

Selain itu, ada pertunjukan seru.

Sekelompok seniman melakukan berbagai gerakan.

Salah satunya adalah gerakan menyerupai kapal terbang.

Gerakannya tetap seimbang walau memakai sepatu roda.

Udin mengajak Edo menonton dari dekat.

"Ayo, kita maju ke depan, Edo."

Edo menanggapi ajakan Udin.

"Baiklah, mari kita menonton di depan."

Sikap kapal terbang merupakan salah satu gerak keseimbangan.

Pernahkah kamu mencobanya?

Ayo Mencoba

Amati gambar di samping.

Gerak keseimbangan dapat dilakukan di tempat.

Bisa sambil duduk atau berdiri.

Sikap pesawat terbang dilakukan sambil berdiri.

Angkat kaki kanan ke belakang.

Rentangkan tangan dan membungkuklah.

Jaga keseimbangan sebanyak 8 kali hitungan.

Coba lakukan bergantian dengan kaki kiri.

Ayo Berkreasi

Saat karyawisata, bu guru mengabadikan dalam sebuah foto.

Foto dapat menjadi kenangan suatu peristiwa.

Foto dengan kenangan indah dapat kita bingkai.

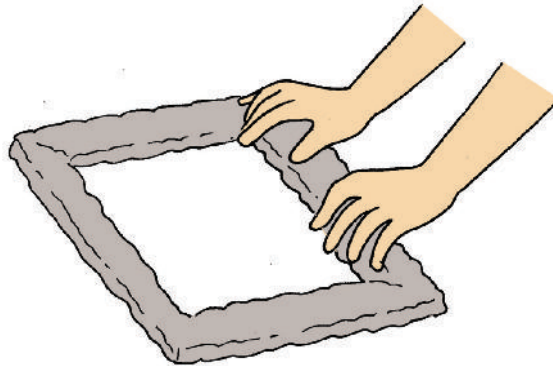
Mari membuat bingkai foto.

Bingkai dibuat dari bubur kertas.

Ikuti langkah-langkah berikut.

1. Sobek 4 lembar koran menjadi potongan kecil.
2. Tuang 5 sendok makan lem ke dalam wadah.

3. Tambahkan air secukupnya ke dalam lem.
4. Aduk lem dan air sampai larut, lalu tambahkan sobekan koran.
5. Saring bubur kertas menggunakan kain.

6. Bentuk menjadi bingkai foto.

7. Buatlah bingkai dengan berbagai bentuk lainnya.

Orang tua membantu dalam mempraktikkan membuat bingkai bubur kertas di rumah.

Bacalah cerita berikut.

Banyak kegiatan yang dapat dilakukan di sekolah.

Saat istirahat anak-anak dapat bermain apa saja.

Lani mengajak Dayu bermain congklak.

"Ayo, kita bermain congklak", kata Lani.
Siti ikut serta memberi semangat.
Anak laki-laki memilih bermain kejar-kejaran.
Semua bermain dengan riang gembira.

Kalimat ajakan manakah yang dikatakan Lani?
Ayo, diskusikan bersama teman.

Beri tanda (✓) pada kalimat ajakan yang tepat.

Udin mengajak Beni bermain kasti.

- Beni, ayo, kita bermain kasti. ☐
- Beni, Edo mengajakmu bermain kasti. ☐

Tuliskan tanggapan Beni terhadap ajakan Udin.

____

____

____

____

Membandingkan Bilangan

Lani membilang banyak biji congklak yang ia kumpulkan.

Dayu melakukan hal yang sama.

Lani memperoleh 25 biji congklak.

Dayu memperoleh 29 biji congklak.

Setelah itu, Siti membandingkan kumpulan biji tersebut.

Tuliskan **B** jika benar atau **S** jika salah.

Mengurutkan Bilangan

Siti menghitung banyak biji congklak dalam setiap lubang.

Banyaknya berbeda-beda.

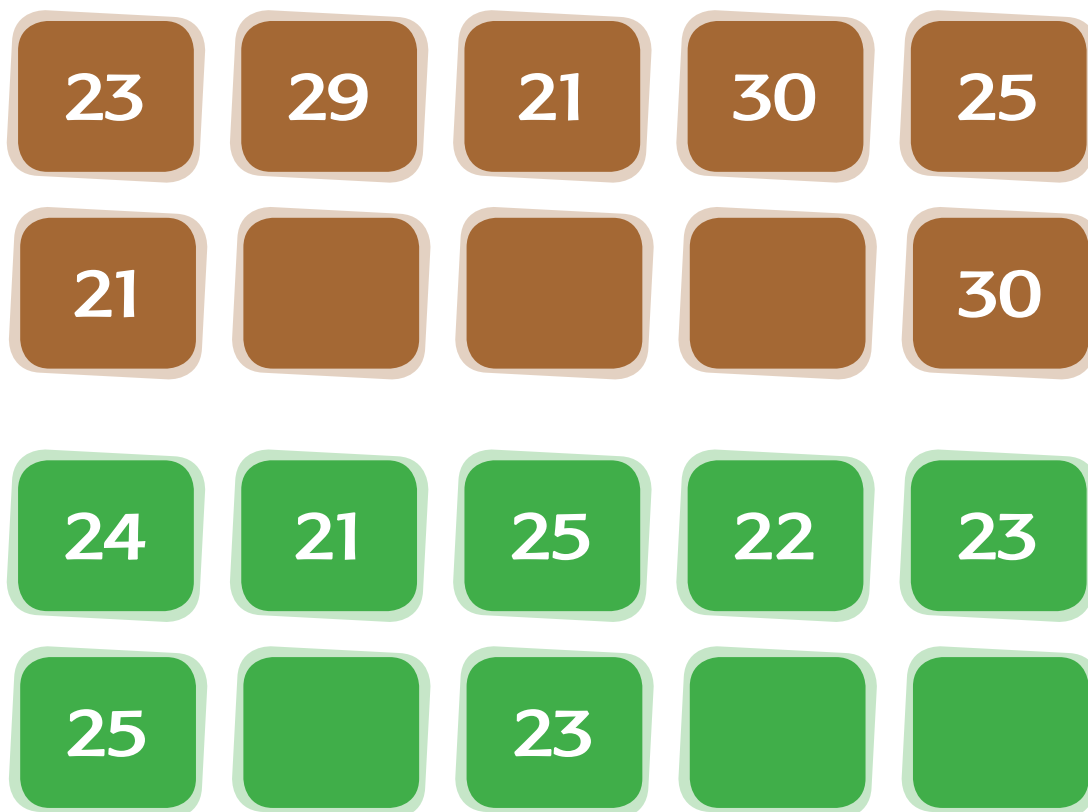
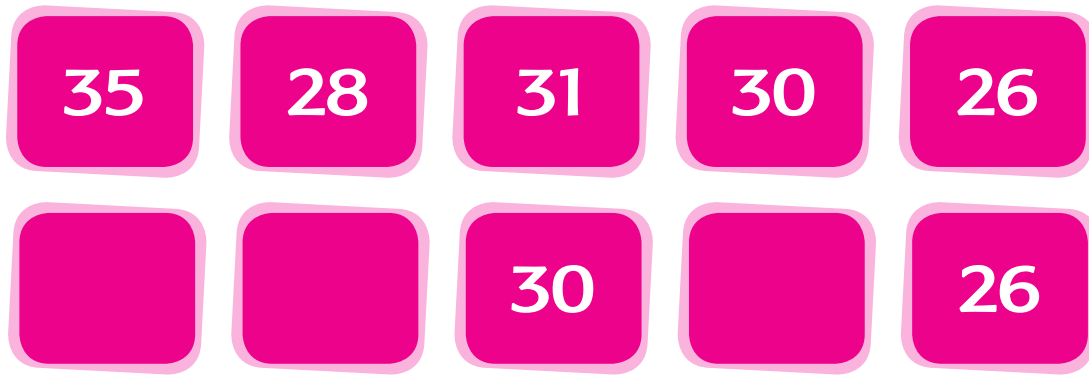
Ada 28, 21, 27, 29, dan 22.

Selanjutnya, Siti mengurutkannya.

Pertama, Siti mengurutkan mulai dari yang terkecil.

Siti lalu mengurutkan mulai dari yang terbesar.

Ayo, mengurutkan bilangan seperti Siti.

Urutkan bilangan-bilangan di bawah ini.

Orang tua mengajak untuk bermain mengurutkan angka seperti di sekolah.

Ayo Bermain Peran

Amati percakapan berikut.

Dayu : "Siti, sudah waktunya istirahat. Ayo, kita ke kantin."

Siti : "Maaf Dayu, aku membawa bekal dari rumah.

Mari silakan cicipi kue buatan ibuku."

Dayu : "Terima kasih, Siti. Aku coba ya?"

Siti : "Silakan Dayu."

Dayu : "Wah, kue buatan ibumu sedap sekali.

Bolehkah aku belajar membuatnya?"

Siti : "Dengan senang hati. Yuk, main ke rumahku.

Nanti kita belajar membuat kue bersama ibu."

Pada percakapan Dayu dan Siti terdapat tiga kalimat ajakan.

Tuliskan kalimat ajakan tersebut.

1. ____

2. ____

3. ____

Kata ajakan sering digunakan sehari-hari.

Pernahkah kamu mengajak teman melakukan sesuatu?

Buat ceritanya, lalu perankan di depan kelas.

Bacalah cerita berikut.

Edo menceritakan pengalamannya kepada teman-temannya.

Edo diundang makan bersama di rumah paman.

Di sana tersedia berbagai makanan.

Edo memilih nasi goreng dan sate ayam.

Ibu Edo makan ikan bakar dan rujak.

Ayah Edo lebih suka makan papeda.

Makanan yang dipilih paman lain lagi.

Edo dan keluarga mengambil makanan secukupnya.

Mereka duduk berkumpul di satu meja.

Edo dan keluarga memiliki makanan kesukaan yang berbeda.

Setiap orang punya pilihan masing-masing.

Bagaimana dengan keluargamu?

Amati daftar menu di bawah ini.

MAKANAN

Makanan Utama:

1. Nasi Putih
2. Ayam Pop
3. Ayam Bakar/Ayam Gulai/Ayam Goreng
4. Dendeng Balado
5. Rendang Daging
6. Gulai Kambing
7. Gulai Ati/Limpa
8. Gulai Otak
9. Gulai Cumi
10. Ikan Mas Gulai/Bakar/Goreng
11. Ikan Nila Bakar/Goreng
12. Ikan Kembung Bakar/Goreng
13. Ikan Tenggiri Gulai/Asam Pedas
14. Ikan Bawal Bakar
15. Sup Iga Daging Sapi
16. Sayur Bayam

Dari daftar itu, tuliskan makanan yang disukai anggota keluargamu.

Ayah	Ibu	Kakak	Adik
1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

Ceritakan pengalamanmu makan bersama keluarga kepada teman.

Di sekolah Udin banyak pohon rambutan.

Suatu hari mereka panen buah rambutan.

Udin dan teman-teman ikut membantu.

Mereka memasukkan rambutan ke dalam plastik.

Udin mengumpulkan 31 buah rambutan.

Beni mengumpulkan 40 buah rambutan.

Ayo, kita bandingkan banyaknya.

31 ---- Kurang dari ---- **40**

40 ---- Lebih dari ---- **31**

40 ---- Sama dengan ---- **40**

Bandingkan bilangan ini.

Gunakan kata *lebih dari, kurang dari,* atau *sama dengan.*

35 ------------------ 35

32 ------------------ 40

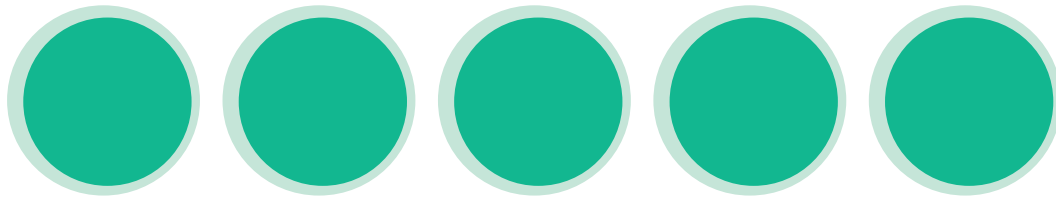
33 ------------------ 38

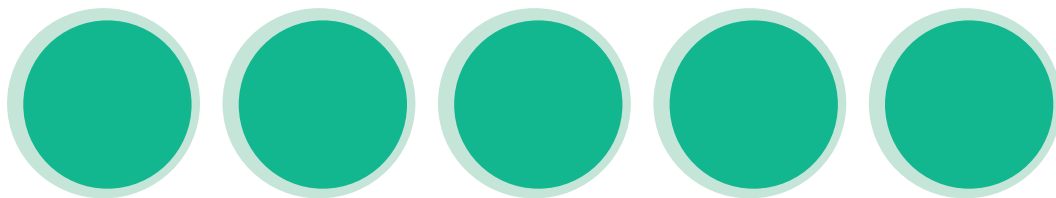
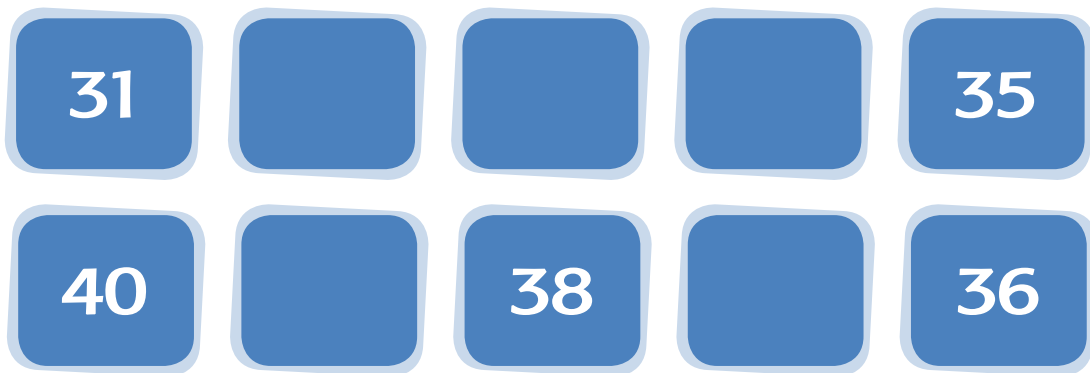
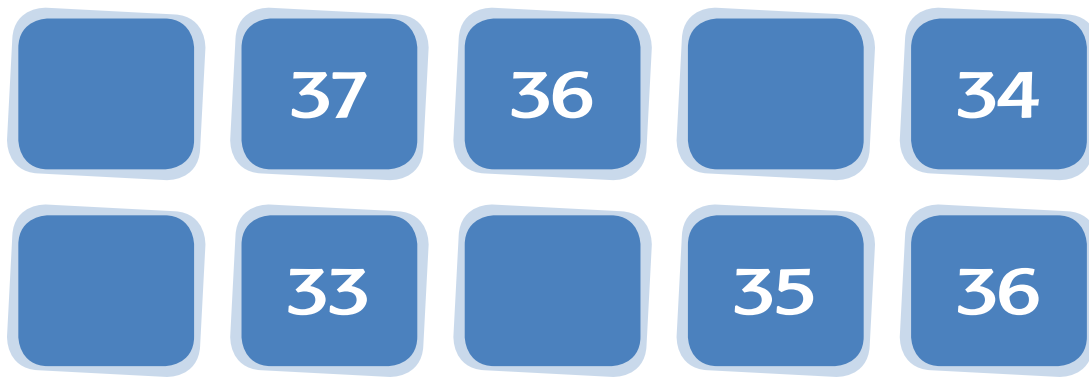
34 ------------------ 34

23 ------------------ 32

Urutkan dari yang terkecll.

Tuliskan di tempat yang tersedia.

34 40 36 33 30

Urutkan dari yang terbesar.

35 33 36 37 39

Lengkapi urutan bilangan berikut.

Orang tua menceritakan pengalaman belajar matematika waktu di sekolah.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menggunakan kata ajakan. ☐
2. Membandingkan dan mengurutkan bilangan 21 sampai dengan 40. ☐
3. Mengenal keragaman individu di rumah. ☐
4. Melakukan gerak keseimbangan. ☐
5. Membuat lempung terigu. ☐
6. Membuat kreasi dari bahan lunak bubur kertas. ☐

Subtema 4

Pengalaman yang Berkesan

Banyak pengalaman yang tidak bisa kita lupakan.

Pengalaman yang menyenangkan dan tidak bisa dilupakan.

Pengalaman itu disebut pengalaman yang berkesan.

Pengalaman belajar bersepeda bersama Ayah.

Pengalaman dibacakan cerita oleh Ibu.

Pengalaman bermain lempar bola bersama teman.

Pengalaman berkunjung ke kebun binatang.

Semua itu merupakan pengalaman yang berkesan.

Kamu pasti mempunyai pengalaman yang berkesan.

Ceritakan kepada temanmu.

Ayo Bernyanyi

Udin dan kakaknya senang bernyanyi.

Udin, kakak, ayah, dan ibu sering bernyanyi bersama.

Mereka bernyanyi lagu gembira.

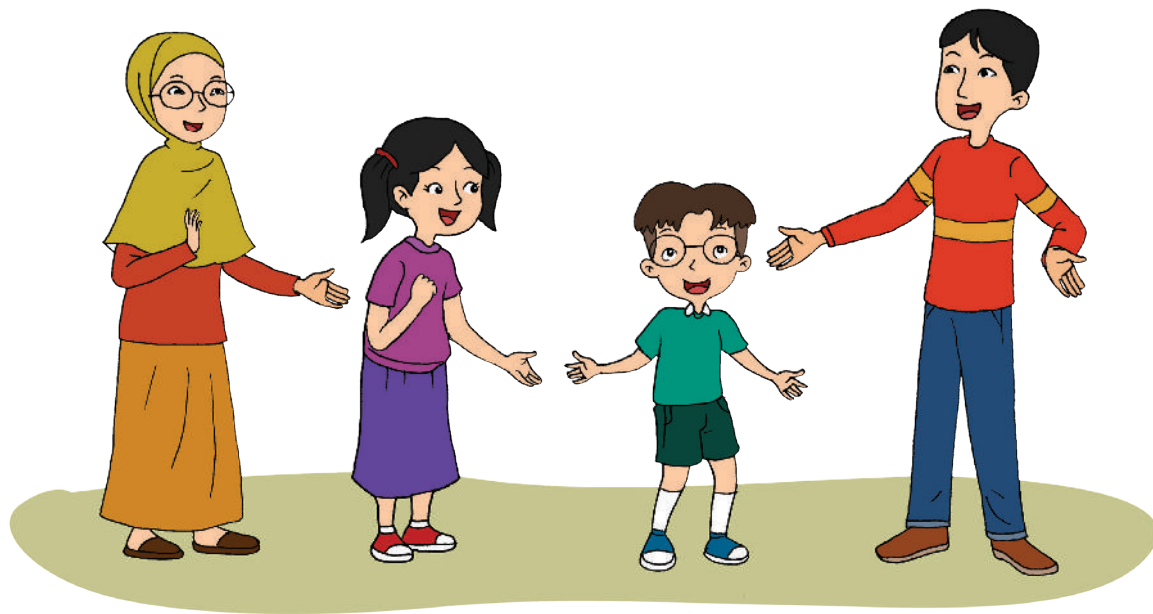
Suasana menjadi lebih ceria saat satu keluarga bernyanyi bersama.

Bernyanyi bersama merupakan pengalaman yang mengesankan.

Ayo, kita bernyanyi bersama.

Kasih Ibu

Ciptaan: S.M. Muchtar

Kasih ibu kepada beta
Tak terhingga sepanjang masa
Hanya memberi tak harap kembali
Bagai sang surya menyinari dunia

Kasih ibu tak terhingga sepanjang masa.

Hanya memberi tak harap kembali.

Bagai sang surya menyinari dunia.

Ibu dan ayah selalu menyayangi kita.

Kasih sayang ibu dan ayah tak pernah berhenti.

Mereka menyayangi tanpa mengharapkan imbalannya.

Ayo Menulis

Apakah kamu menyayangi ibu dan ayahmu?

Ayo, tuliskan pesan untuk ibu atau ayahmu.

Sampaikan rasa sayang dan hormat kepada mereka.

Untuk __________,

____

____

____

____

____

____

____

Ayo nyanyikan lagu Kasih Ibu dengan penuh perasaan.

Hari Minggu pagi, ibu mengajak Dayu pergi ke pasar. Ayah mengantar mereka ke pasar.

Dayu melihat ibu memilih sayuran.

Ibu juga membeli daging dan bumbu dapur.

Ibu tak lupa membeli buah.

Kali ini ibu membeli jeruk bali.

Selesai belanja Dayu membantu ibu membawakan kantong belanjaan.

Dayu mendapatkan pengalaman yang berkesan.

Pengalaman yang berkesan bersama ayah dan ibu.

Keluarga Dayu selalu bekerja sama.

Kerja sama membuat pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai.

Berilah tanda (✓) pada kegiatan kerja sama dalam keluarga, dan berilah tanda (x) pada kegiatan yang bukan kerja sama.

	✓

Hari Minggu pagi semua anggota keluarga berkumpul di rumah.

Lani, ayah, dan ibu bekerja sama membersihkan rumah mereka.

Lani membersihkan debu dari buku-buku di rak.

Ibu menyapu dan mengepel lantai. Ayah membersihkan jendela.

Setelah pekerjaan selesai, ibu membuatkan teh manis dan makanan ringan.

Rumah mereka terlihat bersih dan nyaman.

Pekerjaan membersihkan rumah terasa lebih ringan dan menyenangkan.

Ayo Bercerita

Apakah kamu pernah membersihkan rumah bersama keluarga?

Ceritakan pengalamanmu bekerja sama membersihkan rumah.

Ayo Membaca

Udin dan keluarga juga sedang membersihkan rumah.

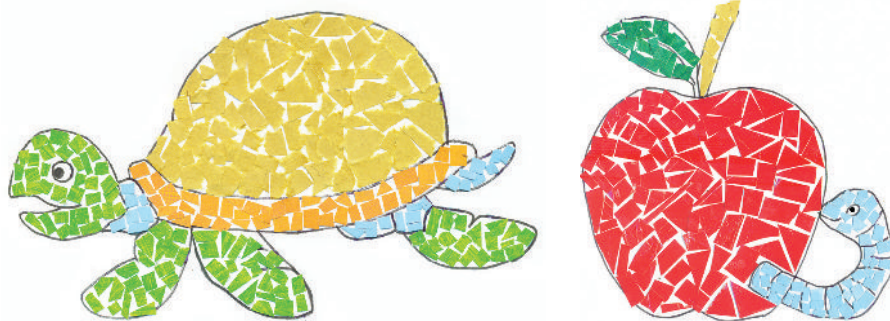
Udin mendapat tugas membuang sampah.

Sebelumnya Udin memisahkan sampah kulit telur.

Kulit telur sisa ibu membuat kue banyak sekali.

Udin teringat akan Paman Panji.

Paman Panji pernah membuat hiasan dari kulit telur.

Paman Panji mengajarkan Udin cara membuatnya.

Ayo Mengamati

Udin mencuci bersih semua kulit telur.

Pecahan kulit telur runcing dan tajam.

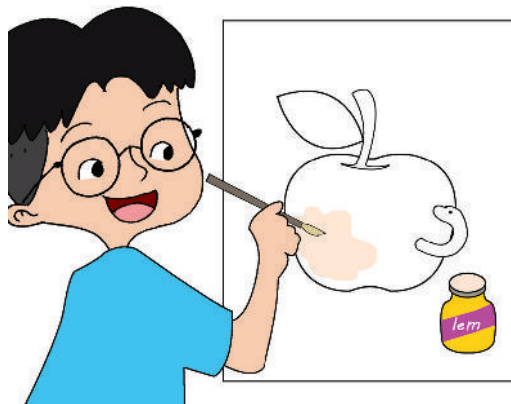
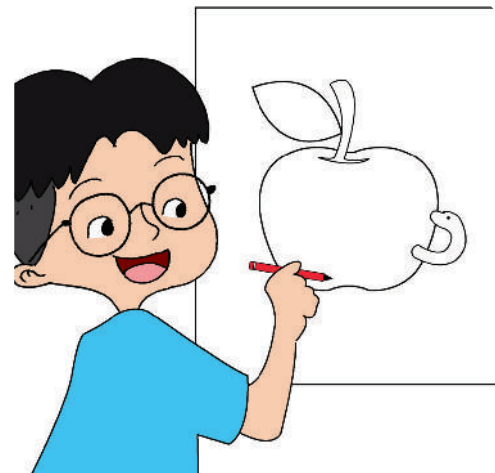
Dengan hati-hati, Udin melepas kulit ari dari bagian dalam kulit telur.

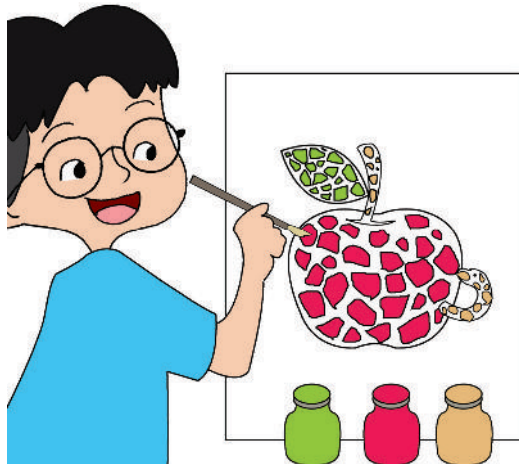
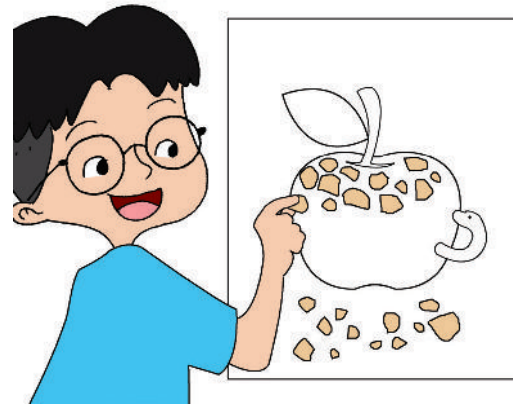
Setelah semua kulit ari terlepas, kulit telur dijemur.

Selanjutnya, Udin menyiapkan bahan dan perlengkapan untuk membuat kerajinan kulit telur.

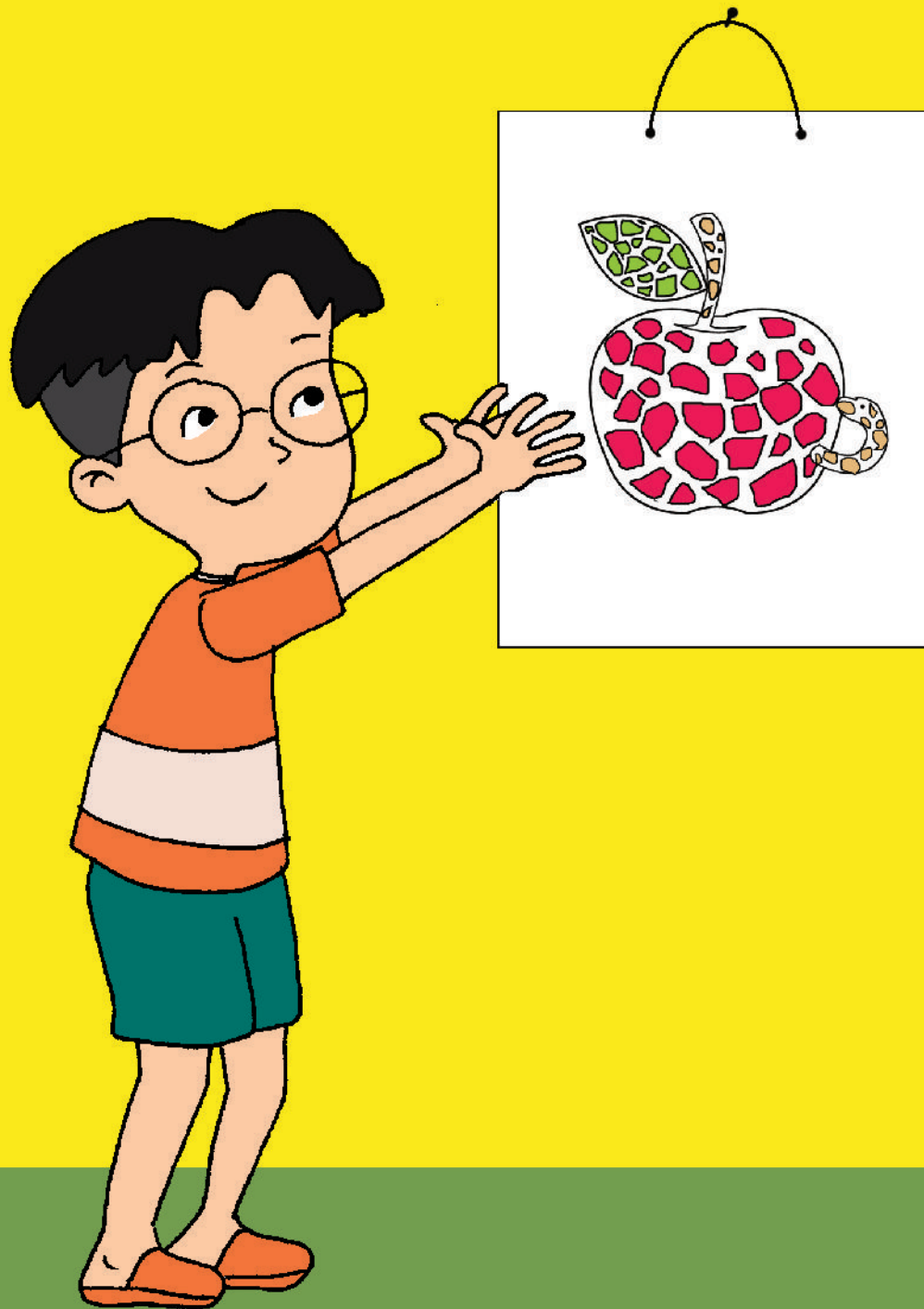
Udin menyiapkan kertas karton, lem kayu, spidol, cat warna, serta kuas.

Inilah langkah-langkah Udin membuat kerajinan kulit telur.

Pertama, Udin membuat gambar di kertas karton.

Kedua Udin mengoles lem kayu di sebagian permukaan gambar yang akan ditempel kulit telur.

Ketiga Udin menempel kulit telur di atas gambar yang sudah diberi lem kayu.

Keempat Udin mewarnai kulit telur yang sudah menutup gambar. Udin mewarnai menggunakan cat warna.

Kelima, Udin menjemur gambarnya di tempat yang aman dan banyak sinar matahari atau angin.

Keenam, Udin memberikan tali pada karton.
Udin menggantung hiasan telur itu di kamarnya.
Hiasan itu terlihat bagus sekali.

Ayo Mencoba

Bantu ibumu membuang sampah dari dapur.

Kumpulkan sampah kulit telur yang ada.

Ayo, siapkan bahan dan peralatan seperti yang disiapkan Udin.

Mari mulai membuat hiasan dari kulit telur.
Caranya sama dengan yang dilakukan Udin.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua melakukan kegiatan membersihkan rumah bersama-sama.

Siti mempunyai pengalaman yang mengesankan.

Di sekolah ada praktik senam lantai.

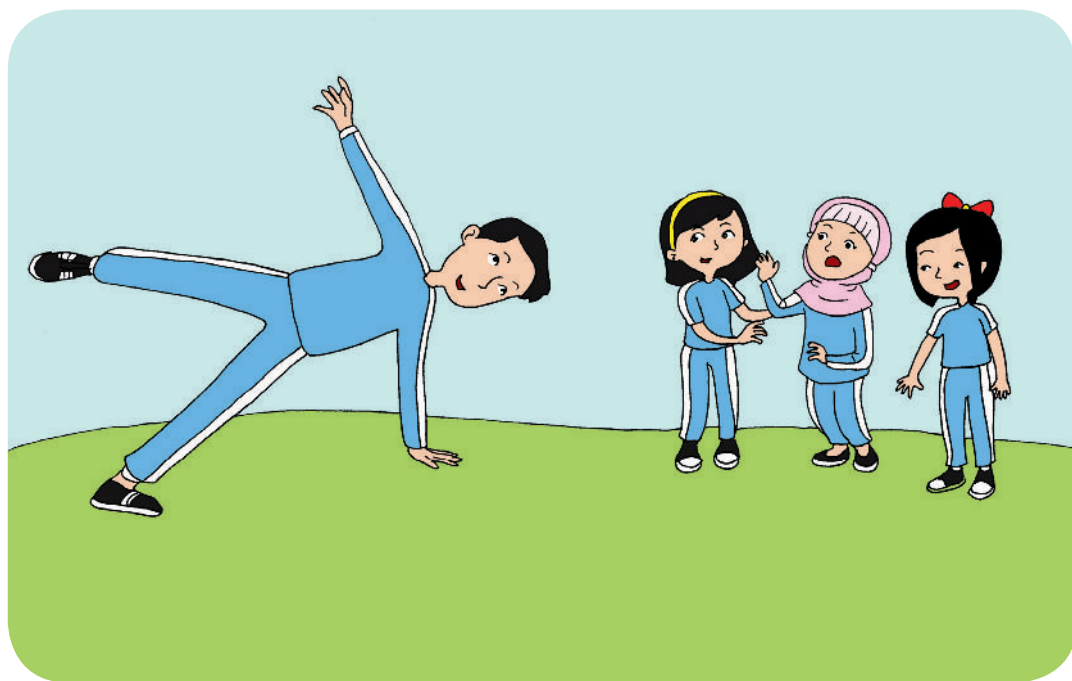
Siti belum bisa melakukannya dengan benar.

Siti sangat gelisah.

Lani dan Dayu melihat kegelisahan Siti.

Mereka membantu Siti berlatih.

Mereka memberi semangat sampai Siti bisa.

Siti sangat berterima kasih kepada teman-temannya.

Ayo, lakukan gerakan keseimbangan.

Jangan lupa lakukan pemanasan terlebih dahulu.

Siti berhasil melakukan gerakan keseimbangan.

Bapak guru memujinya.

Siti bersyukur.

Dukungan teman-teman membuat Siti berani mencoba lagi.

Siti merasa senang memiliki teman seperti Lani dan Dayu.

Di kelas, Siti menulis puisi tentang persahabatan.

Ayo, baca puisi karangan Siti.

Terima Kasih Sahabatku

Sahabatku.
Aku sangat beruntung.
Aku miliki sahabat sepertimu.
Senang kita bersama.
Susah pun bersama.

Terima kasih Sahabatku.
Aku senang bermain bersamamu.
Kamu pun hibur aku saat masa sulitku.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah judul puisi yang ditulis oleh Siti?

   ____

2. Bagaimana perasaan Siti memiliki sahabat?

   ____

3. Dalam keadaan bagaimana sahabat selalu bersama dengan Siti?

   ____

4. Kepada siapa Siti mengucapkan terima kasih dalam puisinya?

   ____

5. Mengapa Siti mengucapkan terima kasih?

   ____

Apakah kamu memiliki sahabat?

Siapakah namanya?

Apa saja yang kamu lakukan bersamanya?

Ayo Menulis

Ayo, tuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temanmu.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Kegiatan bersama Orang Tua

Mendiskusikan kegiatan di sekolah yang mengesankan.

Hujan turun rintik-rintik.

Edo dan Beni sedang bermain di halaman rumah Beni.

Saat itu matahari masih bersinar.

Tiba-tiba Edo dan Beni melihat pelangi.

Mereka senang dan bersorak melihat pelangi yang indah.

Ini merupakan pengalaman mereka yang pertama.

Pengalaman ini sangat mengesankan bagi mereka.

Mereka melompat-lompat senang sambil bernyanyi.

Hujan Rintik-Rintik

Ciptaan: A.T. Mahmud

Hujan rintik-rintik
Turun rintik-rintik
Di halaman di jalan
Hujan rintik-rintik

Ambilkan payung
Untuk berlindung
Hujan turun
Hujan rintik-rintik

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah judul lagu yang dinyanyikan Edo dan Beni?

____

2. Siapakah pencipta lagu itu?

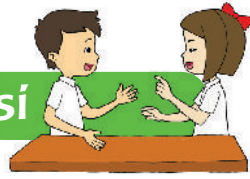
____

3. Bagaimanakah kondisi cuaca di dalam lagu?

____

4. Apakah cerita yang terkandung dalam lagu itu?

____

Buatlah gambar berdasarkan lirik lagu Hujan Rintik-Rintik.

Beni dan Edo menampung air hujan dengan ember.

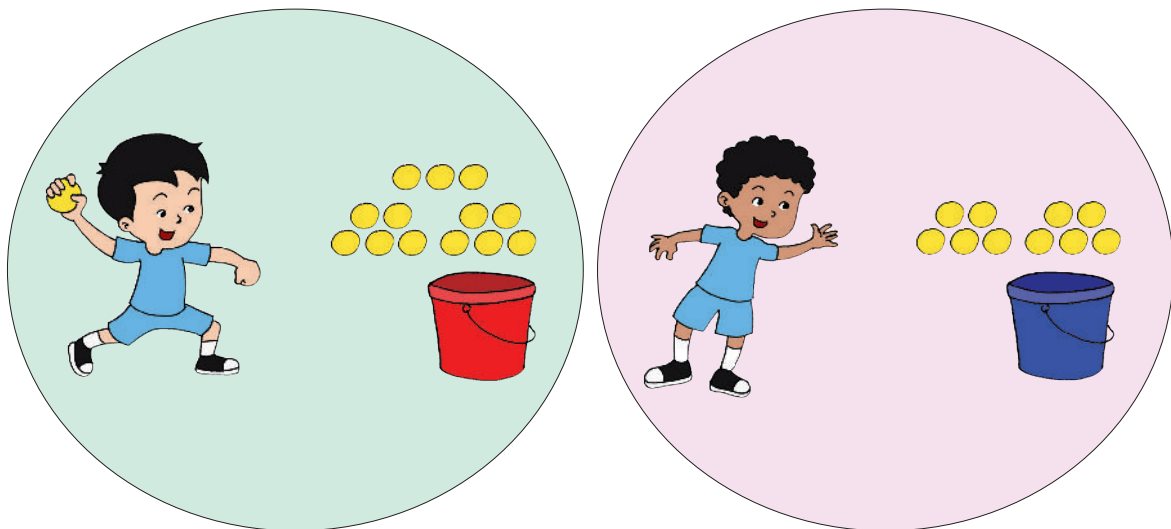
Mereka menampungnya ke dalam dua ember.

Sekarang ember-ember itu sudah penuh.

Beni dan Edo memasukkan bola plastik ke dalam ember-ember itu.

Beni memasukkan 13 bola ke dalam ember merah.

Edo memasukkan 10 bola ke dalam ember biru.

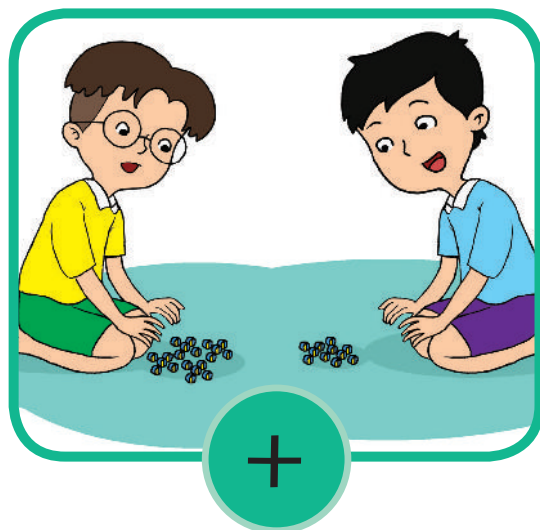
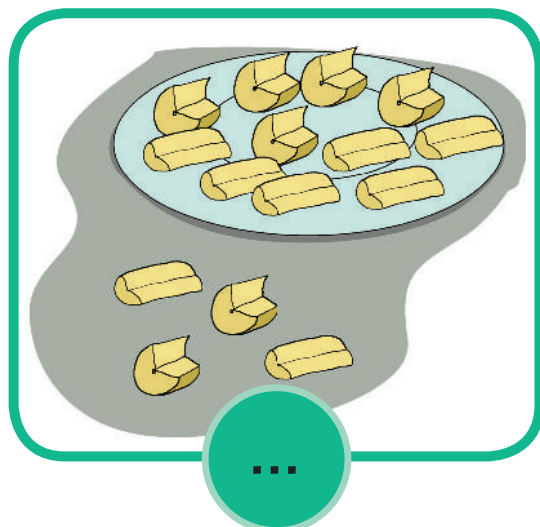
Mereka menghitung semua bola di ember merah dan biru.

Bagaimanakah cara menghitung semua bola di dalam ember biru dan merah? Diskusikan dengan temanmu.

Ayo Mengamati

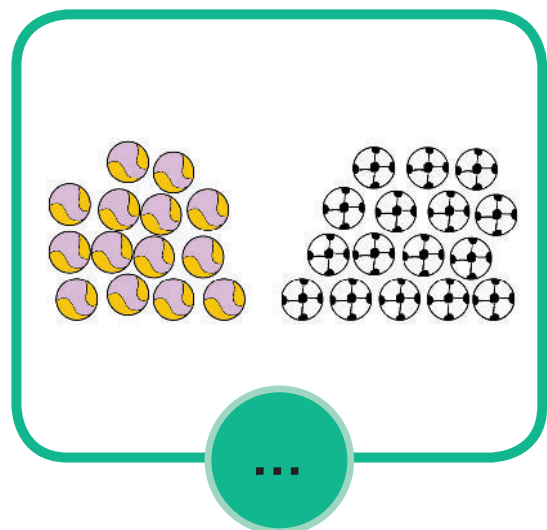
Amatilah masalah-masalah di bawah ini.

Beri tanda (+) jika masalah itu melibatkan penjumlahan.

Beri tanda (-) jika masalah itu melibatkan pengurangan.

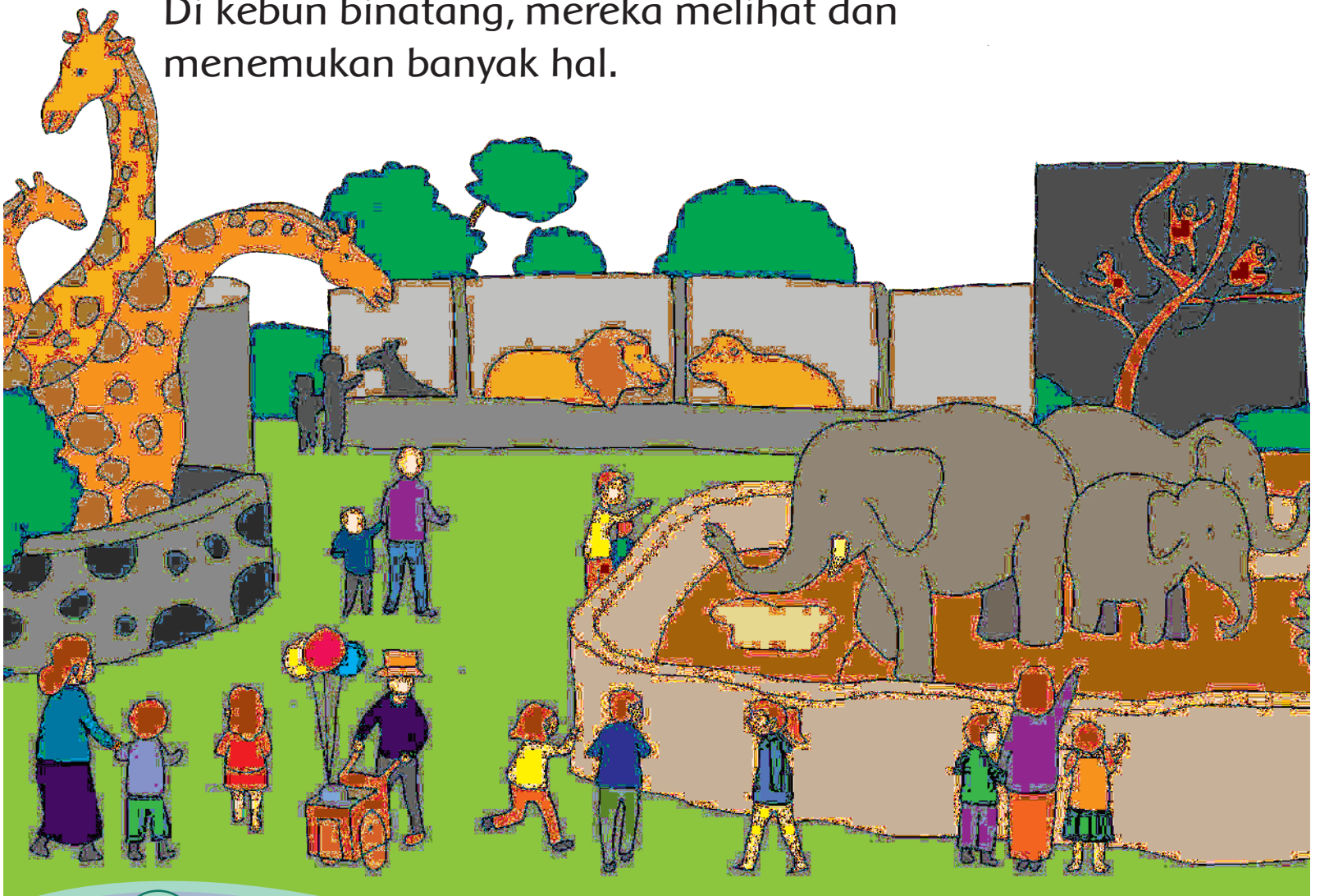
1. Udin memiliki 20 kelereng. Beni memberinya 11 kelereng lagi. Berapakah banyak kelereng Udin sekarang?

2. Siti membawa 15 potong singkong goreng buatan ibunya untuk dimakan bersama teman-teman. Namun, 4 potong jatuh di jalan. Berapakah sisa singkong goreng yang dibawa Siti?

3. Lani menyiapkan 30 balon untuk perayaan ulang tahunnya. 10 balon pecah sebelum dipasang. Berapakah balon yang masih dapat digunakan?

4. Edo dan Udin membuat jalinan karet untuk bermain lompat tali. Edo mengumpulkan 21 karet dan Udin mengumpulkan 12 karet. Berapa banyak semua karet yang mereka miliki untuk dijalin?

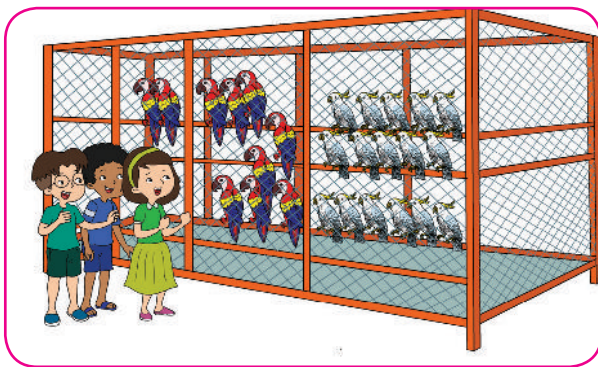
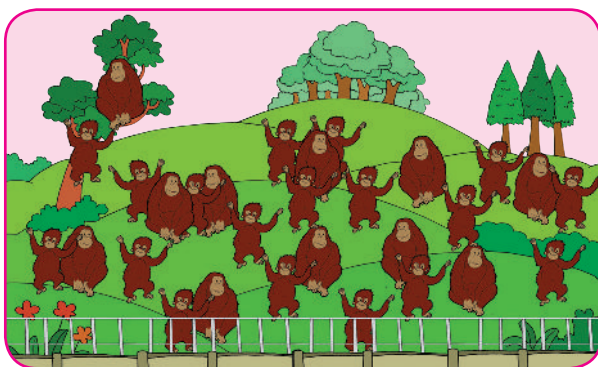
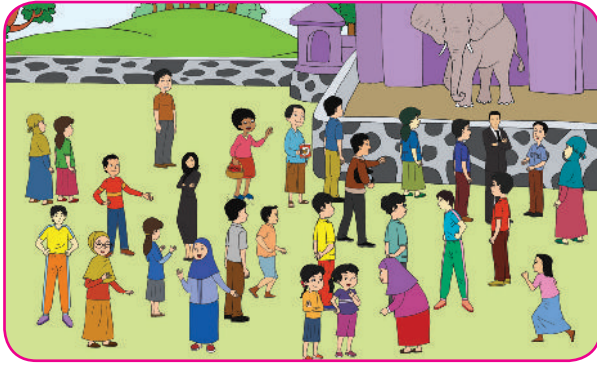
5. Lani dan teman-teman mengumpulkan bola plastik. Tim perempuan mengumpulkan 14 bola. Tim laki-laki mengumpulkan 16 bola. Berapa banyak bola yang mereka kumpulkan?

6. Dalam perlombaan menangkap belut, Udin menangkap 10 belut. Beni menangkap 7 belut. Berapa banyak belut yang ditangkap Beni dan Udin?

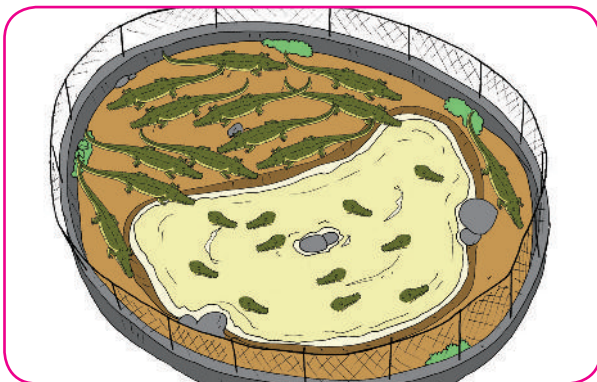
...

Siti dan kawan-kawan berkunjung ke kebun binatang. Kunjungan ke kebun binatang selalu menjadi pengalaman yang berkesan.

Di kebun binatang, mereka melihat dan menemukan banyak hal.

Ayo Mencoba

Ayo bantu teman-teman kita menghitung hal-hal yang mereka temui di kebun binatang.

1. Dayu melihat ada 10 burung nuri dan 16 burung kakaktua. Berapa banyak burung yang ada di kandang burung tersebut?

2. Siti melihat ada 11 orang utan dewasa dan 18 anak orang utan. Berapa banyak orang utan yang ada di kandang itu?

3. Di depan kandang gajah, ada 15 pengunjung laki-laki dan 13 pengunjung perempuan. Berapakah banyak pengunjung yang ada di kandang gajah?

4. Di sekitar tempat sampah ada 14 sampah. Di atas tutup tempat sampah ada 10 sampah. Berapa banyak sampah tersebut?

5. Sebelum pulang, Beni menghitung buaya yang ada di kandang. Ada 11 buaya di dalam air dan 13 buaya di luar kolam. Berapa banyak buaya yang ada di kandang tersebut?

Edo Sakit

Sepulang dari kebun binatang, Edo merasa tidak sehat.

Kepalanya pusing dan suhu tubuhnya naik.

Ayah dan ibunya membawa Edo ke dokter.

Dokter mengatakan, Edo terkena flu.

Sehari sebelum pergi ke kebun binatang, ia main hujan dengan Beni.

Ayah dan ibu merawat Edo bergantian.

Ibu menyiapkan nasi dan sup hangat untuk Edo.

Ayah memastikan Edo minum obat dengan teratur.

Semua anggota keluarga bekerja sama merawat Edo.

Tulis huruf B untuk kalimat yang sesuai dengan cerita Edo Sakit.

Tulis S untuk kalimat yang tidak sesuai.

Sepulang dari kebun binatang Edo merasa baik-baik saja.	
Edo dibawa ke dokter oleh ayah dan ibunya.	
Edo sakit flu.	
Ayah dan ibu memarahi Edo karena terlalu lelah main hujan dan pergi ke kebun binatang.	
Seluruh keluarga Edo bekerja sama merawat selama Edo sakit.	
Ibu membuatkan sup untuk Edo.	
Ayah membiarkan Edo lupa minum obat.	
Ayah dan ibu menyayangi Edo.	

Pernahkah ada anggota keluargamu yang sakit?

Apa saja yang kamu dan keluargamu lakukan untuk merawatnya?

Ceritakan pengalamanmu.

Kegiatan bersama Orang Tua

Orang tua meminta untuk menceritakan pengalamanmu pada saat mengunjungi kebun binatang.

Pada kegiatan olahraga Siti belajar gerakan keseimbangan.

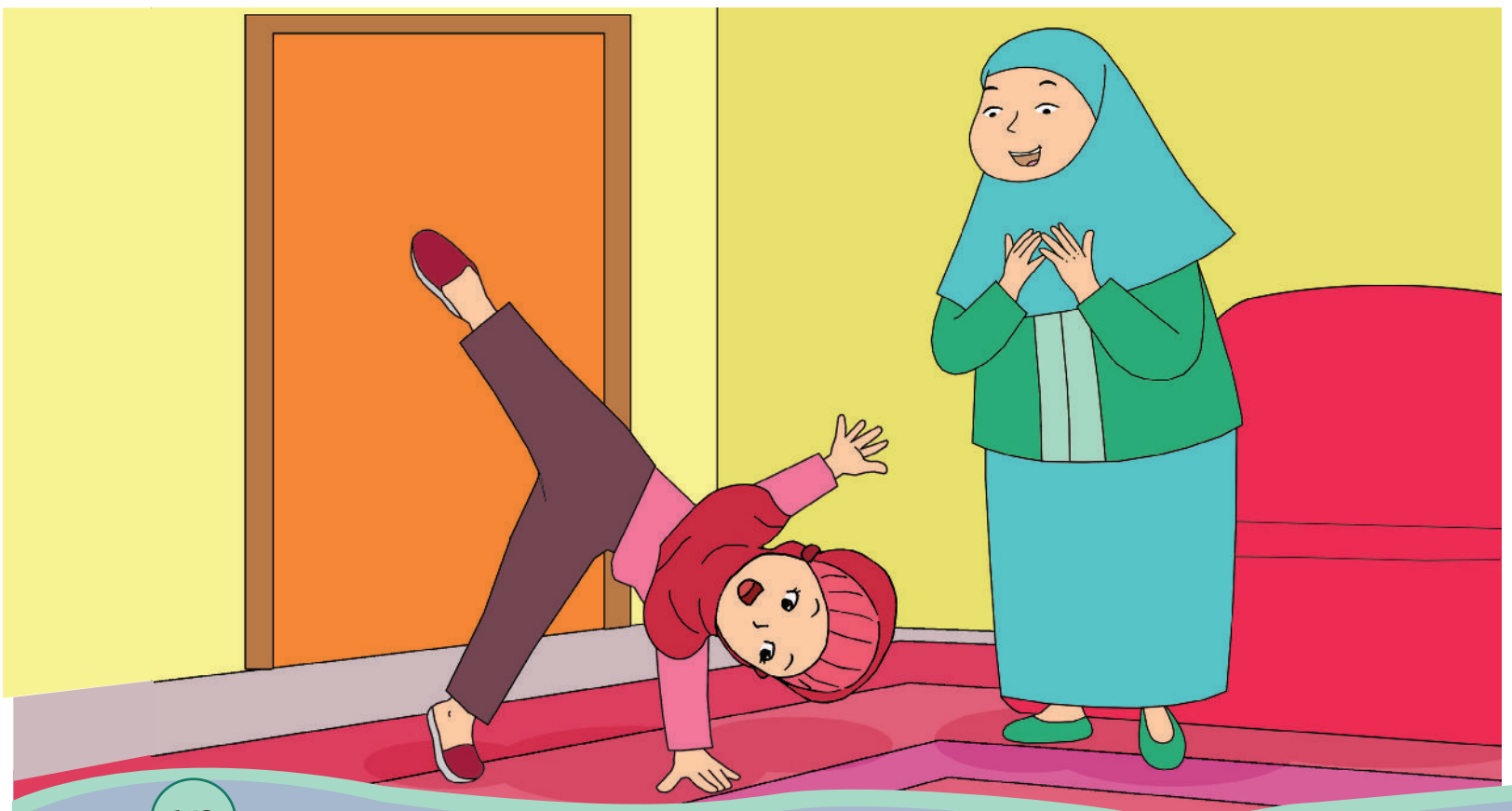
Hal itu menjadi pengalaman berkesan bagi Siti.

Dukungan teman-temannya membuat Siti lebih percaya diri.

Hari ini mereka akan tes gerakan keseimbangan.

Di rumah, Siti belajar gerakan keseimbangan terus-menerus.

Ibu menyemangati Siti.

Ibu juga memuji keberanian serta kegigihan Siti.

Ayo, lakukan gerakan keseimbangan seperti yang dilakukan Siti.

Berhati-hatilah dalam melakukan gerakan ini.

Minta pengawasan guru atau orang tuamu dalam melakukannya.

Berikut cara melakukan gerakan keseimbangan yang tepat.

- Berdiri sikap menyamping arah gerakan.
- Kedua kaki dibuka sedikit lebar.
- Kedua tangan lurus ke atas.
- Pandangan ke depan.
- Jatuhkan badan ke samping kiri.
- Letakkan telapak tangan kiri ke samping kiri.
- Hitunglah 1 sampai 20.
- Lakukan gerakan mengarah sebaliknya dengan hitungan yang sama.
- Kembali ke posisi berdiri seperti semula.

Siti sangat menyayangi ibunya.

Ibu Siti adalah wanita yang sangat lembut.

Ibu Siti selalu ramah dan baik hati.

Siti memiliki banyak pengalaman bersama ibunya. Pengalaman yang membuat Siti semakin kagum dan menghormati ibunya.

Siti pernah menuliskan sebuah puisi untuk ibunya.

Ayo, kita baca puisi Siti untuk ibunya.

Ibu

Oleh: Siti

Ibu,
Aku sayang ibu.
Ibu berjuang melahirkanku.
Ibu juga merawatku dengan penuh kasih sayang.

Ibu,
Engkau ibuku.
Aku sayang ibu.
Semoga Tuhan menyayangi ibu.
Seperti ibu menyayangiku.

Menurut pendapatmu, bagaimana perasaan Siti terhadap ibunya?

____

____

____

Ayo bacakan puisi Siti di depan kelas.

Tunjukkan ekspresi yang sesuai.

Membuat pigura foto dengan hiasan kulit telur

Siti ingin membingkai untuk puisinya.

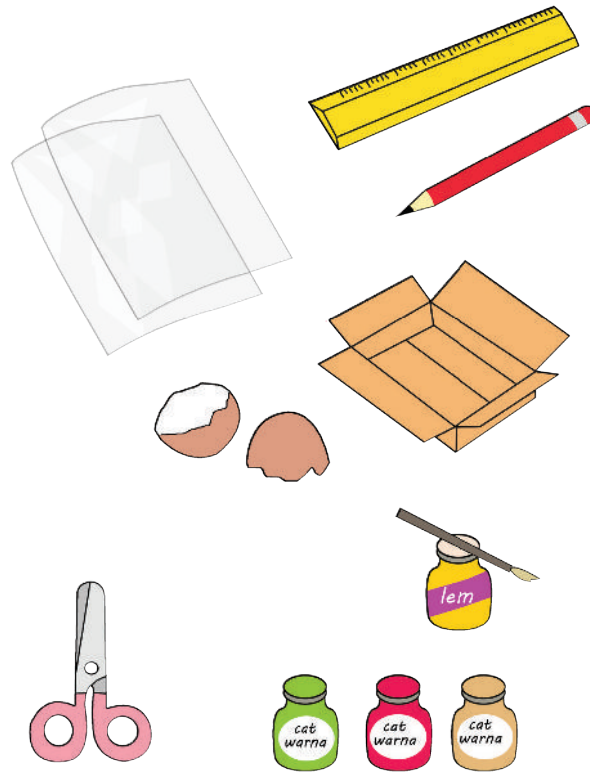
Siti pernah melihat hiasan dari kulit telur milik Udin.

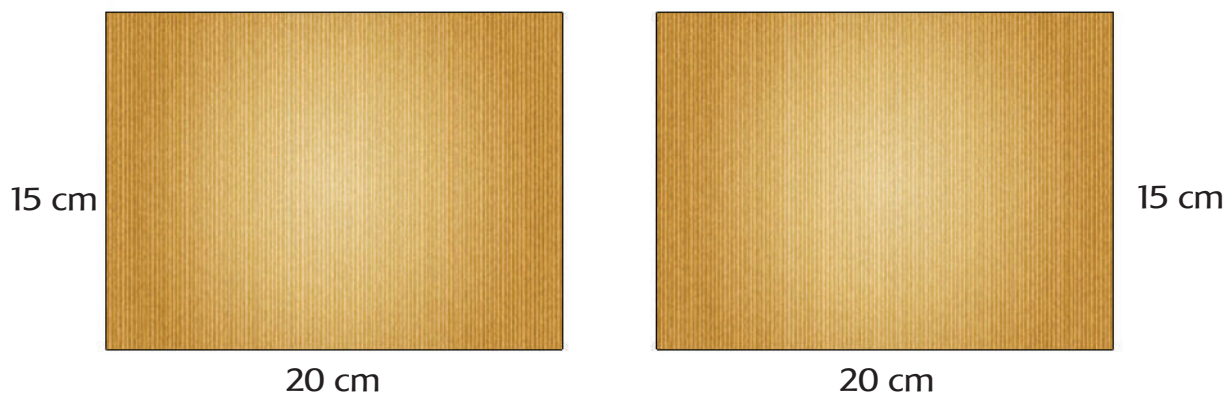
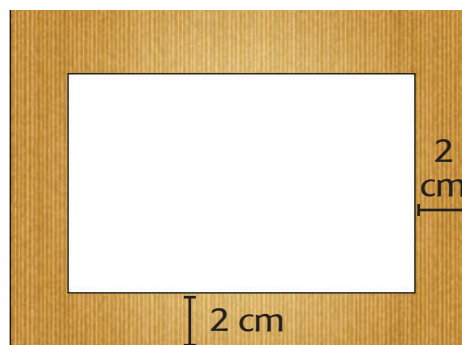
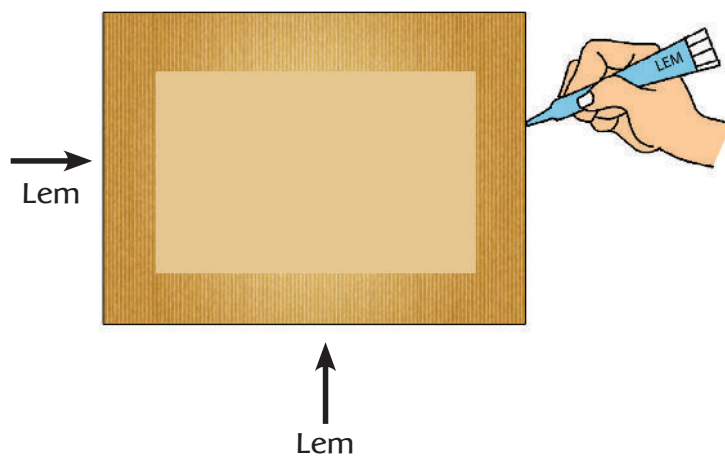
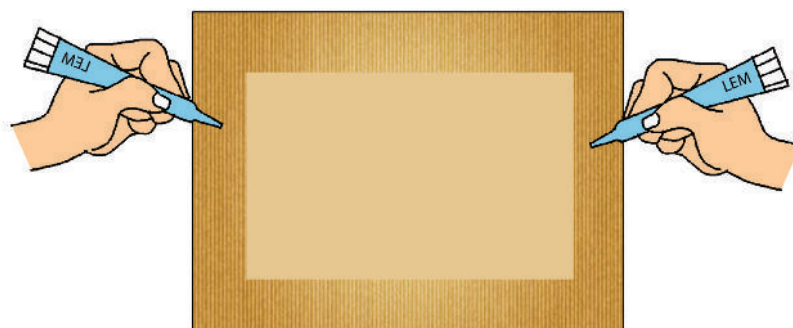
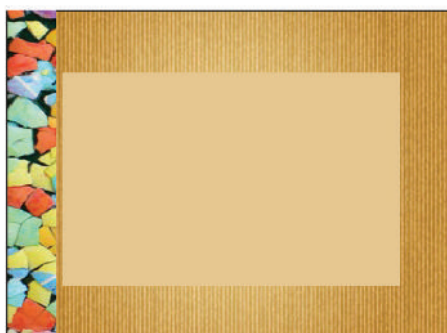
Hiasan itu indah sekali.

Siti ingin membuat pigura dengan hiasan kulit telur.

Siti menyiapkan:

1. Kulit telur yang sudah dibersihkan.
2. Kardus bekas yang cukup tebal.
3. Lem kayu.
4. Penggaris.
5. Pensil.

6. Cat warna.
7. Plastik transparan (seperti plastik sampul bening).
8. Gunting.

Berikut langkah-langkah membuat pigura dengan hiasan kulit telur.

1. Gunting kardus dengan ukuran panjang 20 cm dan lebar 15 cm. Buat dua lembar kardus dengan ukuran yang sama.

2. Buat lubang persegi panjang di salah satu kardus.

3. Beri lem di bagian pinggir kiri, kanan, dan bawah kardus yang tidak berlubang. Tempelkan kedua lembar kardus. Kardus berlubang di bagian depan. Lebar bagian yang diberi lem maksimal 1 cm.

4. Olesi lem pada permukaan depan pigura.

5. Tempelkan serpihan kulit telur dengan rapi.

6. Tunggu hingga lem di bawah kulit telur agak mengering. Warnai kulit telur dengan warna kesukaanmu.

7. Masukkan kertas puisimu dari bagian atas. Beri tali di bagian atas pigura.

Kegiatan bersama Orang Tua

Membuat pigura untuk foto keluarga.

Malam ini langit cerah.

Bintang-bintang cemerlang menghiasi langit.

Siti, ayah, dan ibu duduk di teras.

Mereka menikmati suasana malam.

Jagung dibakar sebagai kudapan.

Menambah kesan pengalaman melihat bintang.

Siti teringat lagu yang sering dinyanyikan sejak kecil.

Siti bersenandung menyanyikan lagi bintang kecil.

Bintang Kecil

Ciptaan: Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi ke tempat kauberada

Di dalam kotak berikut, terdapat 10 (sepuluh) kata dari syair lagu Bintang Kecil.

Dapatkah kamu menemukannya?

Buatlah garis pada kata yang kamu temukan.

a	n	g	k	a	s	a	b	a	c
o	n	t	e	r	b	a	n	g	d
m	e	n	g	h	i	a	s	c	b
e	m	a	k	e	c	i	l	d	i
n	b	i	n	t	a	n	g	e	r
a	l	k	j	i	i	h	g	f	u
r	p	b	a	n	y	a	k	j	d
i	q	c	d	g	u	i	u	a	i
a	c	a	h	g	a	n	i	u	k
a	b	d	g	i	h	g	n	h	s

Buatlah kalimat baru menggunakan kata-kata berikut.

1. Bintang (contoh)

   Pada malam hari, bintang terlihat bersinar di langit.
2. Angkasa

   ____
3. Tinggi

   ____
4. Terbang

   ____
5. Biru

   ____
6. Menari

   ____

Menghitung Bintang

Siti mengagumi pemandangan malam ini.

Bintang-bintang berkilau menghiasi langit.

Siti mulai menghitung.

1, 2, 3, 4, 5,... ada 20 bintang terlihat di langit sebelah kiri pohon besar.

Di sebelah kanan pohon besar terlihat 18 bintang.

Berapa banyak bintang yang Siti lihat?

Gambarlah bintang-bintang sesuai yang diperintahkan.

Selanjutnya, jumlahkan bintang-bintang itu.

Lakukan sesuai contoh.

★★★★ ★★★★ ★★★★		★★★★★ ★★★★ ★★★★		★★★★★★★★★ ★★★★★★★★ ★★★★★★★★
12	+	13	=	25
15	+	10	=	
14	+	18	=	
21	+	18	=	

Hitunglah banyak siswa perempuan dan laki-laki di sekolahmu.

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Kegiatan bersama Orang Tua

Menikmati pemandangan langit malam bersama keluarga.

Pertama kali memiliki adik juga pengalaman yang berkesan.

Kehadiran adik bayi disambut baik seluruh keluarga.

Adik bayi yang mungil dan lucu disayangi semua orang.

Mutiara, kakak Udin menceritakan pengalamannya saat Udin baru lahir.

Ia menuliskan sebuah puisi untuk adiknya.

Ia membacakan puisinya di depan kelas.

Adikku Sayang

Adikku
Selamat datang ke dunia
Kakak akan selalu menjaga
Adik yang lucu
Cepatlah besar
Kita akan main bersama

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apakah judul puisi yang ditulis Mutiara?

____

2. Mengapa ia menulis puisi itu?

____

3. Puisi itu bercerita tentang siapa?

____

4. Menurut pendapatmu, bagaimana perasaan Mutiara saat menulis puisi itu?

____

Ayo Menulis

Ingatkah kamu, pengalaman pertama yang mengesankan?

Tuliskan puisi tentang pengalamanmu, di dalam kotak berikut.

____

____

____

____

Sejak kelahiran Udin, suasana rumah Mutiara menjadi lebih meriah.

Kesibukan bertambah, karena kebutuhan Udin yang masih bayi.

Semua anggota keluarga bekerja sama di rumah.

Saat ibu sibuk menidurkan Udin, Mutiara tidak ribut.

Mutiara membereskan mainan sendiri.

Ayah membantu membuatkan makanan untuk keluarga.

Kerja sama di rumah bermanfaat bagi seluruh anggota keluarga.

Kerja sama membuat pekerjaan rumah lebih ringan.

Dengan bekerja sama, seluruh anggota keluarga berkumpul di rumah. Bekerja sama menambah kasih sayang antaranggota keluarga.

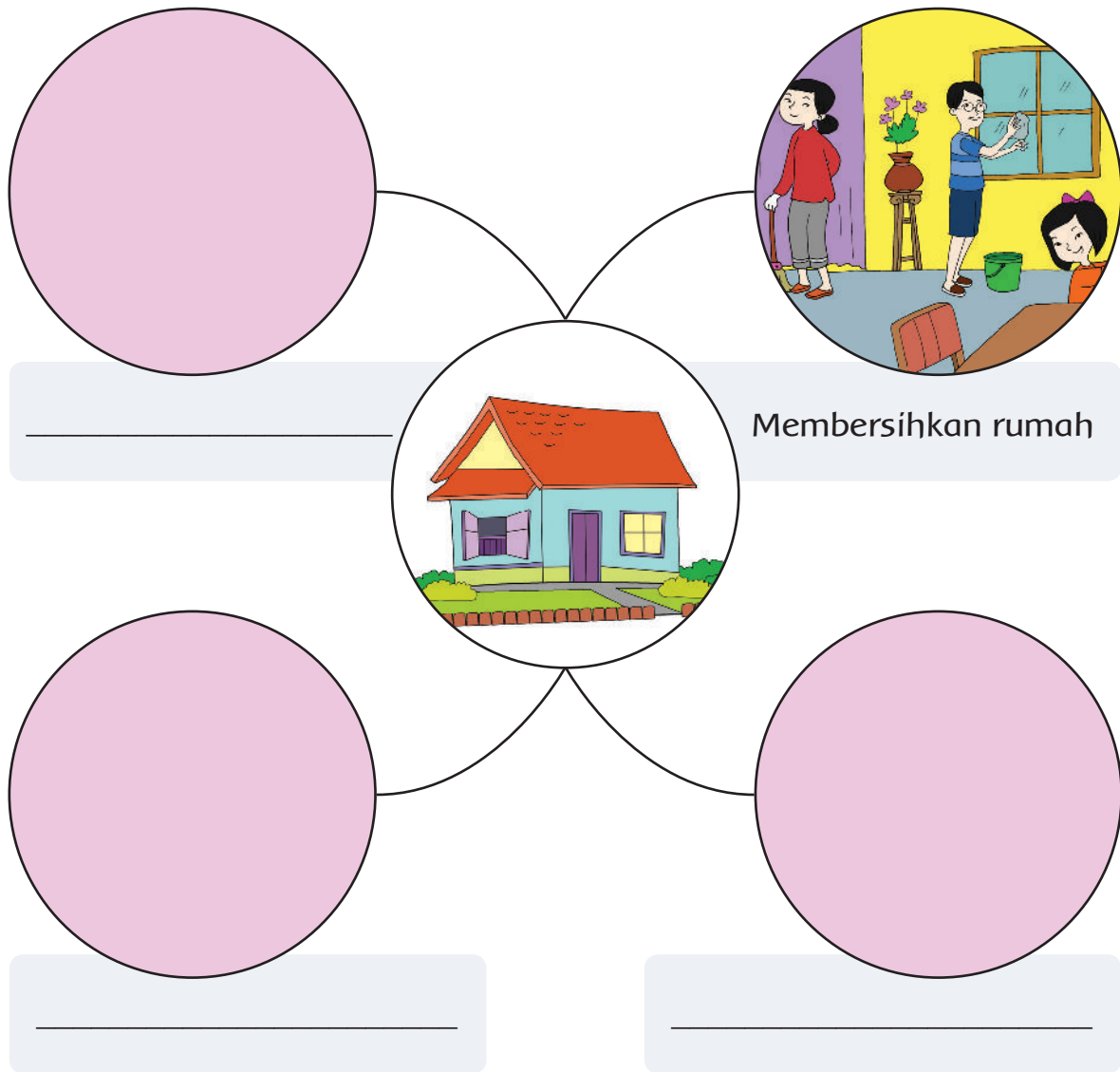
Apakah keluargamu senang melakukan kerja sama?

Apa saja kegiatan kerja sama yang keluargamu lakukan?

Membersihkan rumah

____

____

____

Udin memiliki kebutuhan yang berbeda dari kakak.

Udin membutuhkan baju kecil yang nyaman.

Udin butuh popok.

Udin juga butuh selimut.

Hari ini ibu dan ayah mengajak Mutiara berbelanja kebutuhan Udin.

Ayah berjanji, Mutiara juga akan dibelikan pakaian baru.

Mutiara senang sekali.

Ayo Bercerita

Apakah kamu pernah berbelanja bersama keluarga?

Apa saja kerja sama yang keluargamu lakukan saat berbelanja.

Ayo ceritakan pengalamanmu.

Mutiara sudah memiliki banyak pakaian.

Udin belum punya banyak pakaian.

Saat berbelanja, ayah dan ibu membelikan lebih banyak pakaian untuk Udin.

Mutiara tidak iri.

Mutiara membantu memilihkan baju lucu untuk Udin.

Baju baru Udin sudah selesai dicuci.

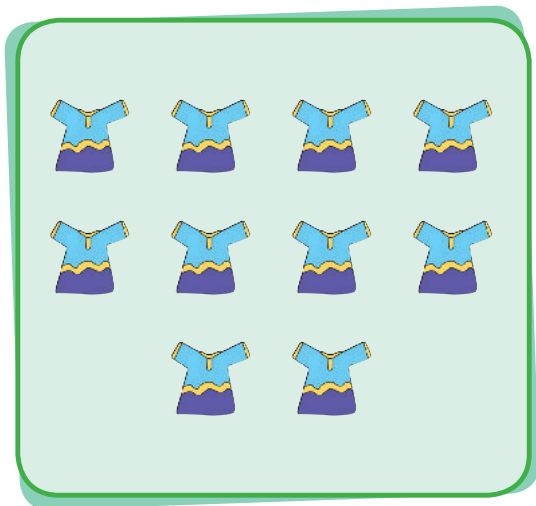
Ibu akan memasukkan baju-baju Udin ke lemari.

Udin belum memiliki lemari sendiri.

Baju Udin disimpan di lemari Mutiara.

Ibu menghitung, ada 10 baju Udin.

Baju Mutiara ada 30.

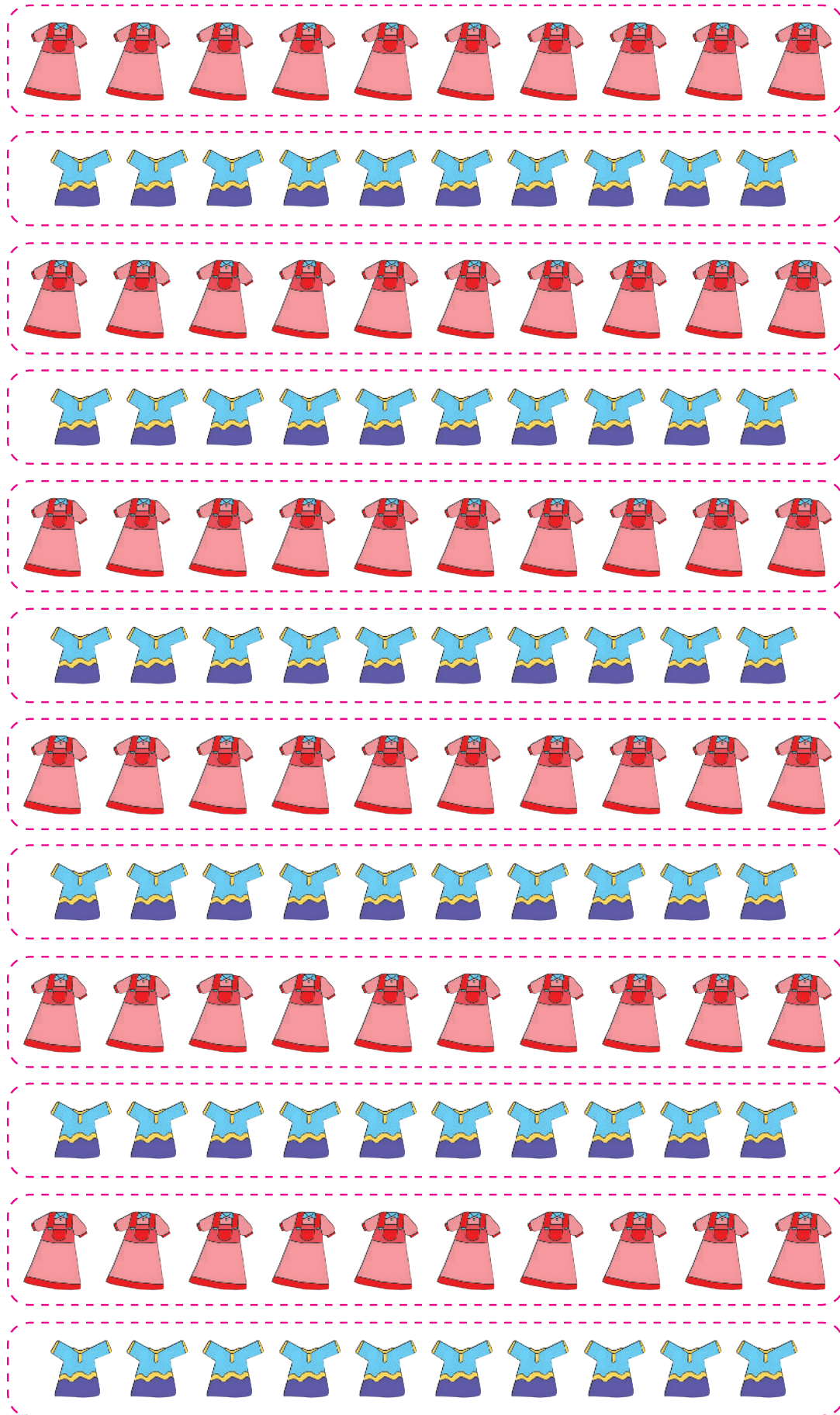
Berapa banyak semua baju yang ibu simpan di lemari Mutiara?

Guntinglah gambar baju di halaman terakhir.

Sesuaikan banyaknya dengan perintah.

Jumlahkan semua gambar baju itu.

13
+
11
=
14
+
10
=
15
+
15
=

Kegiatan bersama Orang Tua

Mendiskusikan bentuk-bentuk kerja sama yang dapat dilakukan di rumah secara rutin.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengekspresikan puisi dan syair lagu anak. ☐
2. Menjumlahkan dua bilangan sampai dengan 40. ☐
3. Mengenal kerja sama dalam keberagaman keluarga. ☐
4. Mengenal dan mempraktikkan gerakan meroda. ☐
5. Memanfaatkan kulit telur untuk hiasan. ☐

Daftar Pustaka

Amin, H. Maswardi Muhammad, 2014. *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila*. Gorga Media.

D.A, Dian. 2014. *Rahasia Cantik Langsing Sehat Awet Muda*. Yogyakarta: Efata Publishing.

Delphie, Bandi. 2008. *Program Pembelajaran Individual Berbasis Gerak Irama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition*. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 1A Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. *My pals are here, Maths 1B Text book second edition*. Marshall Cavendish Education.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24, 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53, 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pflug, Micki. 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc,.

Ragsdale, Susan and Ann Saylor. 2009. *Building Character from the Start : 201 Activities*. Minneapolis: Search Institute Press.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.

UU No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.

Waridah, Ernawati. 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. *Panduan penelitian survey*. Lembaga Penelitian UNY.

Wyndham, Lucy. 2009. *The No Gym Workou*t. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

www.brainly.co.id/partitur burung kakak tua

www.theviromusicgeneration.blogspot.co.id/partitur bunda piara

www.wikihow.com/make-a-paper-chain

Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Novilia Adelina, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematik1dan3
Alamat Kantor : Jalan Garuda Ujung no. 35 Griya Cinere I, Kecamatan Limo, Kota Depok.
Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2004-2006, English For All (Manager).
2. 2006-2008, Sabda Alam School (English Trainer for Teachers)
3. 2008-2016, Guru Lazuardi Global Islamic Schools.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 Bahasa Prancis (2002-2008)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 7, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
2. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 8, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
3. Buku Bahasa Inggris Untuk SMP Kelas 9, Terbitan Penerbit Budi Utomo, Medan. 2008.
4. Buku Tematik Kurikulum 2013 kelas 3 tema 6 2014.
5. Buku Tematik Kurikulum 2013 kelas 1 tema 2 2015.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Yusfina Hendrifiana, S.Pt
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere 1 Depok
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

6. 2005 – 2016: Guru Kelas di Lazuardi Global Islamic School Elementary Cinere Depok.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

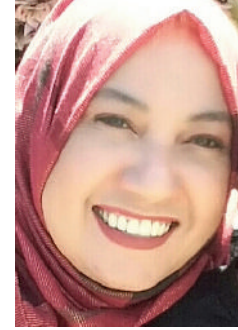
1. S1: Produksi Ternak Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran Bandung (1997- 2003).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Kelas 1 Tema Diriku (2013)
1. Buku Tematik Kelas 1 Tema Diriku (Revisi 2016)
2. Buku Tematik Kelas 1 Tema Keluargaku (2013)
3. Buku Tematik Kelas 1 Tema Pengalamanku (2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : http://www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I,
Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 1993 - sekarang: Pendidik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 024 8508032/081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian: Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
2. S1: Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/ (tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik 1: Aku dan Teman Baru, SD/MI Kelas 1. Mapel Matematika
2. Tematik 2: Kegemaranku, SD/MI Kelas 1. Mapel Matematika
3. Tematik 3: Kegiatanku, SD/MI Kelas 1. Mapel Matematika
4. Tematik 8: Daerah Tempat Tinggalku, SD/MI Kelas 4, Mapel Matematika
5. Tematik 3: Tugasku Sehari-hari, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika
6. Tematik 1: Bermasin Main dengan Benda Sekitar, Sd/Mi Kelas 5, Mapel Matematika
7. Tematik 4: Aku dan Sekolahku, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (Anggota – Tahun 2015/2016)
2. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (Anggota – Tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar
4. Tentang Pembelajaran Tematik Kd Matematika (Anggota – Tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Dr. Heny Setyawati, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 024-850850007 / 08157720675
E-mail : hensetya7@gmail.com
Akun Facebook : Heny Setyawati
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian: PJOK

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Sekretaris Jurusan PJKR FIK Unnes 2008 - 2012
2. Ketua Laboratorium FIK Unnes 2000 - 2004
3. Tim Akademik LKBK LP3 Unnes 2010 - 2015

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Semarang (2010 - 2016)
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Psikologi /Universitas Padjadjarana Bandung (1998 – 2000)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatanan /Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi / IKIP Semarang (Unnes) (1986 – 1991)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik SD kelas II, III, IV dan V Tahun 2014
2. Tematik SD Kelas I dan VI Tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi Mental Training dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2008
2. Efektifitas Pengembangan Aspek Sosial dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Tahun 2008
3. Peningkatan Kemampuan Kritis Analitis Mahasiswa dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
4. Penerapan E-Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
5. Peran Wanita dalam Pembinaan Olahraga Prestasi di Kota Semarang Tahun 2011
6. Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri Melalui Imagery Training Pada Atlet Wushu Jawa Tengah Tahun 2011
7. Peningkatan Performa Servis Tekong Melalui Pendampingan Latihan Fisik Pada Cabang Olahraga Unggulan Sepak Takraw Jawa Tengah Tahun 2014
8. Pendampingan Psikologis dengan Pendekatan Cognitive Behavior Untuk Membentuk Identitas Diri Sebagai Atlet Pada Cabang Olahraga Unggulan Taekwondo Tahun 2015
9. Pendampingan Penerapan Iptekor Bidang Gizi Pada Cabang Olahraga Taekwondo Atlet Pplp Jateng Tahun 2015
10. Pendampingan Latihan dan Edukasi Weigthtraining Terhadap Peningkatan Performa Atlet Taekwondo Cabang Unggulan PPLP Jawa Tengah 2015
11. Ketahanan Mental Atlet Terhadap Pemberitaan Media Massa Tahun 2015
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan Tahun 2016

Nama Lengkap : Drs. Suharsono, M.Hum.
Telp. Kantor/HP : 0274513096/Hp 081227448105
E-mail : hars_yogya@yahoo.com; hars@ugm.ac.id
Akun Facebook : Suharsono Lare Osing
Alamat Kantor : Jalan Sosiohumaniora, Bulaksumur, Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian: Linguistik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1989—sekarang: dosen Departemen Bahasa dan Sastra, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada
2. 2003—2005: Kepala Indonesian Language and Culture Learning Service (Inculs), Fakultas Ilmu Budaya UGM
3. 2007—2008: dosen tamu di Jurusan Bahasa Indonesia, Faculty of Asian Languages and Cultures, Guangdong University of Foreign Studies, Guangzhou, Tiongkok
4. 2009—2011: Sekretaris Jurusan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya UGM

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fakultas Pasca Sarjana UGM, Jurusan Sastra Indonesia dan Daerah, Program Studi Linguistik (1991—1996)
2. S1: Fakultas Sastra dan Kebudayaan UGM, Jurusan Sastra Indonesia (1985—1988)
3. BA: Fakultas Sastra dan Kebudayaan UGM, Jurusan Sastra Indonesia (1982—1985

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Lentera Indonesia, Buku 1 (Pusat Bahasa, Kemendikbud, 2004)
2. Lentera Indonesia, Buku 2 (Pusat Bahasa, Kemendikbud, 2005)
3. Lentera Indonesia, Buku 3 (Pusat Bahasa, Kemendikbud, 2006)
4. Bahasa Indonesia untuk SMP (Pusat Perbukuan, Depdiknas, 2005)
5. Bahasa Indonesia untuk SMA (Pusat Perbukuan, Depdiknas, 2005)
6. Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Tiongkok (Buku 1 Tingkat Dasar, Buku 2 Tingkat Menengah, Buku 3 Tingkat Lanjut; Faculty of Asian Languages and Cultures, Guangdong University of Foreign Studies, China (2007)
7. Bahasa Indonesia untuk SD (BNSP, Depdiknas, 2008)
8. Bahasa Indonesia untuk SMP (BNSP, Depdiknas, 2008)
9. Bahasa Indonesia untuk SMA (BNSP, Depdiknas, 2008)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. "Penggunaan Metafora dalam *Layla Majnun*", Jurnal Adabiyyat, Desember 2014
2. "Pemerolehan Klausa Relatif pada Pemelajar BIPA: Kajian Bahasa Antara", Jurnal *Litera*, April 2015

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta,
Bidang Keahlian: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY.
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawatan.
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum INternasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 1990).
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta lulus tahun 1976

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006.
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi.
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0274) 586168/ 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta
Bidang Keahlian: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1992 - 1995 : Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
2. 1995 - 1999 : Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1999 - 2003 : Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 2014 - Sekarang : Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (2004 – 2009)
2. S2: Program Pascasarjana/Penelitian dan Evalusi Pendidikan/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan/ Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (1984 – 1988)
3. S1: Bahasa dan Seni/Pendidikan Seni Rupa dan Kerajinan/Pendidikan Seni Rupa/IKIP Negeri Yogyakarta (1972 – 1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya untuk Smp
2. Seni Budaya untuk Sma
3. Buku Guru Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitar Kita, Jenjang/Kelas : Kelas 1 Sd/Mi
4. Buku Siswa Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitar Kita, Jenjang/Kelas : Kelas 1 Sd/Mi
5. Diriku/Aku dan Teman Baru (Seni Rupa)
6. Diriku/Aku Istimewa (Prakarya)
7. Kegemaranku/Gemar Berolah Raga (Seni Rupa)
8. Kegemaranku/Gemar Membaca (Prakarya)
9. Kegiatanku/Kegiatan Pagi Hari
10. Keluargaku/Anggota Keluargaku (Seni Rupa
11. Keluargaku/Kebersamaan Dalam Keluarga (Prakarya)
12. Pengalamanku/Pengalaman Masa Kecil (Seni Rupa)
13. Pengalamanku/Pengalaman Yang Berkesan (Prakarya)
14. Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri/Lingkungan Rumahku (Seni Rupa)
15. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri/Bekerja Sama Menjaga
16. Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan (Prakarya)
17. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku/Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku (Seni Rupa)
18. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku/Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Prakarya)
19. Peristiwa Alam/Cuaca (Seni Rupa)
20. Peristiwa Alam/Bencana Alam (Prakarya)
21. Hidup Rukun
22. Aku dan Sekolahku
23. Hidup Bersih dan Sehat
24. Air, Bumi, dan Matahari
25. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan/ Perkembangan Daur Hidup Hewan (Seni Rupa)
26. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan/ Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka (Prakarya)
27. Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Pangan (Seni Rupa)
28. Perkembangan Teknologi / Perkembangan Teknologi Transportasi (Prakarya)
29. Perubahan di Alam/Perubahan Wujud Benda (Seni Rupa)

30. Perubahan di Alam / Perubahan Musim (Prakarya)
31. Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa)
32. Peduli Lingkungan Sosial / Kepedulian Terhadap Lingkungan Sosial (Prakarya)
33. Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional/Olah Raga Tradisisonal di Daerahku (Seni Rupa)
34. Peduli Lingkungan Sosial / Melestarikan Olah Raga dan Permainan Tradisional di Daerahku (Prakarya)
35. Indahnya Persahabatan/Temanku Sahabatku(Seni Rupa)
36. Indahnya Persahabatan/Sahabat Satwa (Prakarya)
37. Energi dan Perubahan/Sumber Energi (Seni Rupa)
38. Energi dan Perubahan/Energi Alternatif (Prakarya)
39. Bumi dan Alam Semesta/ Bumi Bagian Dari Alam Semesta (Seni Rupa)
40. Bumi dan Alam Semesta / Perubahan Rupa Bumi (Prakarya)
41. Indahnya Kebersamaan
42. Selalu Berhemat Energi
43. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
44. Berbagai Pekerjaan
45. Pahlawanku
46. Indahnya Negeriku
47. Cita-Citaku
48. Tempat Tinggalku
49. Makananku Sehat dan Bergisi
50. Benda-Benda di Sekitar Kita
51. Peristiwa dalam Kehidupan
52. Hidup Rukun
53. Sehat Itu Penting
54. Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
55. Organ Tubuh Manusia dan Hewan
56. Sejarah Peradaban Indonesia
57. Ekosistem
58. Lingkungan Sahabat Kita
59. Selamatkan Makhluk Hidup/
60. Tumbuhan Sumber Kehidupan
61. Persatuan dalam Perbedaan
62. Tokoh dan Penemuan
63. Globalisasi
64. Wirausaha
65. Menuju Masyarakat Sehat
66. Kepemimpinan
67. Menjelajah Angkasa Luar
68. Selamatkan Makhluk Hidup/
69. Tumbuhan Sumber Kehidupan
70. Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
71. Air, Bumi, dan Matahari
72. Hidup Rukun
73. Aku dan Sekolahku
74. Hidup Bersih dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) (2006)
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) (2007)
3. Identifikasi dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) (2007)
4. Pengembangan Desain dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) (2008)
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) (2008)
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) (2009)
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) (2009)
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta. (Mandiri) (2010)
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) (2011)
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) (2012)
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Ketua) (2012)
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) (2013)
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) (2014)
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) (2014)
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) (2015)

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian: Seni Budaya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
  2. Buku Teks Seni Budaya SMP
  3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
  4. Buku Teori Musik (2014)
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari, 2009
  2. Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari, 2012
  3. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari, 2013
  4. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan, 2014
  5. Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur), 2015–2016

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Colombo No. 1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian: Pendidikan Seni

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  1. Dosen di UNY dengan tugas pokok Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) (1988 – sekarang)
  2. Pengajar Kontrapung, Aplikasi Komputer Musik (MIDI), Estetika Musik, Metode Penelitian Kualitatif. (sekarang)
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009 – sekarang)
  2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000 – 2007)
  3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980 – 1987)
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
  2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
  3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Profil Editor

Nama Lengkap : Nur Aksin, S.Si.
Telp. Kantor/HP : (0272) 322441
E-mail : nur.akhsin@yahoo.co.id
Akun Facebook : Nur Akhsin
Alamat Kantor : Jalan Ki Hajar Dewantoro, Kotak Pos 111, Klaten 57438
Bidang Keahlian: Matematika/Tematik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Tahun 2002–Sekarang Editor-Penulis PT Intan Pariwara\

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

2. S1: Fakultas MIPA Universitas Gadjah Mada (1992–1999) Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. -

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku PG PR Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
2. Buku PG PR Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
3. Buku Detik-Detik Ujian Nasional SD/MI, PT Intan Pariwara
4. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
5. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
6. Buku Gemar Matematika Kelas 1–6 SD/MI, PT Intan Pariwara
7. Buku Matematika Realistik SMP/MTs, PT Intan Pariwara
8. Buku Matematika Kontekstual SMP/MTs, PT Intan Pariwara
9. Buku Tematik kelas 1 dan 4 SD/MI, PT Intan Pariwara
10. Buku Tematik kelas 1 SD/MI Tema 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Kompleks permata sari/pasopati
Jl. Permatasari 1 No. 14 RT 03 RW 11
Arcamanik-Bandung

Riwayat Pekerjaan/Profesi

1. 1997 - Sekarang, Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. Sarjana pendidikan Seni dan Kerajinan. S1 UPI bdg '97

Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan

1. Aktif pameran di kampus-kampus dari tahun 1991-2000
2. Terlibat di beberapa proyek team animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Pelaksanaan

Sudah 1000 lebih buku yang telah diillustrasikan di penerbit-penerbit besar di Indonesia

Informasi Lain

Lahir di Bandung 23 juli 1973. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Bandung. Beberapa kali terlibat sebagai pengajar dan melahirkan beberapa illustrator yang sukses di penerbitan.